

المراجع باللغة العربية

- أ.د. حليم أسمر, & رفل جاسم كبير. (٢٠٢٣). دور التعليم المتمايز في تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية مهارات التحدث لدى طلاب المرحلة الثانوية. *المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية*, ٢١
<https://doi.org/10.59735/arabjhs.vi21.140>
- العنان, م. (٢٠٢٥). الدمج الثقافي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: معايير ومؤشرات ونماذج قياسية. *مجلة الإيسيسكو للغة العربية*, ٢ (١), ٢٤٢-٢٠٥.
[https://doi.org/10.70910/ijal2\(1\)7](https://doi.org/10.70910/ijal2(1)7)
- م.م. تغريد دينار صيهود الموسوي. (٢٠٢٤). أثر تطبيق تقنيات التعليم الرقمي في تحصيل مادة اللغة العربية لطالبات الصف الخامس الأدبي. *Journal of Education College Wasit University*, 57(2), 337-352. <https://doi.org/10.31185/eduj.vol57.iss2.4133>
- نجم عبدالله البياتي, & د. انطونيوس بطرس. (٢٠٢٤). ممارسة تدريس اللغة العربية بين التعليم والتعلم. *المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية*, ٢٦
<https://doi.org/10.59735/arabjhs.vi26.1240>

Intelligentia - Dignitas

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1301>
- Adam, M. Z., Firmansyah, M. G., Machmudah, U., & Huda, M. (2023). Pengembangan Media Cetak dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Armala*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.24260/armala.v4i1.1157>
- Adawiah, R., & Yahfizham, Y. (2025). Penerapan Media Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Arab. *Jurnal Recoms*, 2(1), 41–54. <https://doi.org/10.59548/rc.v2i1.409>
- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Akademika*, 12(01), 69–81. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2663>
- Ainiyyah, S., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 437. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p437--447>
- Amiludin, L. S., & Mindhaudah, M. (2020). Powtoon: Learning Media To Teach Difable Learner Powtoon: Media Pembelajaran Untuk Mengajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 56. <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v8i1.1426>
- Angela Oktaviani Maharati. (2021). *Angela {Oktaviani} {M}_A1_19_Review {Buku} {Media} {Pembelajaran}*.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Bungawati. (2022). Peluang dan Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar Menuju Opportunities and Chalenges of The Independent Learning Curriculum. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 381–388. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat Dan Problematikanya. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke 56 Universitas Negeri Makassar*, 1–6.
- DEVIYANTI, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729–5732. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13212>

- Elis. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2B Di Sdn 04 Tengguli. *Adiba: Journal of Education*, 4(4), 558–565.
- Elyatul Mu'awanah, & Ita Nurmala. (2024). Analisis Integrasi Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka. *Advances in Education Journal*, 1, 140–152.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Hakim, A. (2021). Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i2.25177>
- Halimah, H., Salsabila, V. A., & Kurniawati, N. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Indonesian Journal of Community Services*, 3(2), 161. <https://doi.org/10.30659/ijocs.3.2.161-173>
- Hanifah, U., & Hidayah, M. W. W. (2021). Tathbiq Wasilah Al-Ta'Lim "Powtoon" Fi Tarbiyyati Mahārah Al-Qirā'Ah. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.362>
- Hasanah, U., Masitoh, S., Dealova, Z. K., Yunus, M., Frimananda, G. R., & Prihantini, P. (2025). Faktor Penunjang Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1184–1188. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41516>
- Hasanah, U., Safitri, I., Rukiah, R., & Nasution, M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Berbasis Game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 204–211. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.125>
- Hasanuddin, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantern Darul Ikhlas Panyabungan Kab. Mandailing Natal. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 500–505. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i3.1155>
- Hasibuan, A. H., Ramadhan, M. G., Wahyudi, H., Hidayat, N. S., & Masrun, M. (2025). Strategi Pembelajaran Membaca Dalam Bahasa Arab Di Mas Kha. Dahlan SapiroK Kelas X. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 864–873. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.40587>
- Hasyim, A., & Syafei, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Penggunaan Video

