

تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الإسلامية، كراي تايلاند
(دراسة إثنوغرافية)



إعداد

محمد كا دينج

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

Intelligentia - Dignitas

**PENGAJARAN BAHASA ARAB DI MA'HAD MUWAHHADAH ISLAMIYYAH,
KRABI THAILAND
STUDI ETNOGRAFI**



Intelligentia - Dignitas

Mohammad Gading

Nomor Registrasi: 1205622094

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026M/1447H**

Intelligentia - Dignitas

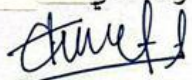
صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : محمد كادينج
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الإسلامية، كرابي تايلاند
(دراسة إثنوغرافية)
تاريخ المناقشة : ٧ يناير ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

هندراونتو، الماجستير
رت. ٠٠٠.٦٠٤٨٦٠.٣

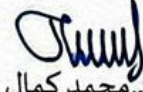
المشرف الأول

د. محمد شريف
رت. ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٠.٦.٠٤١٠.٠.١

الممتحنة المناقشة الثانية


ستي زبيدة
رت. ١٩٧٧.٠٣.١٣٢.٠.١.١٢٢.٠.١

رئيس المناقشة الممتحن الأول


د. محمد كمال
رت. ١٩٧٩.٠٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mohammad Gading
 NIM : 1205622094
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
 Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah, Krabi
 Thailand (Studi Etnografi)
 Tanggal Ujian : 7 Januaari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

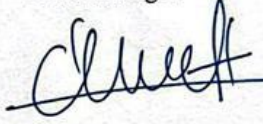
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Mohamad Sarip, M.A.
 NIP. 196901012006041001

Pembimbing II



Hendrawanto, M.Pd., M.A.
 NIP. 0006048603

Ketua Penguji / Penguji I



Dr. Muhammad Kamal, M.A.
 NIP. 197902052008121003

Penguji II



Dr. Siti Jubaidah, M.A.
 NIP. 197703132010122001

Dekan
 Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
 NIP. 197710082005011002

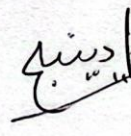
إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : محمد كادينج
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في معهد موحدة الإسلامية، كراي تايلاند
(دراسة إثنوغرافية)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.
وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦



محمد كادينج

١٢.٥٦٢٢.٩٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Gading

NIM : 1205622094

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

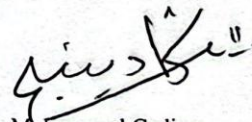
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah,
Krabi Thailand (Studi Etnografi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026



Mohammad Gading

1205622094

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الاسم : محمد كادينج

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٩٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في معهد موحدة الإسلامية، كراي تايلاند
(دراسة إثنوغرافية)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ١٦ يناير ٢٠٢٦



محمد كادينج

١٢.٥٦٢٢.٩٤

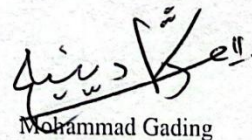
**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Mohammad Gading
NIM : 1205622094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengajaran Bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah,
Krabi Thailand (Studi Etnografi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2026



Mohammad Gading

1205622094



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Gading
NIM : 1205622094
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni, Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : mgading611@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“تعليم اللغة العربية في معهد موحدة الإسلامية، كرابي تايلاند (دراسة إثنوغرافية)”

“Pengajaran Bahasa Arab di Ma’had Muwahhadah Islamiyyah, Krabi Thailand (Studi Etnografi)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2026

Penulis

()
Mohammad Gading

التجريد

محمد كادينغ، تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الاسلامية بكرابي تايلاند (دراسة إثنوغرافية). رسالة جامعية، جاكرتا، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦

