

**PENGARUH STRATEGI KOPING DAN EFIKASI DIRI
AKADEMIK TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA MAHASISWA SKRIPSI**



**Oleh:
SOPHIA AKILA ZAR
NIM 1802823017**

PSIKOLOGI

TESIS

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH STRATEGI KOPING DAN EFIKASI DIRI
AKADEMIK TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA MAHASISWA SKRIPSI**



**Oleh:
SOPHIA AKILA ZAR
NIM 1802823017**

PSIKOLOGI

Tesis

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

Pengaruh Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan
Psikologis Pada Mahasiswa Skripsi

Nama Mahasiswa : Sophia Akila Zar
NIM : 1802823017
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Sidang Tesis : 14 Januari 2026

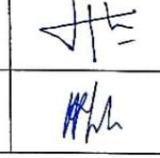
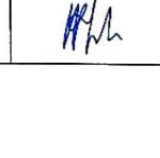
Pembimbing I

Pembimbing II


Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D
NIP. 197512162006042001


Deasyanti, Ph.D, Psikolog
NIP. 196612072005012001

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar F. R., M. (Penanggung Jawab)*		19/01/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		29/1/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Sidang Tesis)***		29/1/2026
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)***		26/1/26
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog (Anggota)***		28/1/26

Catatan:

*Dekan Fakultas Psikologi

**Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi

***Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sophia Akila Zar
NIM : 1802823017
Tempat/Tanggal Lahir : Jambi, 24 Maret 2000
Program : Magister
Program Studi : Magister Sains Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Skripsi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang menyatakan,



Sophia Akila Zar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sophia Akila Zar
NIM : 1802823017
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : sophia.akila.zar@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Skripsi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2026

Penulis

Sophia Akila Zar

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sophia Akila Zar

No. Registrasi : 1802823017

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

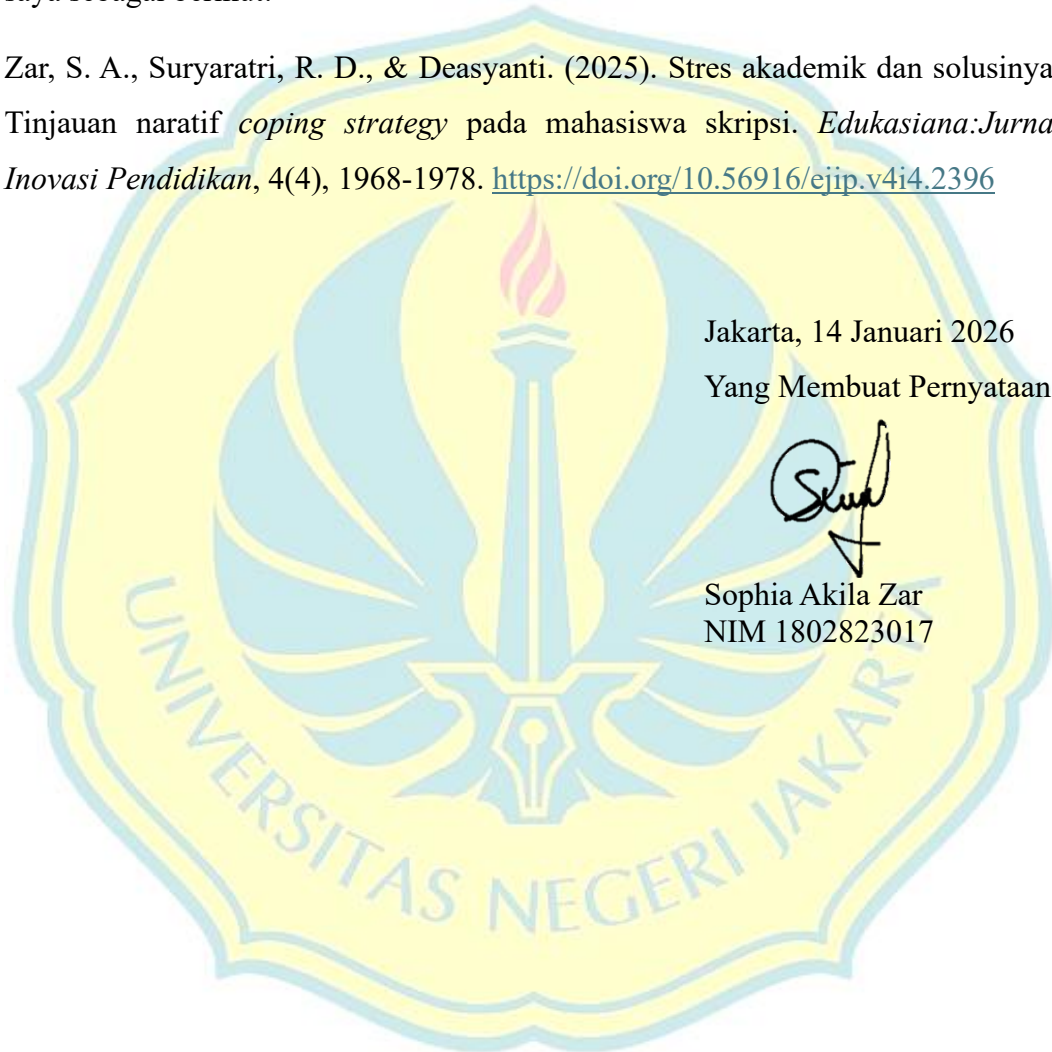
Zar, S. A., Suryaratri, R. D., & Deasyanti. (2025). Stres akademik dan solusinya: Tinjauan naratif *coping strategy* pada mahasiswa skripsi. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(4), 1968-1978. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i4.2396>

