

**PENGEMBANGAN AUDIO VISUAL
MENGUNAKAN *DORATOON* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

**OLEH
PUTRI AZANI PRAMESWHARI
1107619218**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Audio Visual Menggunakan *Doratoon* Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Indonesisku
Kaya Budaya Kelas 4 Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Putri Azani Prameswhari

Nomor Registrasi : 1107619218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 5 November 2025

Pembimbing 1



Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198309042008122001

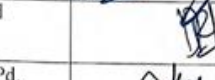
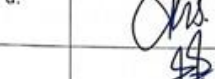
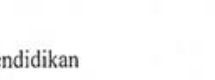
Pembimbing 2



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat., M.Pd.

NIP. 196807171993031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Phd (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Februari 2026
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Januari 2026
Dr. Mahmud Yunus., S.Pd., M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		12 Januari 2026
Susi Winarni., M.Pd (Dosen Penguji 2) ****		23 Januari 2026

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN AUDIO VISUAL MENGUNAKAN *DORATOON* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS 4 SEKOLAH DASAR (2026)

PUTRI AZANI PRAMESWHARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan produk media audio visual menggunakan *doratoon* pada materi indonesia kaya budaya kelas 4 sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini dilakukan di sdn utan kayu Selatan 01. Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam pengembangan ini, yaitu melalui kegiatan wawancara, observasi, dan penyebaran kuesioner. Instrumen penelitian pada pengembangan ini, yaitu instrumen wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini, yaitu statistik deskriptif kuantitatif. Hasil uji validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa secara berturut – turut, yaitu 84%, 90%, dan 98%. Hasil uji validasi oleh para ahli secara berturut – turut masuk ke dalam kategori sangat baik, sangat baik, dan sangat baik. Hasil uji coba pada siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan berturut – turut mendapatkan hasil sebesar 91,28%, 90,76%, dan 91,75%. Hasil uji coba pada siswa secara berturut – turut masuk ke dalam kategori sangat baik, sangat baik, dan sangat baik. Berdasarkan hasil uji validasi ahli dan uji coba pada siswa, dapat disimpulkan bahwa media audio visual menggunakan *doratoon* valid dan layak untuk digunakan dalam materi indonesia kaya kelas 4 sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, *Doratoon*, Minat Belajar

AUDIO-VISUAL DEVELOPMENT USING DORATOON TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING INTEREST IN THE 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL "MY INDONESIA IS RICH IN CULTURE"

(2026)

PUTRI AZANI PRAMESWHARI

ABSTRACT

This study aims to develop and determine the feasibility of audio-visual media products using Doraemon on the material of Indonesia is rich in culture for grade 4 of elementary school. This development research was conducted at SDN Utan Kayu Selatan 01. This study uses the RnD (Research and Development) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. Data collection techniques carried out in this development, namely through interviews, observations, and questionnaires. The research instruments in this development, namely interview instruments and questionnaires. The data analysis technique used in this development research, namely quantitative descriptive statistics. The results of the validation test by media experts, material experts, and language experts respectively, namely 84%, 90%, and 98%. The results of the validation test by experts respectively entered the very good, very good, and very good categories. The results of trials on students in individual trials, small group trials, and field trials respectively obtained results of 91.28%, 90.76%, and 91.75%. The results of the student trials were consecutively categorized as very good, very good, and excellent. Based on the results of the expert validation test and the student trials, it can be concluded that the audiovisual media using Doraemon is valid and suitable for use in the "Indonesiaku Kaya" material for 4th grade elementary schools.

Keywords: *Development, Doratoon, Learning Interest*

LEMBAR ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Azani Prameswhari

NIM : 1107619218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Audio Visual Menggunakan Doratoon Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas 4 Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak Januari – Juni 2025.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Putri Azani Prameswhari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Azani Ramasuhari
NIM : 107619218
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : pramasuhariptrom@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Audio Visual Menggunakan Donatzen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Indonesia Kaya Budaya Kelas 4 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2016

Penulis

(Putri Azani Ramasuhari)

MOTTO

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

“fa inna ma’al usri yusroo, inna ma’al ‘usri yusroo” (Q.S. Al Insyirah: 5-6)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Audio Visual Menggunakan *Doratoon* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas 4 Sekolah Dasar” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan semata – mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Skripsi ini selesai berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh, karena itu, peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini untuk berbagai pihak.

