

**PENGARUH *TEACHER LEADERSHIP*, *WORK MOTIVATION*, DAN
ENVIRONMENTAL JUSTICE TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR*
TOWARD ENVIRONMENT**



Oleh:

SAIFULLAH

9908922001

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Direktur Pascasarjana UNJ)		19-01-2026
2.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si (Koordinator Prodi S3 PKLH)		15-01-2026
3.	Prof. Dr. Hafid Abbas. (Promotor)		14/01/2026
4	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Kopromotor)		12-01-2026
5	Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. (Penguji)		12-01-2026
6.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Penguji)		9-1-2026
7.	Prof. Dr. Rita Retnowati, M.Si. (Penguji Ekternal)		8-1-2026
Nama : Saifullah No. Registrasi : 9908922001 Angkatan : 2022			

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Hafid Abbas.

Tanggal : 14/01/2026



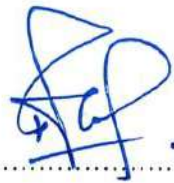
Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.

Tanggal : 12-01-2026

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

19-01-2026

(Tanggal)

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

15-01-2026

(Tanggal)

Nama : Saifullah

No. Registrasi : 9908922001

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2022

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Pengaruh *Teacher Leadership*, *Work Motivation* dan *Environmental Justice* terhadap *Citizenship Behavior Toward Environment*

Saifullah

saifullah_9908922001@mhs.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung *teacher leadership*, *work motivation* dan *environmental justice* terhadap *citizenship behavior toward environment*. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan eksploratori melalui studi kausal, yang dianalisis menggunakan teknik analisis jalur. Penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 255 guru SMPN di Kota Bima yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *multistage proportional random sampling* untuk menjamin representatif data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i). *teacher leadership* berpengaruh langsung terhadap *work motivation* dengan koefisien path sebesar 0,693; (ii). *teacher leadership* berpengaruh langsung terhadap *environmental justice* dengan koefisien path sebesar 0,634; (iii). *teacher leadership* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* dengan koefisien path sebesar 0,600; (iv). *Work motivation* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* dengan koefisien path sebesar 0,586; (v). *Environmental justice* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* dengan koefisien path sebesar 0,625; (vi). *Teacher leadership* berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* melalui *work motivation* dengan koefisien path sebesar 0,406; (vii). *Teacher leadership* berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* melalui *environmental justice* dengan koefisien path sebesar 0,396. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa *Citizenship Behavior Toward Environment* dapat ditingkatkan melalui sinergi antara *teacher leadership*, *work motivation*, dan *environmental justice*.

Kata Kunci: *Teacher Leadership*, *Work Motivation*, *Environmental Justice*, *Citizenship Behavior Toward Environment*

The Influence of *Teacher Leadership, Work Motivation, and Environmental Justice* on *Citizenship Behavior Toward the Environment*

Saifullah

saifullah_9908922001@mhs.ac.id

Abstract

This study aims to determine the direct and indirect effects of teacher leadership, work motivation, and environmental justice on citizenship behavior toward the environment. The research method used is a survey with an exploratory approach through a causal study, which is analyzed using path analysis techniques. This study involved a sample of 255 junior high school teachers in Bima City, which was determined using the Slovin formula. The sampling technique was multistage proportional random sampling to ensure data representativeness. The results showed that: (i) teacher leadership had a direct effect on work motivation with a path coefficient of 0.693; (ii) teacher leadership had a direct effect on environmental justice with a path coefficient of 0.634; (iii) teacher leadership had a direct effect on citizenship behavior toward the environment with a path coefficient of 0.600; (iv) Work motivation has a direct effect on citizenship behavior toward the environment with a path coefficient of 0.586; (v). Environmental justice has a direct effect on citizenship behavior toward the environment with a path coefficient of 0.625; (vi). Teacher leadership has an indirect effect on citizenship behavior toward the environment through work motivation with a path coefficient of 0.406; (vii). Teacher leadership has an indirect effect on citizenship behavior toward the environment through environmental justice with a path coefficient of 0.396. Based on these research results, it can be concluded that citizenship behavior toward the environment can be improved through the synergy between teacher leadership, work motivation, and environmental justice.