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sophia Akila Zar
NIM 1802823017



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika bunga matahari tumbuh dengan mengejar cahaya, maka saya adalah bunga dandelion yang mampu tumbuh di mana pun, bahkan ketika cahaya tak selalu bersinar”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu serta kedua saudara yang sangat saya sayangi. Terimakasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang selalu menjadi alasan saya untuk terus bertahan dan terus berusaha menyelesaikan tesis ini.

Dan untuk diri saya sendiri, saya tahu kamu sempat bingung saat cahaya di sekitarmu sempat redup, tapi kamu tidak menyerah untuk terus mencari cara agar tetap tumbuh dan berkembang meski hanya sedikit cahaya, dan saya juga tau menyelesaikan studi Pascasarjana bukanlah hal yang mudah seperti yang kamu bayangkan tapi kamu berhasil menyelesaikannya dengan baik, ingat saya bangga kepada kamu Sophia.

**PENGARUH STRATEGI KOPING DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA
SKRIPSI**

Sophia Akila Zar

Tesis, Jakarta: Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi koping dan efikasi diri akademik terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini didasarkan pada tingginya tekanan akademik dan psikologis yang dialami oleh mahasiswa skripsi, sehingga diperlukan sumber daya psikologis yang adaptif untuk menjaga kesejahteraan psikologis. penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Data dikumpulkan dari 307 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di wilayah Jabodetabek melalui penyebaran kuesioner daring, menggunakan tiga instrumen yaitu *Ryff Psychological Well-Being Scale* (RPWB) untuk mengukur kesejahteraan psikologis, *BriefCOPE* untuk mengukur strategi koping, dan *The Academic Self-Efficacy Scale* (TASES) untuk mengukur efikasi diri akademik. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak JASP 0.19.3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *problem-focused coping* berpengaruh positif signifikan terhadap kesejahteraan psikologis ($\beta = 0.491$, $p < 0.001$), demikian pula *emotion-focused coping* menghasilkan pengaruh positif signifikan ($\beta = 0.418$, $p < 0.001$). Sebaliknya, *dysfunctional coping* berpengaruh negatif signifikan terhadap kesejahteraan psikologis ($\beta = -0.300$, $p < 0.001$). Efikasi diri akademik menunjukkan pengaruh positif paling kuat terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa skripsi ($\beta = 0.664$, $p < 0.001$). Secara simultan, strategi koping dan efikasi diri akademik menjelaskan 53.1% varians kesejahteraan psikologis mahasiswa ($R^2 = 0.531$). Hasil penelitian ini menegaskan bahwa strategi *problem-focused coping*, *emotion-focused coping* dan efikasi diri akademik merupakan faktor penting dalam menjaga kesejahteraan psikologis mahasiswa selama proses mengerjakan skripsi.

