

DAFTAR PUSTAKA

- Ambroise, B. (2017). *Habitus et subjectivité*. CNRS.
- Bandini, G. S. (2021). Bahasa dan identitas dalam Student Hidjo: Tinjauan sosiologi sastra. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 8(1), 67–80. <https://ejournal.uki.ac.id/index.php/dia/article/view/3108>
- Bordwell, D., & Thompson, K. (2013). *Film art: An introduction*. McGraw-Hill.
- Bourdieu, P. (2005). *Langage et pouvoir symbolique*. Seuil.
- Bourdieu, P. (2007). *Le sens pratique*. Minuit.
- Cahyaningrum Dewojati, C., & Nurtalia, N. (2022). Konsep habitus Bourdieu dan dinamika masyarakat Tionghoa dalam pendidikan: Analisis novel Jang Kliroe dan Korban dari Peroentoengan. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 23(3), 366–379. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/arif/article/view/36616>
- Centre National d'Étude des Systèmes Scolaires. (2023). *Inégalités scolaires et expériences des élèves en banlieue* (p. 12). CNESCO.
- Charle, C. (Ed.). (2018). *Homo historicus*. Paris, France: Éditions de la Sorbonne
- Dewojati, C., & Nurtalia, N. (2022). Konsep habitus Bourdieu dan dinamika masyarakat Tionghoa. *Aksara*, 23(3).
- Elo, S., & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*, 62(1).
- Hadas, M. (2022). Outlines of a theory of plural habitus. *Sociological Theory*,

- Harker, R., Mahar, C., & Wilkes, C. (2008). *An introduction to the work of Pierre Bourdieu: The practice of theory*. Palgrave Macmillan.
- Institut Français de l'Éducation. (2024). *Rapport sur les élèves en banlieue*. Lyon.
- Isnania, N. (2020). Habitus anak dalam buku seri cerita Kecil-Kecil Punya Karya. *Neo Societal*, 5(2).
- Jatmiko, M., & Abdullah, M. (2021). Habitus, modal, dan arena dalam cerbung Salindri Kenya Kebak Wewadi. *Stilistika*, 14(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan ketimpangan pendidikan nasional*.
- Lahire, B. (2011). *The plural actor*. Polity Press.
- Lahire, B. (2016). *Enfances de classe*. Seuil.
- Lahire, B. (2019). *Les structures fondamentales des pratiques sociales*.
- Lebaron, F. (2016). *Sociologie de Pierre Bourdieu*. La Découverte.
- Lenoir, R. (2023). *Habitus et pratiques sociales*. Presses Universitaires de France.
- Lenoir, Y. & MCM Compo-montage. (2023). De l'habitus aux principes devant guider les pratiques d'enseignement. En Céline Gagnon-Tremblay (Ed.), *Bourdieu Éducateur*. Éditions Coursus universitaire.
- Lin, N. (2004). Social Capital: A Theory of social structure and action. In *Structural Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press.
- Lustyantie, N. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Prenamedia Group.
- Marahayu, N. M., Nurharyani, O. P., & Nugroho, B. A. P. (2022). Habitus dan

lintasan Dharmadi dalam eksistensi kepenyairan sastra Banyumas. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 161–171.

<https://bahteraindonesia.unwir.ac.id/index.php/BI/article/view/161>

Meirieu, P. (2013). *Le choix d'éduquer*. ESF.

Meirieu, P. (2016). *Pédagogie: Le devoir de résister*. ESF.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Sage.

Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Ghalia Indonesia.

Perrenoud, P. (2015). *Sociologie de l'éducation*. ESF.

Solissa, F. (2018). *Habitus dan arena dalam novel Taman Api*.

Stam, R. (2000). *Film theory: An introduction*. Blackwell.

Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. Sanata Dharma.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