Keywords: *Teacher Leadership, Work Motivation, Environmental Justice, Citizenship Behavior Toward Environment.*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Saifullah
NIM	: 9908922001
Jenjang	: S3 (Doktor)
Program Studi	: Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan	: 2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Pengaruh *teacher leadership, work motivation, dan environmental justice terhadap citizenship behaviour toward environment***” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbu baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2026



Saifullah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saifullah.....
NIM : 9908922001.....
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup.....
Alamat email : faithfaqih@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGARUH *TEACHER LEADERSHIP*, *WORK MOTIVATION*, DAN
ENVIRONMENTAL JUSTICE TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD
ENVIRONMENT***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2026

Penulis

Saifullah

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saifullah
NIM : 9908922001
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan :
Semester : 123 (Ganjil) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



The stamp is a rectangular official seal. On the left is a black and white barcode. To its right is the Garuda Pancasila emblem. Further right, the text 'METERAI TEMPEL' is printed in bold, with 'E9AMX393055744' printed below it.

Saifullah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “PENGARUH *TEACHER LEADERSHIP, WORK MOTIVATION* DAN *ENVIRONMENTAL JUSTICE* TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*”. Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor pada program studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan disertasi ini, tentunya penulis mengalami berbagai hambatan. Berkat petunjuk, bimbingan, dan dorongan motivasi dari Prof. Dr. Hafid Abbas sebagai Promotor dan Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. sebagai Co-Promotor yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan tulus demi kesempurnaan disertasi ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungannya selama penulis menjalani perkuliahan di S3 PKLH UNJ,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungannya selama penulis menjalani perkuliahan di S3 PKLH UNJ,
3. Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi PKLH Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah meluangkan waktunya

untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingannya dalam proses penelitian dan penulisan disertasi ini,

4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikologi dan Prof. Dr. Rita Retnowati, M.Si. Selaku penguji yang dengan tulus mengarahkan dan memberi masukan untuk kesempurnaan disertasi,
5. Segenap Guru Besar, Dosen dan seluruh Karyawan/staf pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh Dosen Prodi PKLH UNJ yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis baik pada saat duduk dibangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik,
6. Seluruh kepala sekolah dan guru SMP Negeri Kota Bima yang memberikan sumbangan pemikiran dan bantuan dalam penelitian disertasi ini.
7. Tentunya peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga terutama istri (Dewi Ismawati) dan anak-anakku tercinta, ayah dan ibuku tercinta keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan penulis, atas doa yang tidak terbatas ruang dan waktu yang telah diberikan, dan
8. Ucapan yang sama kepada teman teman PKLH 2022 yang selalu saling menyemangati sehingga selesainya disertasi ini.

Semoga amal kebaikan yang diperbuat senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Penulis berharap semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca sekalian khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 23 Januari 2026

