

**HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 201 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Gadis Oktafiyanti

1201621003

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Gadis Oktafiyanti
No. Registrasi : 1201621003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis
Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 201 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Pembimbing II



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji I



Dr. Siti Ansorriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji II



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP. 199208082020122026

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gadis Oktafiyanti

NIM : 1201621003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks

Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri

201 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 22 Januari 2026



Gadis Oktafiyanti

1201621003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gadis Oktafiyanti
NIM : 1201621003
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : gadisoktafiyanti28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain
(.....)

yang berjudul:

Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2026

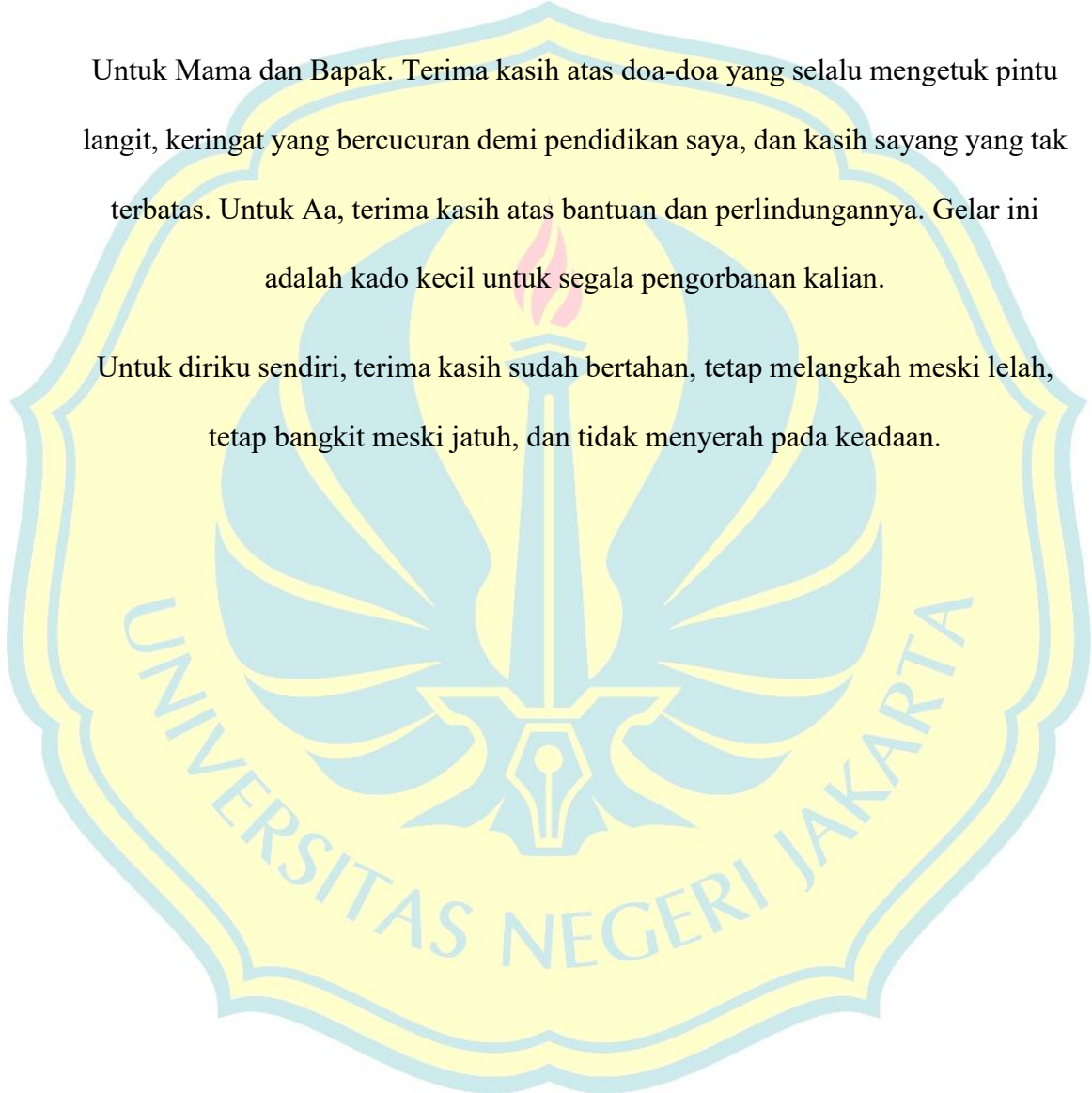

(Gadis Oktafiyanti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin. Saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Sang pemilik hidup. Terima kasih atas segala kemudahan dan pertolongan yang tak pernah putus di saat saya merasa ingin menyerah. Tanpa izin-Mu, saya tidak akan sampai di titik ini.

