

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BUDI PEKERTI
(STUDI KASUS DI SD NEGERI PULAU PENYENGAT)**



**RAJA SUZANA FITRI
7617130314**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

MANAJEMEN PENDIDIKAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS DI SD NEGERI PULAU PENYENGAT)

Raja Suzana Fitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran tentang manajemen pendidikan karakter (studi kasus di Sekolah Dasar Pulau Penyengat). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode yang digunakan dalam bentuk studi kasus. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder, di mana peneliti menggunakan orang dan dokumen sebagai sumber data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Untuk perencanaan pendidikan moral di sekolah dasar Pulau Penyengat telah berjalan dengan baik dari aspek perencanaan kurikulum, staf pengajar dan infrastruktur. 2) Untuk organisasi pendidikan moral di Penyengat telah berjalan dengan baik dari aspek pengorganisasian kurikulum, staf pengajar dan infrastruktur. 3) Untuk pelaksanaan pendidikan karakter di Penyengat telah berjalan dengan pandangan yang baik tentang aspek implementasi kurikulum, staf pengajar, fasilitas, dan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar negeri Pulau Penyengat. 4) Untuk pengawasan pendidikan moral di Penyengat telah berjalan dengan pandangan yang baik dari pengawasan kurikulum, staf pengajar, fasilitas, dan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar negeri Pulau Penyengat.

Kata kunci: manajemen pendidikan, pendidikan karakter, tata krama, Pulau Penyengat

ABSTRACT

MANAGEMENT OF CHARACTER EDUCATION (CASE STUDY IN SD NEGERI PENYENGAT ISLAND)

Raja Suzana Fitri

This study aims to find out and get an idea of character education management (a case study in the Elementary School Penyengat Island). This study used a qualitative approach to the method used in the form of case studies. The data used in this study are primary and secondary data sources, where researchers use people and documents as data sources. Data collection techniques used in the research were observation and interviews. Data analysis techniques in the study include data reduction, data presentation, and conclusion / verification. Based on the research results as follows: 1) For the planning of moral education in primary schools Penyengat Island has gone well from the aspect of curriculum planning, teaching staff and infrastructure. 2) For the organization of moral education in Penyengat has gone well from the aspects of organizing the curriculum, teaching staff and infrastructure. 3) For the implementation of character education in Penyengat been running with good views of aspects of the implementation of the curriculum, teaching staff, facilities, and student character education in public primary schools Penyengat Island. 4) For the supervision of moral education in Penyengat been running with good views of oversight of curriculum, teaching staff, facilities, and student character education in public primary schools Penyengat Island.

Keywords: management education, character education, manners, Penyengat Island

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DI PERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko-Promotor



Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd
Tanggal : 30.1.2020.....



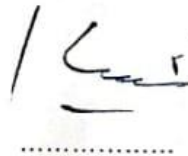
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
Tanggal: 30.1.2020.....

NAMA

TANDA TANGAN

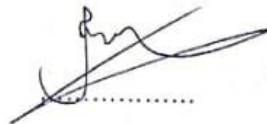
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



11-02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



31-1-2020

Nama : Raja Suzana Fitri
No. Registrasi : 7617130314
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus :





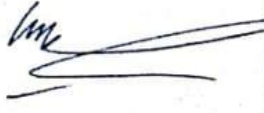

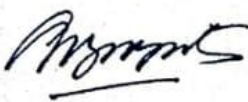
¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : RAJA SUZANA FITRI
 No Registrasi : 7617130314
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd Ketua		20/9/17
2	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd Sekretaris/Co-Promotor		20/9/17
3	Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd Koordinator Program Studi		20/9/2017
4	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd Promotor		19/9/17
5	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo Penguji Senat		19/9/17
6	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd Penguji Senat		19/9/17
7	Prof. Dr. CH. Suprpto Penguji Luar		20-9-2017



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumber secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Raja Suzana Fitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raja Suzana Fitri
NIM : 7617130314
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rajasuzanafitri@ymail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Budi Pekerti
(Studi Kasus di SD Negeri Pulau Penyengat).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28-02-2020

Penulis

(Raja Suzana Fitri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: “Manajemen Pendidikan Budi Pekerti (Studi Kasus di SD Negeri Pulau Penyengat)”.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi. Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada : Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd. dan Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. sebagai promotor dan co-promotor yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan disertasi ini.

Peneliti juga berterima kasih kepada Rektor UNJ, Dr. Komarudin, M.Si dan Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana UNJ. Tak lupa peneliti berterima kasih kepada Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Dr. Suryadi, beserta jajaran pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan. Demikian juga peneliti sampaikan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi PPs UNJ, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta Raja Imran Hanafi dan anak-anak :Raja Aisyah Mutia Zafira, Raja Fatimah Aura Azzahra, Raja Hamidah Teja Baijuri yang dengan setia dan kesabarannya memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini. Kiranya hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat memberi sumbangan ilmiah, baik dalam pengembangan pelatihan kerja maupun dalam kebijakannya. Mohon masukan untuk perbaikan.