Saifullah

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Manfaat Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Teori	17
1. <i>Citizenship Behavior toward Environment</i>	17
2. <i>Teacher Leadership</i>	28
3. <i>Work Motivation</i>	34
4. <i>Environmental Justice</i>	45
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	61
D. Model Penelitian.....	74
E. Hipotesis Penelitian	77
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
C. Metode Penelitian	79
D. Variabel Penelitian.....	80
E. Populasi dan Sampel Penelitian	82
F. Teknik Pengumpulan Data	85
G. Instrumen Penelitian	88
1. Instrumen <i>Citizenship Behavior toward Environment</i>	88
2. Instrumen <i>Teacher Leadership</i>	91
3. Instrumen <i>Work Motivation</i>	94
4. Instrumen <i>Environmental Justice</i>	96
H. Teknik Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	99
1. Teknik Analisis Data	99
2. Analisis Statistik Deskripsi.....	100
3. Uji Asumsi Klasik.....	100
I. Hipotesis Statistika	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	106
1. Deskripsi Umum Data Responden	106
2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	113
3. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	114
3.1 <i>Teacher Leadership</i>	117
3.2 <i>Work Motivatiton</i>	121
3.3 <i>Environmental Justice</i>	123
B. Uji Asumsi Klasik	127
1. Uji Normalitas	128
2. Uji Multikolinieritas	131
3. Uji Heteroskedastisitas	132
C. Uji Hipotesis Signifikansi dan Linieritas Model Regresi	134
1. Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Work Motivation</i> atas <i>Teacher Leadership</i>	134
2. Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Environmental Justice</i> atas <i>Teacher Leadership</i>	136
3. Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> atas <i>Teacher Leadership</i>	137
4. Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> atas <i>Work Motivation</i>	139
5. Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> atas <i>Environmental Justice</i>	141
D. Pengujian Hipotesis	143
1. Struktur I	144
2. Struktur II	146
3. Struktur III	149
4. Struktur IV	151
5. Struktur V	153
6. Struktur VI	156
7. Struktur VII	157
E. Pembahasan Hasil Penelitian	161
1. Pengaruh <i>Teacher Leadership</i> terhadap <i>Work Motivation</i>	161
2. Pengaruh <i>Teacher Leadership</i> terhadap <i>Environmental Justice</i>	164
3. Pengaruh <i>Teacher Leadership</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	167
4. Pengaruh <i>Work Motivation</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	169
5. Pengaruh <i>Environmental Justice</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	173
6. Pengaruh <i>Teacher Leadership</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> melalui <i>Work Motivation</i>	178
7. Pengaruh <i>Teacher Leadership</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> melalui <i>Environmental Justice</i>	183
F. Novelty	187

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	188
B. Implikasi	191
C. Saran	194

DAFTAR PUSTAKA	197
-----------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN	206
------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	316
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Empat dimensi keadilan	47
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan	53
Tabel 3.1	Data guru SMP Negeri Se kota Bima tahun 2025.....	83
Tabel 3.2	Sebaran sampel penelitian yang tedistribusi secara proporsional	84
Tabel 3.3	Kisi kisi intrumen <i>Citizenship Behavior toward Environment</i>	89
Tabel 3.4	Kisi kisi instrumen <i>Teacher Leadership</i>	92
Tabel 3.5	Kisi kisi instrumen <i>Work Motivation</i>	95
Tabel 3.6	Kisi kisi instrumen <i>Environmental Justice</i>	97
Tabel 3.7	Interpretasi koefisien path	103
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	106
Tabel 4.2	Karakteristik responden berdasarkan lama mengabdikan.....	108
Tabel 4.3	Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir	109
Tabel 4.4	Karakteristik responden berdasarkan unit kerja	111
Tabel 4.5	Rangkuman data deskripsi statistik	113
Tabel 4.6	Deskripsi statistik <i>citizenship behavior toward environment</i>	114
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi <i>citizenship behavior toward environment</i>	115
Tabel 4.8	Deskripsi statistik <i>teacher leadership</i>	118
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi <i>teacher leadership</i>	118
Tabel 4.10	Deskripsi statistik <i>work motivation</i>	121
Tabel 4.11	Distribusi frekuensi <i>work motivation</i>	122
Tabel 4.12	Deskripsi statistik <i>environmental justice</i>	124
Tabel 4.13	Distribusi frekuensi <i>environmental justice</i>	125
Tabel 4.14	Uji normalitas	128
Tabel 4.15	Uji multikolinieritas	131
Tabel 4.16	Uji heteroskedastisitas	132
Tabel 4.17	Anova model regresi X2 atas X1	134
Tabel 4.18	Linieritas X2 atas X1.....	135
Tabel 4.19	Anova model regresi X3 atas X1	136
Tabel 4.20	Linieritas X3 atas X1.....	136
Tabel 4.21	Anova model regresi Y atas X1	138

