

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edcafe AI pada
Keterampilan Berbicara di SMA Angkasa I Jakarta**



Intelligentia - Dignitas

Nia Savitri

1204621001

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Nia Savitri. 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edcafe AI pada Keterampilan Berbicara di SMA Angkasa I Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Edcafe AI untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa kelas X SMA Angkasa I Jakarta. Keterampilan berbicara merupakan kompetensi penting pada level A1 sesuai standar CECR, namun pembelajaran di sekolah masih menghadapi kendala seperti rendahnya kepercayaan diri siswa, kurangnya kesempatan praktik lisan, serta penggunaan media yang masih bersifat konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE oleh Branch (2009), yang mencakup tahap *analysis*, *design*, dan *development*. Tahap *analysis* dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran secara lebih menyeluruh. Tahap *design* meliputi perancangan materi, alur pembelajaran, serta pemilihan fitur media yang relevan. Tahap *development* menghasilkan media Edcafe AI yang dilengkapi panduan penggunaan, flashcards, chatbot percakapan, latihan interaktif, dan evaluasi otomatis. Materi yang dikembangkan mencakup *Les Lettres de l'Alphabet*; *Saluer*; *Demander des Nouvelles et Prendre Congé*; *et Se Présenter*. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media ini layak digunakan dan berpotensi meningkatkan interaktivitas, intensitas latihan lisan, serta kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Prancis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Edcafe AI, Keterampilan Berbicara, Bahasa Prancis, CECR A1

ABSTRACT

Nia Savitri, 2026. The Development of Edcafe AI-Based Instructional Media for Speaking Skills at SMA Angkasa I Jakarta. Thesis, French Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop interactive learning media based on Edcafe AI to improve the French-speaking skills of tenth-grade students at SMA Angkasa I Jakarta. Speaking skills are an essential competency at the beginner level (A1) according to the CEFR standards; however, French learning in schools still faces several challenges, such as students' low confidence, limited opportunities for oral practice, and the use of learning media that remain conventional.

This research employed the Research and Development method using the ADDIE model by Branch (2009), which includes the stages of analysis, design, and development. The analysis stage was carried out through observations, interviews, and questionnaires to identify learning needs more comprehensively. The design stage involved preparing the learning materials, structuring the instructional flow, and selecting relevant media features. The development stage produced Edcafe AI learning media equipped with user guides, flashcards, a conversational chatbot, interactive exercises, and automated evaluation. The materials developed include the alphabet, greeting expressions, and se présenter. Validation results by experts indicate that the media are feasible to use and have the potential to enhance interactivity, oral practice intensity, and students' confidence in speaking French.

Keywords: *learning media, Edcafe AI, speaking skill, French language, CEFR AI*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nia Savitri

No. Registrasi : 1204621001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis

Fakultas : Bahasa dan Seni

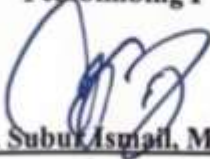
Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS EDCAFE AI PADA KETERAMPILAN BERBICARA DI SMA ANGKASA 1 JAKARTA

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

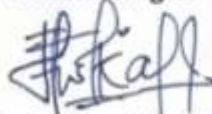
Pembimbing I



Dr. Subur Ismail, M.Pd.

NIP 196805071999031002

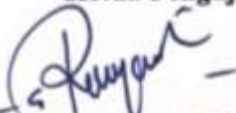
Pembimbing II



Yunilis Andika, S.Pd., M.Li.

NIP 199306212019032024

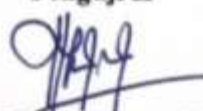
Ketua Penguji



Evi Rosyani Dewi, S.S., M.Hum.

NIP 197403112005022007

Penguji II



Wahyu Tri Widvastuti, M.Pd.

NIP 199207202019032025

**Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.

NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Savitri

No. Registrasi : 1204621001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS EDCAFE AI PADA KETERAMPILAN BERBICARA DI SMA ANGKASA 1 JAKARTA

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026



Nia Savitri

1204621001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nia Savitri

NIM : 1204621001

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Prancis

Alamat email : nsvtr1411@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS EDCAFE AI
PADA KETERAMPILAN BERBICARA DI SMA ANGKASA 1 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026

Nia Savitri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edcafe AI pada Keterampilan Berbicara di SMA Angkasa 1 Jakarta ”**. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Subur Ismail, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Yunilis Andika, S.Pd., M.Li selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis. Dukungan dan kebaikan beliau selama proses penyusunan skripsi ini menjadi motivasi besar bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, yang telah dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan akademik, serta pengalaman pembelajaran selama penulis menempuh masa perkuliahan. Melalui perkuliahan, diskusi, dan arahan yang diberikan, penulis memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pembelajaran bahasa Prancis, yang menjadi landasan penting dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mama Nur tercinta, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan moral kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Nasihat, pengorbanan, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Suci, adik tercinta yang telah memberikan dukungan, pengertian, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Septian, sosok yang selalu memberikan perhatian, motivasi, semangat, dukungan emosional dan selalu kepada penulis, terutama pada saat menghadapi kesulitan dan kejenuhan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan 2021 ; Kesha, Sena, Indri, Melan, Nadlyne, Fatya, Ari, Diva, dan PBP Chaleureux yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.

8. Ka Amaya dan Ka Hilda, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, nasihat, serta bantuan dengan penuh ketulusan sangat berarti bagi penulis, baik secara akademik maupun emosional.
9. Iin, Cica, Khonsa, Diah, Fitri, teman dekat penulis yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ka Abegail, LS Implora, dan para admin OBS yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun senantiasa mendengarkan keluh kesah dan telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Prancis serta penelitian selanjutnya.

Jakarta, 14 Januari 2026

Penulis,

Nia Savitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori dan Konsep	13
2.1.1 Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Prancis (<i>Compétence de Production Orale</i>)	13
2.1.2 <i>Cadre Européen Commun de Référence (CECR)</i> dan Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Edcafe AI	16
2.1.3 Media Pembelajaran	20
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kecerdasan Buatan (Edcafe AI)	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Waktu dan Tempat Pengembangan	43
3.3 Prosedur Pengembangan	44
3.3.1 <i>Analysis</i>	44
3.3.2 <i>Design</i>	45

3.3.3	<i>Development</i>	46
3.4	Data dan Sumber Data	48
3.5	Sampel dan Populasi.....	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6.1	Pedoman Wawancara.....	50
3.6.2	Pedoman Kuesioner.....	54
3.6.3	Instrumen Validasi Uji Ahli	57
3.7	Teknik Analisis Data	60
BAB IV		62
HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Hasil Pengembangan Media	62
4.1.1	Analysis.....	63
4.1.2	Design.....	74
4.1.3	<i>Development</i>	84
4.2	Pembahasan Hasil Pengembangan.....	153
4.2.1	Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	153
4.2.2	Hasil Analisis Uji Validitas Materi.....	154
4.2.3	Revisi Hasil Pengembangan.....	155
4.2.4	Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media	156
4.2.5	Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi	158
BAB V		161
SIMPULAN DAN SARAN		161
5.1	Simpulan	161
5.2	Saran	164
DAFTAR PUSTAKA		166
LAMPIRAN		169