Untuk Mama dan Bapak. Terima kasih atas doa-doa yang selalu mengetuk pintu langit, keringat yang bercucuran demi pendidikan saya, dan kasih sayang yang tak terbatas. Untuk Aa, terima kasih atas bantuan dan perlindungannya. Gelar ini adalah kado kecil untuk segala pengorbanan kalian.

Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan, tetap melangkah meski lelah, tetap bangkit meski jatuh, dan tidak menyerah pada keadaan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan segala karunia, nikmat, dan pertolongan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta” dan menyelesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teruntuk diri sendiri, Gadis Oktafiyanti. Terima kasih sudah bertahan dan tidak menyerah pada keadaan.
2. Kedua orang tua, Mama dan Bapak. Terima kasih sudah memberikan doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak terhingga, dukungan moral maupun material yang menjadi kekuatan utama penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
4. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.

5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Dosen validator instrumen, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. dan Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah membantu memberikan masukan demi sempurnanya instrumen penelitian ini.
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan informasi dan kemudahan yang diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terkhusus Pak Indra dan Ibu Ida yang telah memberikan informasi dan pelayanan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 201 Jakarta, Bapak Sarmidi, S.Pd. yang telah memberikan izin dan tempat bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 201 Jakarta, terkhusus Ibu Sumarni, S.Pd. yang telah membantu jalannya penelitian dan menjadi motivasi penulis untuk menjadi penerusnya.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 201 Jakarta, terkhusus kelas VIII A, VIII B, dan VIII C yang telah bersedia membantu penelitian dan dapat bekerja sama selama proses pengambilan data.
12. Aa Wahyu Saputra, kakak kandung yang selalu memberikan bantuan dan perlindungan sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikannya.

13. Sahabat jarak jauh penulis dari Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan

3 Universitas Pendidikan Ganesha yaitu Septina Rofianto dari Banyuwangi dan Enjel Elya Resha dari Palangkaraya. Terima kasih selalu ada melalui pesan dan panggilan telepon untuk mendengarkan keluh kesah penulis meski terhalang dengan jarak.

14. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi yaitu Sindi Dewi Lestari, Siti Muspiroh, dan Rizka Nur Syamsi. Terima kasih atas diskusi, tawa, dan saling menguatkan saat revisi.

15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2021, terkhusus kelas PB2. Terima kasih atas kenangan dan solidaritas selama masa perkuliahan.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala kekurangan skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat ke arah perbaikan agar penyusunan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik.