كرابي في تايلاند، وذلك من خلال منهج الدراسة الاثنوغرافية. وتركز الدراسة على عملية تعليم اللغة العربية، والتفاعل الاجتماعي بين المعلمين والطلاب، ودور البيئة الاجتماعية والثقافية في المعهد في تشكيل ممارسات تعليم اللغة. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع مراعاة المنظورين الامي والايقي. وتظهر نتائج الدراسة ان تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الاسلامية لا يقتصر على الصف الدراسي فحسب، بل يمتد الى الحياة اليومية للطلاب من خلال الانشطة الدينية، والتفاعل الاجتماعي، وثقافة المعهد. كما ان البيئة اللغوية ذات الطابع الديني والجماعي تسهم بشكل كبير في تنمية مهارات الطلاب في اللغة العربية، خاصة مهارة الكلام وفهم المفردات. اضافة الى ذلك، يتجاوز دور المعلم وظيفة التدريس ليشمل التوجيه وبناء القدوة في استخدام اللغة العربية. وتؤكد هذه الدراسة ان المنهج الاثنوغرافي قادر على تقديم فهم عميق للمعاني والقيم والممارسات الاجتماعية التي تقف خلف تعليم اللغة العربية في المؤسسات التعليمية الاسلامية في مجتمع الاقلية المسلمة في تايلاند.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، الدراسة الاثنوغرافية، المعهد الاسلامي، البيئة اللغوية، تايلاند

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Mohammad Gading, "Pengajaran Bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah, Krabi Thailand. (Studi Etnografi)". Skripsi, Jakarta Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengajaran bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah Krabi, Thailand, dengan menggunakan pendekatan studi etnografi. Fokus penelitian diarahkan pada proses pembelajaran bahasa Arab, interaksi sosial antara guru dan santri, serta peran lingkungan sosial dan budaya pesantren dalam membentuk praktik pembelajaran bahasa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan mengedepankan perspektif emik dan etik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Arab di Ma'had Muwahhadah Islamiyyah tidak hanya berlangsung secara formal di dalam kelas, tetapi juga terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari santri melalui aktivitas keagamaan, interaksi sosial, dan budaya pesantren. Lingkungan bahasa yang religius dan kolektif berperan penting dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab santri, khususnya dalam aspek berbicara dan pemahaman kosakata. Selain itu, peran guru tidak terbatas pada pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing dan teladan dalam penggunaan bahasa Arab. Penelitian ini menegaskan bahwa pendekatan etnografi mampu memberikan pemahaman mendalam mengenai makna, nilai, dan praktik sosial yang melatarbelakangi pengajaran bahasa Arab di lembaga pendidikan Islam minoritas Muslim seperti di Thailand.

Kata Kunci : Pengajaran bahasa Arab; studi etnografi; pesantren Islam; lingkungan bahasa; Thailand Selatan

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Mohammad Gading. *Teaching Arabic at Ma'had Muwahhadah Islamiyyah, Krabi, Thailand (An Ethnographic Study)*. Undergraduate Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to describe and analyze the teaching of Arabic at Ma'had Muwahhadah Islamiyyah in Krabi, Thailand, using an ethnographic study approach. The focus of the research is directed toward the Arabic language learning process, social interactions between teachers and students, and the role of the social and cultural environment of the Islamic boarding school in shaping language teaching practices. This study employs a qualitative method with data collection techniques including participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data are analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions by emphasizing both emic and etic perspectives. The findings indicate that Arabic language teaching at Ma'had Muwahhadah Islamiyyah is not limited to formal classroom instruction but is also integrated into the students' daily lives through religious activities, social interactions, and boarding school culture. A religious and collective language environment plays an important role in improving students' Arabic language skills, particularly in speaking and vocabulary comprehension. In addition, the role of the teacher extends beyond that of an instructor to include guidance and role modeling in the use of Arabic. This study affirms that the ethnographic approach is capable of providing an in-depth understanding of the meanings, values, and social practices underlying the teaching of Arabic in Islamic educational institutions within Muslim minority contexts such as Thailand.