Jakarta, Januari 2020

Raja Suzana Fitri



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN DISERTASI	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. State of The Art Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Manajemen Pendidikan	14
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	14
2. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan	19
a. Perencanaan (<i>planning</i>).....	19
b. Pengorganisasian (<i>organizing</i>)	21
c. Penggerakan (<i>actuating</i>).....	22
d. Pengawasan (<i>controlling</i>).....	23
B. Konsep Budi Pekerti.....	26
1. Budi Pekerti	26
2. Budi Pekerti Budaya Melayu.....	35
3. Pendidikan Budi Pekerti	35
C. Manajemen Pendidikan Budi Pekerti	45
1. Perencanaan Pendidikan	45
a. Identifikasi	46
b. Pengintegrasian dalam Kompetensi Dasar	47
c. Penyusunan RPP.....	47
2. Pengorganisasian Pendidikan	50
3. Penggerakan Pendidikan.....	51

a.	Pengembangan Kurikulum	51
b.	Model Pembelajaran	52
4.	Pengawasan Pendidikan	55
a.	Tujuan dan Fungsi Pengawasan	56
b.	Tahap Penggerakan Pengawasan.....	57
D.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
B.	Latar Penelitian.....	66
C.	Metode Penelitian.....	67
D.	Data dan Sumber Data.....	71
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	72
1.	Teknik Pengumpulan Data	72
2.	Prosedur Pengumpulan Data	74
F.	Prosedur Analisis Data	74
1.	Reduksi data	75
2.	Penyajian data.....	75
3.	Penarikan kesimpulan.....	76
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	76
1.	Kredibilitas	76
2.	Transferabilitas	77
3.	Dependabilitas	77
4.	Konfirmabilitas.....	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	79
A.	<i>Gambaran Umum tentang Latar Penelitian</i>	<i>79</i>
1.	Profil SD Negeri Pulau Penyengat	79
2.	Visi Misi Pendidikan SD Negeri di Pulau Penyengat	80
B.	Temuan Penelitian	81
1.	Perencanaan Pendidikan Budi Pekerti.....	81
a.	Perencanaan kurikulum pendidikan budi pekerti	81
b.	Perencanaan tenaga pendidik.....	86
c.	Perencanaan sarana prasarana	88
2.	Pengorganisasian Pendidikan Budi Pekerti	89
a.	Pengorganisasian kurikulum.....	89

b.	Pengorganisasian tenaga pendidik.....	94
c.	Pengorganisasian sarana prasarana.....	97
3.	Penggerakan Pendidikan Budi Pekerti.....	99
a.	Penggerakan kurikulum.....	99
b.	Penggerakan tenaga pendidik.....	100
c.	Penggerakan sarana prasarana.....	102
d.	Penggerakan kesiswaan.....	103
4.	Pengawasan Pendidikan Budi Pekerti.....	107
a.	Pengawasan kurikulum.....	107
b.	Pengawasan tenaga pendidik.....	110
c.	Pengawasan sarana prasarana.....	111
d.	Pengawasan kesiswaan.....	112
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	114
A.	Perencanaan Pendidikan Budi Pekerti.....	114
1.	Perencanaan Kurikulum.....	114
2.	Perencanaan Tenaga Pendidik.....	115
1.	Perencanaan Sarana Prasarana.....	116
B.	Pengorganisasian <i>Pendidikan Budi Pekerti</i>	117
1.	Pengorganisasian Kurikulum.....	117
2.	Pengorganisasian Tenaga Pendidik.....	118
3.	Pengorganisasian Sarana Prasarana.....	119
C.	Penggerakan <i>Pendidikan Budi Pekerti</i>	120
1.	Penggerakan Kurikulum.....	120
2.	Penggerakan Tenaga Pendidik.....	120
3.	Penggerakan Sarana Prasarana.....	121
4.	Penggerakan Kesiswaan.....	121
D.	Pengawasan Pendidikan Budi Pekerti.....	125
1.	Pengawasan Kurikulum.....	125
2.	Pengawasan Tenaga Pendidik.....	127
3.	Pengawasan Sarana Prasarana.....	128
4.	Pengawasan Kesiswaan.....	129
BAB VI	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	130
A.	Simpulan.....	130
1.	Perencanaan Pendidikan Budi Pekerti.....	130

2. Pengorganisasian Pendidikan Budi Pekerti	130
3. Penggerakan Pendidikan Budi Pekerti.....	131
4. Pengawasan Pendidikan Budi Pekerti	131
B. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	139



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subfokus dan Sub-subfokus Penelitian	71
Tabel 4.1	Skema Penanaman Nilai Budi Pekerti di Sekolah Dasar di Pulau Penyengat	83
Tabel 4.2	Data Sarana Prasarana SD Negeri di Pulau Penyengat	88
Tabel 4.3	Nilai Pendidikan Budi Pekerti pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKn	90
Tabel 4.4	Nilai Pendidikan Budi Pekerti pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	91
Tabel 4.5	Nilai Pendidikan Budi Pekerti pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian.....	69
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Model Interaktif	75



