

**PENGARUH MEDIA DIGITAL EDUKATIF DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen di Kecamatan Palmerah)



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Yunita

NIM : 1112823013

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : ekabelajar7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Digital Edukatif dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca
Permulaan Anak Usia 5 - 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Februari 2026

(Eka Yunita)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eka Yunita
NIM 11128230113

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Media Digital Edukatif dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Februari 2026

Yang Menyatakan,

Eka Yunita



Eka Yunita
NIM. 1112823013

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Yunita

No. Registrasi : 1112823013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut :

Portal : PAUDIA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (SINTA 3)

Link : <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/2359/1275>

Published : Vol.14, No.4 (2025) : November

Jakarta, 08 Februari 2026

Yang Menyatakan,




Eka Yunita
NIM. 1112823013

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Yunita

No Registrasi : 1112823013

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul :

"Pengaruh Media Digital Edukatif dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun"

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

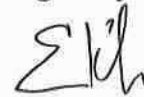
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Jakarta

Pada tanggal : 08 Februari 2025

Yang menyatakan



(Eka Yunita)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi Tanggal : 27-01-2026	Pembimbing II  Dr. Nurjannah, M.Pd Tanggal : 28-01-2026								
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Ketua)	 (Tanda Tangan) 03-02-2026 (Tanggal)								
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi)	 (Tanda Tangan) 02-02-2026 (Tanggal)								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 35%;">Nama</td> <td>: Eka Yunita</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1112823013</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2023</td> </tr> </table>		Nama	: Eka Yunita	Nomor Induk Mahasiswa	: 1112823013	Tanggal Lulus	:	Angkatan	: 2023
Nama	: Eka Yunita								
Nomor Induk Mahasiswa	: 1112823013								
Tanggal Lulus	:								
Angkatan	: 2023								
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta									

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Pengaruh Media Digital Edukatif dan Minat Belajar
Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak
Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Eka Yunita

No. Registrasi : 1112823013

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 08 Januari 2025

Pembimbing I



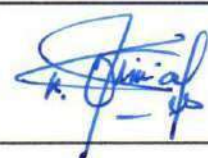
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP. 197905302009122002

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		03 - 02 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		03 - 02 - 2026
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D. NIP. 198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		02 - 02 - 2026
Dr. Sri Wulan, M.Si NIP. 196908032003122001 (Anggota Penguji) ****		19 - 01 - 2026
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd NIP. 196005051984032001 (Anggota Penguji) ****		26 - 01 - 2026

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Eka Yunita

No. Registrasi : 1112823013

Angkatan : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		03-02-2026
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		27-01-2026
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)		28-01-2026
4.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji I)		19-01-2026
5.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Dosen Penguji II)		26-01-2026

PENGARUH MEDIA DIGITAL EDUKATIF DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen di Kecamatan Palmerah)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media digital edukatif dan minat belajar terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2*, rancangan *posttest-only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari anak-anak di dua lembaga TK di Kecamatan Palmerah, Kota Administrasi Jakarta Barat dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan uji homogenitas menggunakan uji *Levene*, pada teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dan dilanjutkan dengan *Uji Post Hoc Tukey*. Instrumen utama dalam penelitian ini berupa tes kemampuan membaca permulaan yang telah melalui proses validasi oleh para ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital edukatif memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak, dan terdapat pengaruh interaksi antara media digital edukatif dan minat belajar anak. Anak yang menggunakan media digital edukatif berbasis interaktif dan memiliki minat belajar tinggi memperoleh skor kemampuan membaca permulaan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak dipengaruhi oleh pemilihan jenis media digital edukatif dan tingkat minat belajar.

Kata Kunci: media digital edukatif, minat belajar, membaca permulaan, anak usia dini.

Intelligentia - Dignitas

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL DIGITAL MEDIA AND LEARNING
INTEREST ON THE BEGINNING READING ABILITY OF CHILDREN
AGED 5-6**

(An Experimental Study in Palmerah District)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of educational digital media and learning interest on the early reading ability of children aged 5-6 years. This study used a quantitative experimental approach with a 2x2 treatment by level design, a posttest-only control group design. The study sample consisted of children in two kindergartens in Palmerah District, West Jakarta Administrative City, with a cluster random sampling technique. The normality test used the Shapiro-Wilk test and the homogeneity test used the Levene test, while the data analysis technique used a two-way ANOVA followed by the Tukey Post Hoc Test. The main instrument in this study was a test of early reading ability that had been validated by experts. The results showed that digital educational media had a significant effect on improving children's early reading ability, and there was an interaction effect between digital educational media and children's learning interest. Children who used interactive digital educational media and had a high learning interest obtained higher scores in their early reading ability than the other groups. These findings indicate that children's early reading ability is influenced by the choice of digital educational media and the level of learning interest.

Keywords: *educational digital media, learning interest, early reading, early childhood.*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan memberikan kesehatan kepada peneliti untuk terus bersemangat dalam proses penyusunan tesis. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta para keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul "Pengaruh media digital edukatif dan minat belajar terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun" disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program pendidikan anak usia dini di Universitas Negeri Jakarta. Kontribusi tesis ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya pada upaya optimalisasi kemampuan membaca permulaan. Peneliti menyadari, selama proses penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang mudah dan penuh tantangan. Berbagai kendala yang berhasil dilalui bukan karena usaha peneliti sendiri, melainkan berkat bimbingan, doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Direktur I.
3. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister PAUD atas arahan yang diberikan selama masa studi.
4. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi dan Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, tulus dan penuh kasih sayang membimbing peneliti selama proses penyusunan tesis.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan Republik Indonesia, atas dukungan pendanaan beasiswa yang telah diberikan, sehingga penelitian dan penyelesaian tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd dan Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan membangun kepada peneliti.