Tabel 4.22	Linieritas Y atas X1.....	138
Tabel 4.23	Anova model regresi Y atas X2	140
Tabel 4.24	Linieritas Y atas X2.....	140
Tabel 4.25	Anova model regresi Y atas X3	142
Tabel 4.26	Linieritas Y atas X3.....	142
Tabel 4.27	Koefisien path Struktur I.....	145
Tabel 4.28	R square koefisien path error X2 atas X1.....	146
Tabel 4.29	Koefisien path Struktur II.....	147
Tabel 4.30	R square koefisien path error X3 atas X1.....	148
Tabel 4.31	Koefisien path Struktur III	149
Tabel 4.32	R square koefisien path error Y atas X1	150
Tabel 4.33	Koefisien path Struktur IV	152
Tabel 4.34	R square koefisien path error	153
Tabel 4.35	Koefisien path Struktur IV	154
Tabel 4.36	R square koefisien path error	155
Tabel 4.37	Rangkuman koefisien jalur pengaruh langsung dan tidak Langsung antar variabel	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Tipe of citizenship behavior</i>	23
Gambar 2.2	<i>Model integratif job performance</i>	24
Gambar 2.3	Istilah utama dalam implementasi manajerial teori harapan ...	44
Gambar 2.4	<i>Integrative model of organizational behavior</i>	74
Gambar 2.5	Rincian model <i>integrative</i> modifikasi Colquitt	76
Gambar 2.6	Model hipotetik penelitian.....	78
Gambar 3.1	Model hipotetik penelitian.....	80
Gambar 4.1	<i>Pie Chart</i> karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	107
Gambar 4.2	<i>Pie Chart</i> karakteristik responden berdasarkan lama mengabdikan	108
Gambar 4.3	<i>Pie Chart</i> karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir	110
Gambar 4.4	<i>Pie Chart</i> karakteristik responden berdasarkan unit kerja.....	112
Gambar 4.5	Histogram <i>citizenship behavior toward environment</i>	116
Gambar 4.6	<i>Pie chart</i> distribusi frekuensi <i>citizenship behavior toward environment</i>	117
Gambar 4.7	Histogram <i>teacher leadership</i>	119
Gambar 4.8	<i>Pie chart</i> distribusi frekuensi <i>teacher leadership</i>	120
Gambar 4.9	Histogram <i>work motivation</i>	123
Gambar 4.10	<i>Pie chart</i> distribusi frekuensi <i>work motivation</i>	124
Gambar 4.11	Histogram <i>environmental justice</i>	126
Gambar 4.12	<i>Pie chart</i> distribusi frekuensi <i>environmental justice</i>	127
Gambar 4.13	Histogram normalitas data	129
Gambar 4.14	Histogram normalitas dengan P-Plot	130
Gambar 4.15	Grafik Scatterplot.....	133
Gambar 4.16	Diagram pencar X2 atas X1.....	135
Gambar 4.17	Diagram pencar X3 atas X1.....	137
Gambar 4.18	Diagram pencar Y atas X1.....	139
Gambar 4.19	Diagram pencar Y atas X2.....	141
Gambar 4.20	Diagram pencar Y atas X3.....	143
Gambar 4.21	Model Struktur I	146

Gambar 4.22 Model Struktur II	148
Gambar 4.23 Model Struktur III.....	150
Gambar 4.24 Model Struktur IV	153
Gambar 4.25 Model Struktur V.....	155
Gambar 4.26 Model Struktur VI	157
Gambar 4.27 Model Struktur VII	159
Gambar 4.28 Emirical total path model.....	160



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen penelitian	208
Lampiran 2	Data hasil penelitian	233
Lampiran 3	Uji validitas.....	253
Lampiran 4	Uji reliabilitas	262
Lampiran 5	Deskripsi data	268
Lampiran 6	Uji asumsi klasik	283
Lampiran 7	Uji hipotesis.....	289
Lampiran 8	Dokumentasi hasil penelitian.....	309