Keywords : Arabic language teaching, ethnographic study, Islamic boarding school, language environment, Southern Thailand

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة الجنة. فلهذا أنزل أشرف الكتب بأشرف اللغات، على أشرف الرسل بالسفارة أشرف ملائكة وكان في أشرف الشهور السنة وهو رمضان، فأكمل من كل الوجوه. اللهم صلي على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تابعهم الهدى بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم التعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. فقد تم هذا البحث العلمي بعون الله ورحمته هدياته وبركته بعنوان نموزج الوسائط متعددة لتعليم اللغة العربية القائم على "تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الإسلامية، كرابي تايلاند (دراسة إثنوغرافية)". ولا تتمكن الباحث من إتمام هذا البحث بدون المساعدة الآخرين. ولذلك تقدم الباحث الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الأول في هذا البحث وأيضا كالمُرشد الأكاديمي لفصل الجيم. الذي قد أعطى الباحث التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث.
٢. الأستاذ هندراونتوا الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحث التشجيعات والعينات بالصبر. وبمساعدة العظيمة في كتابة هذا البحث.
٣. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية. الذي قد ساعد الباحث في الشؤون الأكاديمية خلال دراسته في هذه الجامعة.
٤. جميع المدرسون والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال تعليم
٥. الوالدان العزيزان والمحبوبان اللذان ربّيا الباحثة أحسن تربية، وألحقاها بمراحل التعليم المتتالية حتى وصلت إلى هذه المرحلة، بكل صبرٍ ودعاءٍ وكثرة اهتمام، وقد شجّعها على إتمام هذا البحث.
٦. جميع أصحاب الباحث الذين نصرّوه وشجّعوه في كتابة هذا البحث، عسى الله أن يسهل أمورهم، آمين.

٧. أخيرا، أتقدم بالشكر إلى شخصٍ لم أستطع ذكر اسمها صراحة، غير أن حضورها كان كالبيت

في وسط تعب رحلة كتابة هذا البحث. شكرًا لك، لأنك لم تكوني مجرد مصدر للتشجيع، بل كنتِ سببا في الاستمرار في رحلتي. لذلك أصبح كل حرفٍ أنقشه خفيفا. وأشكر الله، لا لأن هذه الرسالة قد اكتملت فحسب، بل لأنك رافقتني حتى اكتمال هذه المرحلة الدراسية.

جاكرتا، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث

محمد كادينج



Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

التجريد.....	9
الشكر والتقدير.....	12
محتويات البحث.....	14
الباب الأول.....	19
المقدمة.....	19
أ. خلفية البحث.....	19
ب. تركيز البحث وفريعاته.....	21
ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....	22
د. أهداف البحث.....	22
هـ. أهمية البحث وفواعدها.....	23
الباب الثاني.....	24
الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار.....	24
٢.١ نظرية الإثنوغرافيا التربوية.....	25
٢.١.١ نظرية الإثنوغرافيا التربوية.....	25
٢.١.٢ أهداف وخصائص الإثنوغرافيا التربوية.....	26
٢.١.٣ المنظور الامي والمنظور الاتي في الإثنوغرافيا التربوية.....	27
٢.١.٤ الإثنوغرافيا التربوية في دراسة تعليم اللغة.....	27
٢.١.٥ دور الباحث في الإثنوغرافيا التربوية.....	28
٢.٢ نظرية اللغة بوصفها ممارسة إجتماعية.....	28
٢.١.١ اللغة في المنظور الاجتماعي والثقافي.....	28
٢.٢.٢ اللغة بوصفها ممارسة اجتماعية في التعليم.....	29
٢.٢.٢ اللغة بوصفها ممارسة اجتماعية في التعليم.....	29
٢.٢.٣ اللغة والهوية والقيم الدينية.....	29
٢.٣ مفهوم تعليم اللغة العربية.....	30
٢.٣.١ أهداف تعليم اللغة العربية.....	30
٢.٣.٢ محتوى تعليم اللغة العربية.....	33

