

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, M., Trianto, A., & Arifin, M. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(2), 318–329. <https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/view/24512/12985>
- Andari, A. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17). <https://repository.uin-suska.ac.id/48180/1/>
- Bisma, L. (2025). 15 Contoh Teks Diskusi Berbagai Tema beserta Strukturnya. *Brain Academy by Ruangguru*. <https://www.brainacademy.id/blog/contoh-teks-diskusi>
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis* (5th ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA. https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Menulis_Rajawali_Pers/3-cdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, 502–513. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/download/3128/2168/12042>

Hayat, & Faizi, A. (2022). *Ternyata Menulis Buku Itu Mudah* (1st ed.). Unisma Press.

https://www.google.co.id/books/edition/TERNYATA_MENULIS_BUKU_I_TU_MUDAH_Semua_Or/tMupEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+menulis&pg=PA37&printsec=frontcover

Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Guepedia.

https://books.google.co.id/books?id=CSCFEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

I. Zulianti, & S.A. Bowo. (2023). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 1–12. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2231

Kiuk, I.G.W, S., & L. D. S., A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>

Kosasih, E., & Wibowo, H. (2020). *Materi Utama Bahasa Indonesia Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP Kelas VII, VIII, IX* (R. Sugiartinengsih, Romiyatun, & A. Juanda (eds.); 1st ed.). UPI Press.

https://books.google.co.id/books?id=fN_3DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Kusuma, T. C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam

Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>

Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)* (N. Azizah (ed.)). Media Sahabat Cendekia. <https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Mellyawati, N. S. (2024). *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Muatan IPS Pada Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Tebet Jakarta Selatan*. Universitas Negeri Jakarta.

Musa'adah, S., & Dwikoranto. (2024). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Efek Rumah Kaca Terintegrasi Al- Qur'an. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 13(2), 113–119. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/61282/48519>

Narfa. (2021). *Mengonstruksi Laporan Hasil Observasi Untuk SMA/SMK Sederajat* (La (ed.); 1st ed.). Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/MENGONSTRUKSI_LAPORAN_HASIL_OBSERVASI_Un/wn1OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ro1LEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=laporan+hasil+observasi&ots=SPp_ctiTW7&sig=V4fOvU07SLi-lPr8y0e-vyWlmw4&redir_esc=y#v=onepage&q=laporan hasil

observasi&f=false

Nirwana, F., Harfiandi, & Kasmi, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Field Trip Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa UBBG*, 4(1), 1–14.
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/1013/528>

Octarini, D., & Noveria, E. (2023). Struktur dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Kerinci. *SIMPATI*, 1(1), 138–152.
<https://doi.org/10.59024/simpativ1i1.74>

Oktaviani, R., & Chan, S. M. (2023). Development of Short Story Writing with Religious Values through Problem-Based Learning. *Aksis : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 161–172.
<https://doi.org/10.21009/aksis.070205>

Oktaviyanti, R., & Fadly, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 77–88.
https://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/14902/pdf_Ed

Oktayarni, R., Ramadhanti, D., & Nisja, I. (2025). Hubungan Gaya Belajar dengan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Fase E di SMAN 6 Sijunjung. *Indonesia Research Journal on Education*, 5(1), 23–29. <https://irje.org/irje/article/view/2246/1486>

Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks

Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45–51. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449>

Rahayu, F. I. (2024). *Buku Ajar Bahasa Indonesia* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT Nasya Expanding Management.

https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Bahasa_Indonesia/uG76EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Riadi, E. (2024). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (A. Prabawati (ed.); 1st ed.). Penerbit Andi.

<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/8c63e8ea-96e9-4592-84f5-9bcdd3a3a3f2/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68%0A%0A>

Rini, D. P., Rahayu, P. A., Siwi, R. S., Fitriana, Z., Utomo, A. P. Y., & Wardani, O. P. (2023). Analisis Penggunaan Kalimat pada Teks Laporan Hasil Observasi dalam Buku Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 140–156. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i2.293>

Sala, J. K. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII MTS Nur At-Taqwa* [Universitas Negeri Jakarta].

https://lib.unj.ac.id/tugasakhir/index.php?p=show_detail&id=89835&keywords=radec

Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Penerbit Angkasa.

Suciono, W. (2022). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar,*

Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri) (Kodri (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=h1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=berpikir+kritis&ots=Aw9k9nXwAj&sig=bt9mHmmwBRMBzWJsrajY8cCPX-8&redir_esc=y#v=onepage&q=berpikir+kritis&f=false

Suendarti, M. (2023). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Ilmiah Terhadap Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan*. Literasi Nusantara. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/7e64280d-7d6d-4dd1-afd5-7f17f3723fa9>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). ALFABETA. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf

Sukma, V., Ivana, T. S., Zulfa, A. N. L., & Assidik, G. K. (2024). Penerapan Model Mind Mapping Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 6(1), 36–43. <https://doi.org/10.23917/bppp.v6i1.7126>

Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283–294. <https://doi.org/10.53696/27214834.92>

Suryani, Y., Melasari, Nurjannah, N., Iskandar, I. T., Rokayah, O., & Prasetyo, I. U. (2023). Penerapan Lesson Study dengan Problem Based Learning Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomu*, 20(01), 37–44.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/7012/3513>

Tarida, E., Tamsin, A. C., & Zulfikarni. (2020). Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Smp Negeri 12 Solok Selatan. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 50.
<https://doi.org/10.24036/108263-019883>

Tustiningsih, F., & Kuntoro. (2020). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 13(2), 159–182.
<https://journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/1387>

Widhiyanto, R., Zulaeha, I., & Wagiran. (2024). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berwawasan Kebinekaan Global. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 151–162. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v7i1.918>

Zulianti, I. (2023). Hubungan Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Sisw Kelas VII MTS Negeri 5 Boyolali [UIN Raden Mas Said Surakarta]. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6783/1/SKRIPSI_IKA_ZULIANTI_196151025.pdf