

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Periodik Unsur. *Jurnal Online Informatika*, 8(1), 189–2030.
- Arni, R. (2021). *Penggunaan games edukasi dengan wordwall solusi pjj yang menyenangkan*. 3, 10–19.
- Bourguignon, C. (2023). *De l'approche communicative à l'« approche communic-actionnelle »1 : une rupture épistémologique en didactique des langues-cultures*. 58–73.
- Cahyani, A. N. I. (2025). *PENGUNAAN PERMAINAN CHARADES (TEBAK KATA) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PRANCIS SISWA SMA KELAS XII DI SMAN 9 BANDAR LAMPUNG*.
- Council of Europe. (2020a). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: Companion Volume With New Descriptors. *Council Of Europe*, 235.
- Council of Europe. (2020b). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – Companion Volume. Strasbourg. *Journal of Algebra and Its Applications*, 9(2), 315–325.
<https://doi.org/10.1142/S0219498810003951>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan P. M. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13404–13408.
- Ertek, B. (2020). Choix et utilisation des supports pédagogiques dans

- l'enseignement du français langue étrangère. *Synergies Turquie*, 13, 45–66.
- Institut Français. (2019). *Les niveaux du CECRL (A1–C2)*. Paris: Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères. https://www.eaquals.org/wp-content/uploads/inventaire_ONLINE_full.pdf
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). *Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa*. 1(5), 148–156.
- Kemendikdasmen. (2025). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2025*.
- Kukulska, A., & Hulme. (2020). Mobile and Personal Learning for Bewcomers to a City. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 17, 93–103. <https://doi.org/10.56040/agkh1717>
- Lestari, A. (2023). Pemanfaatan Game-Based Learning dalam Meningkatkan Retensi Kosakata Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Digital*, 145–160. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/1357%0Ahttps://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/download/1357/1037>
- Mardhiyah, A. (2022). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 1(4), 481–488.
- Mayer, R. E. (2014). *Cognitive Theory of Multimedia Learning*.
- Ministère de l'Éducation Nationale. (2020). *CYCLE 2*.
- Mulyadi, R., Resmisari, N. A., Setiadi, R., & Mutiarsih, Y. (2022). Media Interaktif dalam Pengajaran Français Langue Étrangère (FLE): Sebuah Studi Kasus di Sekolah Menengah. *Urnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Inovasi*,

22–35.

http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/128

Ntuiyo, M. A. R., Otoluwa, M. H., & Hatibie, Y. (2025). *THE EFFECTIVENESS OF WORDWALL MEDIA IN ENHANCING ENGLISH VOCABULARY MASTERY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS' (AN EXPERIMENTAL RESEARCH AT SMAN 1 BILUHU)*. 3(2), 209–221.

Nurhasanah. (2023). *Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. 3(1), 5–10.

Pierrot, L., Tilleul, C., Entraygues, A., Landry, N., & Landry, E. T. N. (2019). *Pratiques et compétences en éducation aux médias et à l'information*. <https://doi.org/10.3917/comla1.201.0067>

Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., & Khairunnisa, N. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Dalam Pendidikan: Tinjauan Sistematis Lintas Disiplin Ilmu. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 1714–1721.

Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*.

Selviyani, R. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW BERBANTU WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs NEGERI 2 PESAWARAN*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Syarif, M. (2024). Efektivitas Wordwall terhadap Motivasi dan Hasil Belajar

Bahasa Asing pada Siswa Tingkat Dasar. *Urnal Inovasi Pembelajaran Digital*, 88–102. <https://doi.org/10.69959/nujess.v2i2.108>

Tri, I., Pratiwi, M., Meilani, R. I., Setiabudhi, J., Bandung, N., & Indonesia, J. B.

(2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (The role of learning media in increasing students ' learning achievement). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol. 3 No. 2, Juli 2018, Hal. 173-181*, 3(2), 173–181.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

Widyaningsih. (2022). *Pengaruh Media Interaktif Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. 7(2), 715–724.