Pertama, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta, yaitu Bunda Elly Gemi Rianti dan Ayah Heru Subekti, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dan doa yang terbaik. Terima kasih atas semua pengorbanan yang diberikan sehingga peneliti berada pada titik ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi hadiah kecil bagi Bunda dan Ayah.

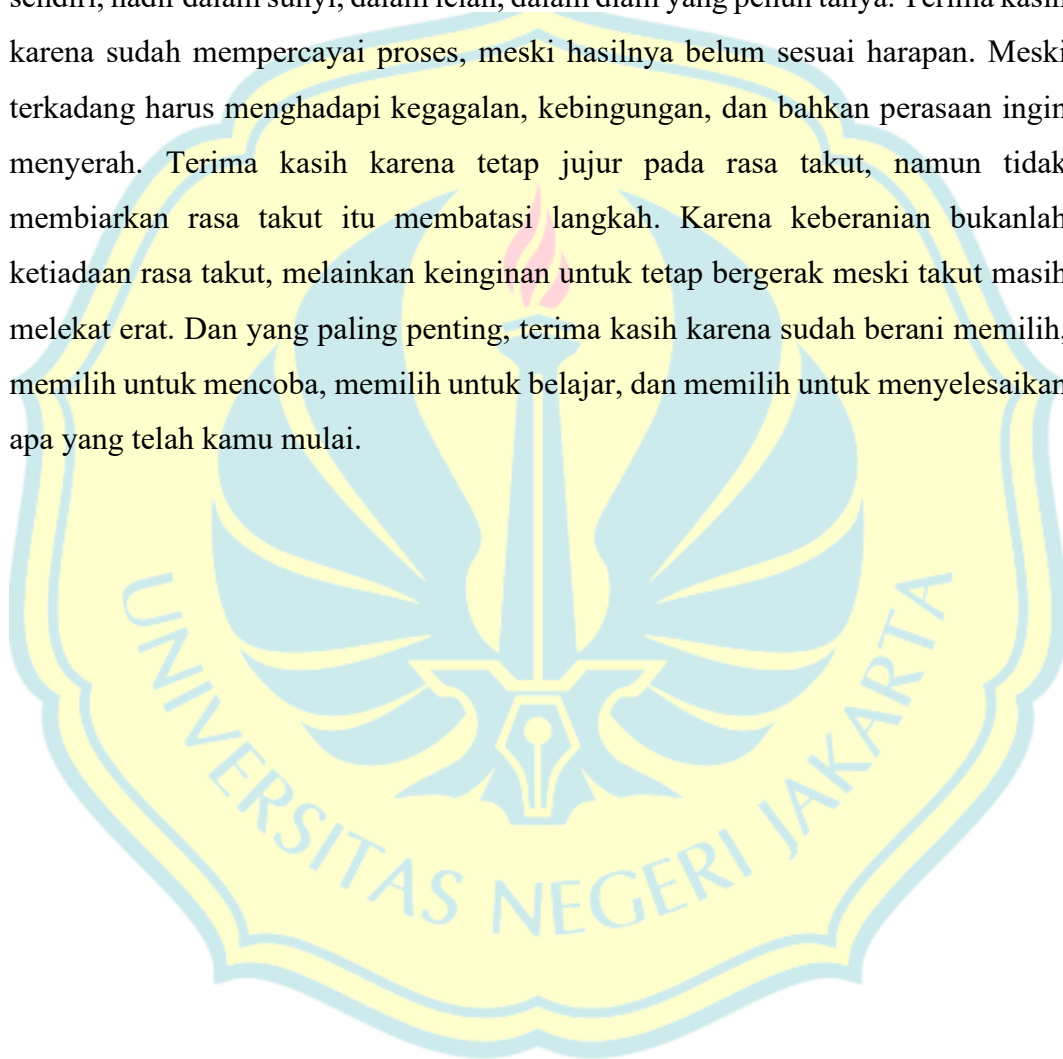
Kedua, teruntuk Bude saya selaku Dosen PGSD FIP UNJ Ibu Dra. Sri Sugiarti, M.Pd yang kini telah purna bakti. Terima kasih atas semua pengorbanan dan bantuan yang diberikan untuk peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketiga, teruntuk kelima sahabat saya (genggong) Astri Hermansyah Putri, Meli Nurbaeti, Indah Wahyuriani, Sri Maryani, dan Raihana Ayuni Sukma Hamidin. Terima kasih telah menemani dan mewarnai hari – hari peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah mau direpotkan selama ini. Semoga Allah SWT memberkahi teman – teman dengan kesuksesan dan kebahagiaan.