Jakarta, 22 Januari 2026



Gadis Oktafiyanti

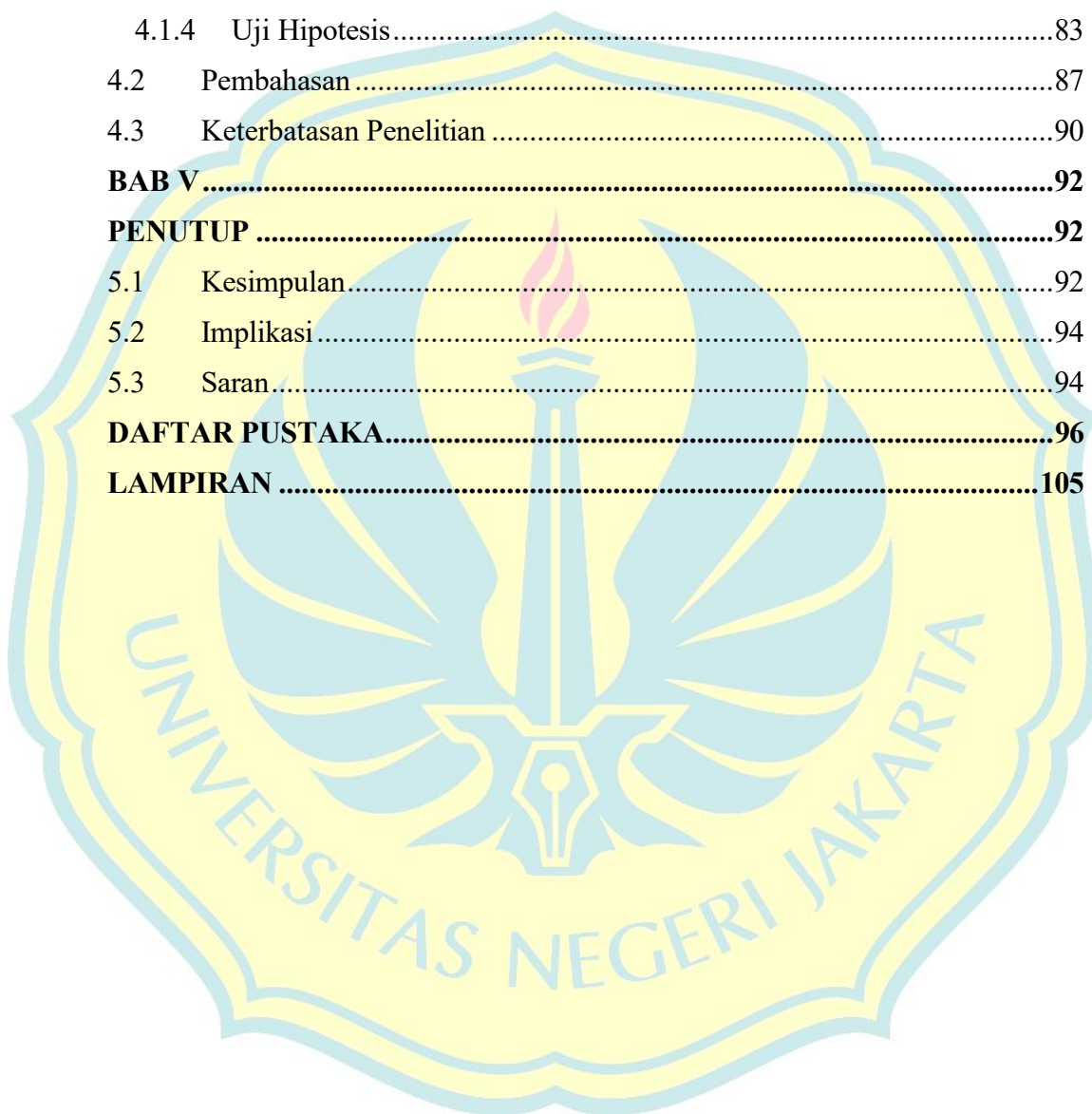
1201621003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Berpikir Kritis	13
2.1.2 Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	18
2.2 Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	33
2.3 Penelitian yang Relevan	34
2.4 Kerangka Berpikir	39

2.5	Hipotesis Penelitian	41
BAB III		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Metode dan Desain Penelitian	45
3.1.1	Metode Penelitian	45
3.1.2	Desain Penelitian	45
3.2	Jenis Data dan Sumber Data	45
3.2.1	Jenis Data	45
3.2.2	Sumber Data	46
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3.1	Tempat Penelitian	46
3.3.2	Waktu Penelitian	47
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.4.1	Populasi Penelitian	47
3.4.2	Sampel Penelitian	48
3.5	Variabel Penelitian	49
3.5.1	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	50
3.5.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	50
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	50
3.6.1	Definisi Konseptual	51
3.6.2	Definisi Operasional	51
3.7	Teknik Pengumpulan Data	53
3.7.1	Observasi	53
3.7.2	Angket	53
3.7.3	Wawancara	53
3.7.4	Tes	54
3.7.5	Dokumentasi	54
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.9	Uji Instrumen	69
3.9.1	Uji Validitas	69
3.9.2	Uji Reliabilitas	70
3.10	Teknik Analisis Data	71
3.10.1	Uji Prasyarat Analisis	71
3.10.2	Uji Hipotesis	72