7. Ibu Dr. Miftahulkhairah Anwar, S.S., M.Hum., M.Phil dan Ibu Dr. Phill. Zarina Akbar, M.Psi selaku dosen ahli yang telah memberikan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan instrumen yang digunakan pada penelitian ini.
8. Team Media Pembelajaran Digital Sekolah Enuma, yang telah memberikan sambutan hangat, izin dan dukungan dalam melakukan penelitian.
9. Kepala Sekolah, guru dan anak-anak hebat di TK Puspita dan TK Nur Asholihat yang telah memberi izin dan bantuan selama proses penelitian.
10. Kedua orang tua yang senantiasa melangitkan doa dan semangat kepada peneliti untuk menjadi Magister pertama dalam keluarga.
11. Nenek di kampung halaman kecamatan Wadaslintang, Kabupaten Wonosobo, terimakasih desa kelahiranku yang berada di pelosok menjadi inspirasi untuk memberikan semangat kebermanfaatan.
12. HF Family, terimakasih untuk doa dan waktu yang dicurahkan selama study
13. Rekan-rekan seperjuangan Mei, Elsa, Vika, Nadia, Ode, Reina, Mulyawati, Sherlyn, Shara, Kak Desy, Bunda Umi, Bunda Suster, Bunda Nurul dan semua keluarga kelas A dan B, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, angkatan 2023 yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti.
14. Sahabat kuliah terdahulu yang pernah peneliti repotkan, terimakasih untuk suport selama ini, maafkan peneliti belum bisa berbagi cerita secara keseluruhan, salam sayang dan kangen dari peneliti.
15. Rekan-rekan satu angkatan Team Creative Svadisthana dari Persiapan Keberangkatan (PK), kami tersebar dalam beberapa benua, terimakasih untuk suport, curhat suka duka lintas negara selama study.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan di masa mendatang. Peneliti berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat menjadi inspirasi bagi penelitian berikutnya.

Jakarta, Desember 2025

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. <i>State of the Art</i>	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Membaca Permulaan	11
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	11
b. Urgensi Kemampuan Membaca.....	13
c. Aspek Kemampuan Membaca	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	18
e. Tahapan dalam Perkembangan Membaca.....	19
2. Minat Belajar	21
a. Definisi Minat Belajar	21
b. Unsur-unsur Minat Belajar	23
c. Indikator Minat Belajar.....	25
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
3. Media Digital Edukatif.....	28
a. Definisi Media Digital Edukatif	28

b. Media Digital Berbasis Interaktif dan non Interaktif	31
c. Perbandingan Media Digital Interaktif dan non Interaktif.....	33
d. Media Digital Edukatif Anak Usia Dini	34
e. Jenis-jenis Media Digital untuk Anak Usia Dini.....	35
f. Aplikasi Sekolah Enuma.....	36
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode dan Desain Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	54
E. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	57
F. Rancangan Perlakuan	59
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Teknik Analisis Data	70
I. Hipotesis Statistika	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	82
C. Pengujian Hipotesis	87
D. Pembahasan Penelitian.....	93
E. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian-penelitian terdahulu	8
Tabel 2.1 Perbandingan media digital Interaktif dan non-Interaktif	33
Tabel 2.2 Contoh Permainan pada media pembelajaran digital	37
Tabel 3.1 Jangka Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Desain Penelitian dengan Treatment by level 2x2.....	53
Tabel 3.3 Distribusi Sampel pada Tiap Kelompok Berdasarkan Perlakuan	57
Tabel 3.4 Persamaan dan Perbedaan Perlakuan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 3.5 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen & Kontrol	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Membaca Permulaan	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	67
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A1	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A2	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok B1	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok B2	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A1B1.....	78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A1B2.....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A2B1	80
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok A2B2.....	81
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel dengan Uji <i>Shapiro-Wilk</i> pada taraf $\alpha = 0,05$	83
Tabel 4.11 <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis Varians 2 Jalan	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Tukey	89
Tabel 4.14 Hasil Uji Tukey untuk 2 Kelompok Perlakuan	89

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aspek yang Mendukung Kemampuan Membaca Permulaan	14
Gambar 2.2 Fase Perkembangan Membaca Menurut Chall	20
Gambar 2.3 Kumpulan Buku dan Video Bahasa Indonesia	38
Gambar 2.4 Teori Kognitif Pembelajaran Berbantuan Media Digital	40
Gambar 3.1 Pengambilan Sampel	56
Gambar 4.1 Histogram Kelompok A1	75
Gambar 4.2 Histogram Kelompok A2	76
Gambar 4.3 Histogram Kelompok B1	77
Gambar 4.4 Histogram Kelompok B1	78
Gambar 4.5 Histogram Kelompok A1B1	79
Gambar 4.6 Histogram Kelompok A1B2	80
Gambar 4.7 Histogram Kelompok A2B1	81
Gambar 4.8 Histogram Kelompok A2B2	82
Gambar 4.9 Interaksi Antara Media Digital Edukatif dan Minat Belajar	88

Intelligentia - Dignitas