Keempat, teruntuk teman seperjuangan Dea Aulia Wahab, Siwi Nur Khusnul Khotimah, dan Alya Jatnika yang senantiasa memberi doa, dukungan, semangat, dan selalu membantu dan kebersamaan selama penyusunan skripsi.

Kelima, teruntuk PGSD FIP UNJ 2019, Kelas G dan E 2019, serta Unit Kesenian Mahasiswa Seni Tari UNJ yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Putri Azani Prameswhari, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti ke mana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasilnya belum sesuai harapan. Meski terkadang harus menghadapi kegagalan, kebingungan, dan bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah. Karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat. Dan yang paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkah Rahmat dan hidayahnya-Nya penelitian dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Sayyida Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, karena berkah sholawat itu pula penelitian ini dengan judul “Pengembangan Audio Visual Menggunakan *Doratoon* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak.

Pertama, Kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku penasehat akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kedua, Kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada kepala dan guru-guru SDN Utan Kayu Selatan 01 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Jakarta, 24 Januari 2026

Putri Azani Prameswhari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Minat Belajar.....	9
2. Media Audio Visual.....	11
3. <i>Doratoon</i>	14
4. Indonesiaku Kaya Budaya.....	19
5. Karakteristik Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.....	27
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
D. Rancangan Model.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
D. Prosedur Pengembangan.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	54
1. Analysis (Analisis).....	54

2. Design (Desain).....	55
3. Development (Pengembangan)	59
4. Implementation (Implementasi)	65
5. Evaluation (Evaluasi)	66
B. Nama Produk/Model.....	66
C. Karakteristik Produk/Model	67
D. Analisis Data.....	67
1. Uji Coba Para Ahli.....	67
2. Uji Coba Siswa.....	75
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	79
F. Pembahasan.....	80
G. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Pengoprasian Media <i>Doratoon</i>	18
Tabel 2.2 Elemen, Capaian Pembelajaran, Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	21
Tabel 2.3 Contoh Keberagaman Kearifan Lokal.....	23
Tabel 2.4 Bentuk Keragaman Adat Di Indonesia.....	24
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	44
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	45
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	46
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	47
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner Siswa.....	49
Tabel 3.8 Skala Likert.....	50
Tabel 3.9 Kategori Kelayakan.....	51
Tabel 4.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 4.2 Karakteristik Produk.....	64
Tabel 4.3 Penilaian Kuantitatif Dosen Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Penilaian Kualitatif Dosen Ahli Media.....	65
Tabel 4.5 Kategori Kelayakan.....	66
Tabel 4.6 Revisi Sesuai Saran Ahli Media.....	66
Tabel 4.7 Penilaian Kuantitatif Dosen Ahli Materi.....	68
Tabel 4.8 Penilaian Kualitatif Dosen Ahli Materi.....	68
Tabel 4.9 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	69
Tabel 4.10 Penilaian Kuantitatif Dosen Ahli Bahasa.....	70
Table 4.11 Penilaian Kualitatif Dosen Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.12 Revisi Sesuai Saran Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.13 Hail Uji <i>Coba One To One</i>	72
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Coba Small Group</i>	73
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Coba Small Group</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Media.....	33
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan Media.....	35
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Pengembangan Audio Visual <i>Doratoon</i>	56
Gambar 4.2 Pembuka Pembelajaran.....	57
Gambar 4.3 Indikator, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.4 Pengantar Materi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.5 Materi Pembelajara.....	59
Gambar 4.6 Penutup Pembelajaran.....	60
Gambar 4.7 Kuis.....	60
Gambar 4.8 Buku Panduan.....	61
Gambar 4.9 Profil Pengembang	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	91
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	96
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Dosen.....	117
Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Siswa.....	119
Lampiran 5 Desain Rancangan Model Pengembangan.....	133
Lampiran 6 Hasil Model Fisik.....	134
Lampiran 7 Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh Para Ahli.....	135
Lampiran 8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Oleh Siswa.....	152
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	176
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 11 Riwayat Hidup	179