- Animasi Bahasa Arab. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(2), 863–872. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1299>
- Ibnu Hajar, H., & Abdul Qohar, H. (2024). Pendekatan Inovatif untuk Mengatasi Tantangan Pembelajaran Nahwu dan Sharaf bagi Peserta Didik. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2995–3009. <https://doi.org/10.38035/rrij.v6i6.1473>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Kadek Dian Indah Sari, I Made Citra Wibawa, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Khumaini, M. (2022). Urgensi Bahasa Arab Dalam Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar Dan Menengah Sebagai Bahasa Asing Pilihan Pada Era Society 5.0. *AL-TARQIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30631/al-tarqiyah.v5i1.32>
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.69688/jpip.v2i1.55>
- Latifah, H., & Ramadan, Z. H. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5823–5836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5330>
- Mimi jamilah. (2024). Quo Vadis Pendidikan Bahasa Arab Di Indonesia Antara Tantangan Dan Prospek Kedepan. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 227–238. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.624>
- Mumpuni, A. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.35229>
- Nasution, M. M., Khairani, H., & Syahputra, R. (2025). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Psiko-Sosiolinguistik. *Eduthink: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 5(01), 10–25. <https://doi.org/10.36420/eduthink.v5i01.725>
- Noorhidayah, N., Ratumbusang, M. F. N. G., & Satrio, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 620–628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3207>
- Nurhabibi, R. (2020). Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Teknologi Informasi

Sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *DIDAKTIS 5: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 5(1), 262–266.

<http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1157>

Nurkayati, S., & Rizki, C. H. (2023). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs SA AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG KABUPATEN BLORA. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.61941/iklila.v6i1.217>

Nurulqolbi, S., & Taufik. (2024). Pendekatan-Pendekatan Yang Bisa Digunakan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Islamika*, 7(02), 132–138. <https://doi.org/10.37859/jsi.v7i02.7194>

Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>

Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Budi Purnomo 1 , Febliana Aulia 2 1). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 73–91.

Rahmah, H., & Fauji, I. (n.d.). *The Influence Of Powtoon Based Animation Media On Arabic Vocabulary Mastery Of 4 Grade Students Of Muhammadiyah Elementary School 09 Ngaban [Pengaruh Media Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SD Muhamadi*. 1–7.

Rif'an Najih, A., & Syarifuddin, A. (2024). Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 6(2), 80–85. <https://doi.org/10.62426/jpk.v6i2.287>

Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2022). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>

Sirait, F. A., Usman, A., & Sarudin, S. (2024). Implementasi Media Belajar Berbasis Powtoon Pada Sekolah Smp Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi*, 5(1), 41–49. <https://doi.org/10.46576/djtechno.v5i1.4417>

Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>

Susanti, M. D., & Alfurqan, A. (2021). Implementasi Penggunaan Media Visual

- Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *An-Nuha*, 1(3), 281–291.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.81>
- Susanti, V., Sitompul, H., & Tambunan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 73.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11198>
- Susetyo, A. M. (2018). Penerapan Konsep Anderson Dalam Memilih Media Pembelajaran Untuk Guru Sma Muhammadiyah 4 Songgon Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 4(2), 131.
https://doi.org/10.32528/pengabdian_iptek.v4i2.1845
- Susilo, A. A. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.2116>
- Syagif, A. (2023). Peluang Dan Tantangan Pengembangan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Fashluna*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i1.492>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ummar, S. (2023). Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas X SMK Negeri Pertanian 1 Sukaraja. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 9(2), 92–96. <https://doi.org/10.37150/jut.v9i2.2235>
- Wahdah, Y. A. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *Alsuniyat*, 1(1), 30–46.
<https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24197>
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>
- Zahro, U. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif pada Siswa. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6024–6031.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13320>