BAB IV.....	75
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Deskripsi Data	75
4.1.2 Uji Instrumen.....	79
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	81
4.1.4 Uji Hipotesis.....	83
4.2 Pembahasan	87
4.3 Keterbatasan Penelitian	90
BAB V.....	92
PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	48
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	54
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Berpikir Kritis	55
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Laporan Hasil Observasi.....	61
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Laporan Hasil Observasi	62
Tabel 3. 6 Interval Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik.....	75
Tabel 4. 2 Aspek Penilaian Variabel Berpikir Kritis.....	77
Tabel 4. 3 Aspek Penilaian Variabel Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi Pearson	83
Tabel 4. 9 Hasil Regresi Linear Sederhana	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji F.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Uji t.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Regresi Indikator Variabel	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	105
Lampiran 2 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	106
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 4 Lembar Validitas Instrumen Berpikir Kritis	108
Lampiran 5 Lembar Validitas Instrumen Teks Laporan Hasil Observasi	112
Lampiran 6 Modul Ajar Penelitian.....	116
Lampiran 7 Tabulasi Data Variabel Berpikir Kritis	128
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	129
Lampiran 9 Deskriptif Statistik	130
Lampiran 10 Uji Validitas Berpikir Kritis	131
Lampiran 11 Uji Validitas Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	133
Lampiran 12 Uji Reliabilitas	136
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	136
Lampiran 14 Uji Linieritas	137
Lampiran 15 Uji Hipotesis	137
Lampiran 16 Signifikansi	137
Lampiran 17 R Tabel.....	138
Lampiran 18 F Tabel	140
Lampiran 19 t Tabel	142
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	144

ABSTRAK

Gadis Oktafiyanti. 2026. *Hubungan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berpikir kritis terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta. Pada penelitian ini, terdapat tiga kelas yang dijadikan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas VIII A sebanyak 10 siswa dari 36 siswa, kelas VIII B sebanyak 10 siswa dari 34 siswa, dan kelas VIII C sebanyak 10 siswa dari 36 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh dalam tes berpikir kritis sebesar 77, sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dalam tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebesar 80,8. Berdasarkan hasil uji prasyarat yang dilakukan dengan bantuan SPSS versi 25, hasil prasyarat analisis yaitu uji normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*) sebesar 0,183, uji linieritas pada baris *deviation from linearity* sebesar 0,3799 dan baris linearity sebesar 0,000. Adapun hasil uji hipotesis yaitu uji korelasi pearson sebesar 0,758, uji signifikan pada konstanta a sebesar 2,285, koefisien regresi dari kedua variabel sebesar 1,481, uji F sebesar 37,807, uji t sebesar 6,140, dan uji koefisien regresi indikator variabel 2.999. Hal ini mengindikasikan bahwa H_a dapat diterima yang artinya variabel berpikir kritis memiliki hubungan terhadap variabel keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Dari persamaan regresi juga menunjukkan bahwa peningkatan berpikir kritis akan berdampak positif terhadap peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 201 Jakarta.

Kata Kunci: *berpikir kritis, keterampilan menulis, teks laporan hasil observasi*

ABSTRACT

Gadis Oktafiyanti. 2026. *The Relationship of Critical Thinking to Observation Report Writing Skills (LHO) in Eighth Grade Students of SMP Negeri 201 Jakarta*. Thesis: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to determine the critical thinking of the observation report text writing skills of class VIII students of SMP Negeri 201 Jakarta. This study uses a quantitative method with a correlational design. The population of this study was class VIII students of SMP Negeri 201 Jakarta. In this study, there were three classes used as research samples taken using simple random sampling techniques, namely class VIII A with 10 students out of 36 students, class VIII B with 10 students out of 34 students, and class VIII C with 10 students out of 36 students. The average score obtained in the critical thinking test was 77, while the average score obtained in the observation report text writing skills test was 80.8. Based on the results of the prerequisite tests conducted with the help of SPSS version 25, the results of the analysis prerequisites were the normality test (Kolmogorov-Smirnov) of 0.183, the linearity test on the deviation from linearity row of 0.3799 and the linearity row of 0.000. The results of the hypothesis test are the Pearson correlation test of 0.758, the significant test on the constant a of 2.285, the regression coefficient of the two variables of 1.481, the F test of 37.807, the t test of 6.140, and the regression coefficient test of the variable indicator of 2.999. This indicates that H_a can be accepted, which means that the critical thinking variable has a relationship with the variable of writing skills of observational report texts. The regression equation also shows that increasing critical thinking will have a positive impact on improving writing skills of observational report texts in class VIII students of SMP Negeri 201 Jakarta.

Keywords: *critical thinking, writing skills, observation report text*