٢.٣.٣	تعليم اللغة العربية تعليم اللغة العربية.....	33
٢.٣.٤	وسائل تعليم اللغة العربية.....	34
٢.٣.٥	تقويم تعليم اللغة العربية.....	35
٢.٤	نظرية التعليم الاسلامي والمعهد.....	37
٢.٤.١	مفهوم التعليم الاسلامي.....	37
٢.٤.٢	المعهد بوصفه مؤسسة تعليمية اسلامية.....	37
٢.٤.٣	التعليم الاسلامي في المعهد بوصفه ممارسة اجتماعية ثقافية.....	37
٢.٤.٤	دور المعلم في التعليم الاسلامي داخل المعهد.....	38
٢.٤.٥	التعليم الاسلامي والمعهد وتعليم اللغة العربية.....	38
	الباب الثالث.....	39
٣.١	أنوع البحث ومنهجه.....	39
٣.٢	مكان البحث وزمنه.....	39
٣.٣	مجتمع البحث والمشاركون فيه.....	40
٣.٤	أساليب جمع البيانات.....	40
٣.٥	أساليب تحليل البيانات.....	41
٣.٦	صدق البيانات وموثوقيتها.....	44
	الباب الرابع.....	44
٤.١	مؤسسة معهد الموحدة الاسلامية.....	46
٤.١.١	هيكل مؤسسة.....	47
٤.١.٢	هيكل إدارة المدرسة.....	47
٤.١.٣	الرؤية والرسالة وأهداف التعليم في المعهد.....	47
٤.١.٤	دور المعهد في تطوير التعليم الاسلامي وتعليم اللغة العربية.....	49
٤.٢	واقع تعليم اللغة العربية في معهد الموحدة الإسلامية.....	51
٤.٢.١	الصورة العامة لتعليم اللغة العربية.....	51
٤.٢.٢	أهداف تعليم اللغة العربية وتوجهاته.....	54
٤.٢.٣	مكانة اللغة العربية في النظام التعليمي بالمعهد.....	58
٤.٣	المنهج الدراسي والمواد التعليمية للغة العربية.....	61
٤.٣.١	هيكل منهج اللغة العربية.....	61
٤.٣.٢	أنماط التفاعل بين المعلم والطلاب داخل الصف.....	62

69.....	٤.٤ دور المعلم والطلاب في تنمية المهارات اللغوية.....
69.....	٤.٤.١ دور المعلم في عملية تعليم اللغة العربية.....
71.....	٤.٤.٢ دور الطلاب في تنمية المهارات اللغوية.....
72.....	٤.٥ تأثير البيئة الثقافية والاجتماعية في تعليم اللغة العربية.....
72.....	٤.٥.١ ثقافة المعهد وقيم التربية الإسلامية.....
75.....	٤.٥.٢ البيئة الاجتماعية للطلاب وممارسات استخدام اللغة.....
78.....	٤.٥.٣ اللغة العربية بوصفها هوية دينية وثقافية.....
80.....	٤.٦ الوسائل التعليمية والأنشطة الداعمة.....
80.....	٤.٦.١ الوسائل التعليمية للغة العربية المستخدمة.....
84.....	٤.٦.٢ دور الأنشطة الدينية في تعليم اللغة العربية.....
86.....	٤.٦.٣ قرية عربية.....
88.....	٤.٧ التحديات والحلول في تعليم اللغة العربية.....
88.....	٤.٧.١ التحديات التي يواجهها المعلمون.....
90.....	٤.٧.٢ التحديات التي يواجهها الطلاب.....
92.....	٤.٧.٣ الجهود والحلول لتحسين تعليم اللغة العربية.....
94.....	٤.٨ التقويم في تعليم اللغة العربية.....
96.....	الباب الخامس.....
96.....	٥.١ الإستنتاج.....
98.....	٥.٢ الإستنتاجات.....
98.....	٥.٣ التضمن.....
98.....	٥.٤ حدودية البحث.....
100.....	٥.٤ التوصيات.....
101.....	المراجع باللغة العربية.....
103.....	المراجع باللغة الإندونيسية.....
104.....	المراجع باللغة الإنجليزية.....
105.....	المراجع المقابلة.....
107.....	الملاحق.....