Kata kunci: kesejahteraan psikologis, strategi koping, efikasi diri akademik, mahasiswa skripsi

THE EFFECT OF COPING STRATEGIES AND ACADEMIC SELF-EFFICACY ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG UNDERGRADUATE THESIS STUDENTS

Sophia Akila Zar

*Thesis, Jakarta: Psychological Science Master Program, Faculty of Psychology,
Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of coping strategies and academic self-efficacy on psychological well-being among students who were completing their undergraduate thesis. This study was based on the high level of academic and psychological pressure experienced by thesis students, highlighting the need for adaptive psychological resources to maintain psychological well-being. This study employed a quantitative method with a cross-sectional design. Data were collected from 307 students who were completing their thesis in the Jabodetabek area through an online questionnaire, using three instruments: the Ryff Psychological Well-Being Scale (RPWB) to measure psychological well-being, the BriefCOPE to assess coping strategies, and the The Academic Self-Efficacy Scale (TASES) to measure academic self-efficacy. Data were analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of JASP software version 0.19.3. The results indicated that problem-focused coping had a significant positive effect on psychological well-being ($\beta = 0.491$, $p < 0.001$), and emotion-focused coping also showed a significant positive effect ($\beta = 0.418$, $p < 0.001$). In contrast, dysfunctional coping had a significant negative effect on psychological well-being ($\beta = -0.300$, $p < 0.001$). Academic self-efficacy demonstrated the strongest positive effect on psychological well-being ($\beta = 0.664$, $p < 0.001$). Simultaneously, coping strategies and academic self-efficacy explained 53.1% of the variance in psychological well-being ($R^2 = 0.531$). These findings confirm that *problem-focused coping*, *emotion-focused coping* strategies and academic self-efficacy are essential factors in maintaining students' psychological well-being during the thesis completion process.

Keywords: psychological well-being, coping strategies, academic self-efficacy, thesis students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Skripsi”. Dalam proses pembuatan tesis ini peneliti telah memperoleh bimbingan serta dukungan dari banyak pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesisi ini. Selanjutnya melalui tulisan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya dan Keuangan.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerjasama, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan dukungan positif, dan membimbing peneliti sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi.
5. Ibu Dr Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberikan masukan dan saran, dan telah memberikan *support* selama peneliti melakukan penulisan tesis.
7. Ibu Deasyanti, Ph.D, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti, memberikan masukan maupun saran selama peneliti melakukan penulisan tesis
8. Segenap dosen, staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti selama masa perkuliahan. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam berkah Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

9. Terimakasih tak terhingga kepada kedua orangtua tercinta Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga serta material kepada peneliti sampai saat ini. Terimakasih telah mengizinkan anak perempuan kalian untuk merantau, menikmati hidup di kota orang, dan mencari pengalaman yang sangat luar biasa ini. Serta kedua saudara peneliti yaitu Abang dan Adik yang sangat peneliti cintai, semoga kalian semua selalu dalam berkah Allah SWT dunia akhirat “Allahumma fighfirlii wa liwaa lidhayya warham humaa kamaa rabbayaa nii shokhiroon”.

10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Psikologi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023, yaitu Kak Lina, Kak Dhiya, Dafit, Mami Mike, Ara, Kak Anggun, Kak Mutiah, Kak Onny, Kiki, Bang Agil yang selalu bersedia membantu, menemani, dan menjadi teman keluh kesah selama perkuliahan dan proses pengerjaan tesis. Mereka bukan hanya sahabat tetapi juga sebagai keluarga peneliti selama masa perkuliahan.

11. Segenap partisipan dan pihak terkait yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan mendukung proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap kritik, saran, serta masukan dari semua pihak dalam pengembangan penelitian ini selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Jakarta, 14 Januari 2026

Penulis,



Sophia Akila Zar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Masalah	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kesejahteraan Psikologis	11
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Psikologis	11
2.1.2 Dimensi-Dimensi Kesejahteraan Psikologis	12
2.1.3 Peran Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa	14
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	15
2.1.5 Pengukuran Kesejahteraan Psikologis	17
2.2 Strategi Koping	18
2.2.1 Pengertian Strategi Koping	18
2.2.2 Jenis-Jenis Strategi Koping	19

2.2.3 Dimensi-Dimensi Strategi Koping.....	21
2.2.4 Pengukuran Strategi Koping.....	27
2.3 Efikasi Diri Akademik.....	28
2.3.1 Pengertian Efikasi Diri Akademik.....	28
2.3.2 Dimensi-Dimensi Efikasi Diri Akademik.....	29
2.3.3 Pengukuran Efikasi Diri Akademik.....	32
2.4. <i>Eudaimonic Well-Being Theory</i>	32
2.5 Mahasiswa Skripsi.....	33
2.5.1 Pengertian Mahasiswa Skripsi.....	33
2.6 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel.....	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
2.8 Hipotesis Penelitian.....	38
2.9 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Tipe Penelitian.....	43
3.2 Desain Penelitian.....	43
3.3 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	43
3.3.1 Pengertian Konseptual.....	43
3.3.2 Pengertian Operasional.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.4.1 Populasi Penelitian.....	47
3.4.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4.3 Teknik Sampling.....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Teknik Pengambilan Data.....	49
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Uji Coba Instrumen.....	54
3.6.2 Uji Asumsi.....	58
3.6.3 Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	61
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Rentang Usia.....	61
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Universitas.....	62
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Universitas.....	63

4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Program Studi.....	63
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Semester Studi.....	64
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Universitas.....	65
4.1.8 Data Deskriptif Variabel Penelitian	65
4.2 Prosedur Penelitian.....	67
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	67
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	68
4.3 Hasil Analisa Data Penelitian	68
4.3.1 Hasil Uji Asumsi.....	68
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	77
4.3.3 Hasil Analisis Pendukung (Jika relevan)	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.4.1 Pengaruh <i>Problem-focused coping</i> Terhadap Kesejahteraan Psikologis	85
4.4.2 Pengaruh <i>Emotion-focused coping</i> Terhadap Kesejahteraan Psikologis	86
4.4.3 Pengaruh <i>Dysfunctional Coping</i> Terhadap Kesejahteraan Psikologis ..	88
4.4.4 Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis .	89
4.4.5 Pengaruh Strategi Koping dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis	90
4.5 Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Implikasi	94
5.2.1 Implikasi Teoritis	94
5.2.2 Implikasi Praktis	95
5.3 Saran dan Rekomendasi	95
5.3.1 Bagi Universitas.....	95
5.3.2 Bagi Mahasiswa.....	96
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotion-Focused Coping</i>	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Dysfunctional Coping</i>	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Akademik.....	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen <i>Problem-focused Coping</i>	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen <i>Emotion-Focused Coping</i>	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen <i>Dysfunctional Coping</i>	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda Item Instrumen Efikasi Diri Akademik.....	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Rentang Usia	62
Tabel 4. 3 Data Responden Berdasarkan Asal Universitas	62
Tabel 4. 4 Data Responden Berdasarkan Jenis Kampus	63
Tabel 4. 5 Data Responden Berdasarkan Program Studi	63
Tabel 4. 6 Data Responden Berdasarkan Semester Studi	64
Tabel 4. 7 Data Responden Berdasarkan Domisili Universitas	65
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Variabel.....	65
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	69
Tabel 4. 10 Uji Linearitas.....	71
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	73
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas.....	74
Tabel 4. 13 Matriks Korelasi.....	75
Tabel 4. 14 Nilai Signifikansi (p – value) Korelasi.....	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Anova Strategi Koping dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis	77
Tabel 4. 16 Hasil Model Summary Strategi Koping dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	78
Tabel 4. 17 Sumbangan Efektif dan Relative Variabel Strategi Koping dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	78
Tabel 4. 18 Koefisien Regresi Parsial Strategi Koping dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	79
Tabel 4. 19 Hasil Uji ANOVA Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis	81
Tabel 4. 20 Hasil Model Summary Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	82
Tabel 4. 21 Koefisien Regresi Strategi Koping Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis	82
Tabel 4. 22 Hasil Uji ANOVA Perbandingan Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Jenis Kampus.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Visualisasi Uji Normalitas Dalam Histogram	69
Gambar 4. 2 Visualisasi Uji Normalitas Dalam <i>Q-Q Plot Residual Standar</i>	70
Gambar 4. 3 Visualisasi Uji Linearitas <i>Problem-Focused Coping</i>	71
Gambar 4. 4 Visualisasi Uji Linearitas <i>Emotion-Focused Coping</i>	71
Gambar 4. 5 Visualisasi Uji Linearitas <i>Dysfunctional coping</i>	72
Gambar 4. 6 Visualisasi Uji Linearitas Efikasi Diri Akademik	72
Gambar 4. 7 Visualisasi Grafik <i>Residuals vs Predicted Values</i>	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	126
Lampiran 3. Analisis Data Primer.....	127
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i>	135
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	139

