

المراجع باللغة العربية

- ابن منظور، م. ب. م. (١٨٨٣). *لسان العرب*. Bullag Misr al-Matb'ah al-Kubra al-'Amiriyah. <https://archive.org/details/lisanalarab01ibnmuoft>
- Rappe, Syamsuri, M. N. D. (2021). *به قيسانلما ميلعتلا قرطو قيبيرعلا تادرفلما*. ٢٤ (٣٦), ٢٦٤-٢٧٥.
- Kudus, R. (2024). *Question Variations in Vocabulary Test Design in Teaching Arabic to* نيرشلا ئكد نم ديدعلا في قيسمر ءغل بيك بيملاسلإا لماعلا في قياغلل ءمهم ءغل يى قيبيرعلا ءغللا نم ءدحاك يى قيبيرعلا ءغللا ك . ١ لاسلإا ميلاعت مهفل ت' لمسلل امهم قيبيرعلا ءغللا ملعت حبصاك . طسك . ٤ (١), ١٢٥-١٠٧
- Nik Hanan Mustapha. (2014). *هريغب نيقتانلا بدل قيبيرعلا تادرفلما ملعت تايجيتارتسا اجنومن* ايزيلامب قيبلاعلا قيملاسلإا ءعماجل . ٤ (٢), ١٢٥-١٣٤.



المراجع باللغة الإنجليزية والإندونيسية

- Aco Nasir, S.Pd.I., M. P. (2021). *Mengenal ketrampilan berbicara dasar*” Banguntapan (Issue December).
- Al-malki, N. S. (2022). *Integrating Learning Strategies for EFL Learners ’ Vocabulary Enrichment and Retention : Applying KWS and MMS in Saudi Classrooms*. 6(August), 639–654.
- Allanazarova M. (2020). *Allanazarova*. 414–419.
- Amriani, A., & Rahman, H. (2020). Pengaruh Ilmu Ashwat Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Di Iaim Sinjai. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 25–32. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i2.436>
- Anandi, R. P. (2017). Tingkat Kecemasan Berbicara Bahasa Arab di Kalangan Pelajar Sebuah Universitas di Jawa Tengah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i2.1-19>
- Andrian, R., & Yul, W. (2025). *Ajamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab A Critical Analysis of Vocabulary Acquisition in the Absence of Contextual Language Environments : Implications for Effective Pedagogy*. 14(2), 424–440.
- Anshar. (2022). Jurnal Anshar. *Al-Maraji*, 67–81.
- Azizah, S. (2005). *LANGUAGE TESTING : WHAT LANGUAGEE TEACHERS NEED TO KNOW*.
- Botes, E., Dewaele, J.-M., & Greiff, S. (2020). The Foreign Language Classroom Anxiety Scale and Academic Achievement: An Overview of the Prevailing Literature and a Meta-analysis. *Journal for the Psychology of Language Learning*, 2(1), 26–56. <https://doi.org/10.52598/jpll/2/1/3>
- Budiman, M. (2015). Kecemasan Berbahasa Asing (Bahasa Arab). *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Budaya*, 5(2), 109–131.
- Derojat, A., Arifani, Y., & Ma’rifah, U. (2023). Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 1(4), 1–14. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/argopuro/article/view/1107>
- Hasria, H., Mujahid, M., & R, R. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Hiwar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Hikmat Tuttula Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.36915/la.v2i1.23>
- HORWITZ, E. K., HORWITZ, M. B., & COPE, J. (1986). Foreign Language

- Classroom Anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132.
<https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1986.tb05256.x>
- Ieruwan, M., & Mokhtar, M. (2020). *Lower Secondary Students ' Arabic Speaking Anxiety : A Foreign Language Literacy Perspective*. 2019.
- Imam Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 9th ed*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isnaini, A. (2023). Kosakata Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula. *Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(02), 232–240.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford ; New York : Pergamon.
- Kudus, R. (2024). *Question Variations in Vocabulary Test Design in Teaching Arabic to*
 ئيرشلا ئىكد نم ديدعلا في قيسمر ةغل بيك يملاسلا لماعلا في قياغلل مهم ةغل بي قبير علا ةغلا نم
 قدحاك بي قبير علا ةغلا ك . ١ لاسلا ميلاعت مهفل ت' ملسملا امهم قبير علا ةغلا ملعت حبصاك .
 طسك. ٤ (١), ١٠٧-١٢٥
- Maistika, L., & Murti, H. A. S. (2023). Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Siswa-Siswi SMA Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8215–8223.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2274>
- Mukarom, A. M. (2024). *Eksplorasi Faktor Individu Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Kedua : Analisis Isi Buku Rod Ellis*. 4(1), 65–79.
- Nariman N. Al-Warraki & Nadia Harb. (2014). *Building Arabic Vocabulary Through Reading: For Advanced Students of Modern Standard Arabic*. The American University in Cairo Press.
- Nik Hanan Mustapha. (2014). *اهريغب نيظانلا بدل قبير علا تادرفملا ملعت تايحيثارتسا اجنومن :*
 ايزيلامب قيملا علا قيملاسلما ةعماجلا. ٤ (٢), ١٢٥–١٢٤
- Norillah binti Abdullah Hassim, A. bin I. & F. Z. bin A. R. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGUASAAN SISTEMATIK FACTORS AFFECTING STUDENTS ' VOCABULARY MASTERY: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*. 23(2), 10–20.
- Permatasari, F. E., & Mauludiyah, L. (2022). IMPROVING STUDENTS' ARABIC VOCABULARY MEMORIZING WITH COGNITIVE RETROACTIVE TRANSFER (CRT). *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 8(1), 33–50.
- Ramadhani, S. R., & Widiastuty, H. (2024). *Understanding the Impact of Cognitive Load on Vocabulary Retention in Efl : a Theoretical Analysis*. 651–664.

- Rappe, Syamsuri, M. N. D. (2021). *أ به قيسانلما ميلعتلا قرطو قيبير علا تادر فلما*. ٢٤ (٣٦), ٢٦٤–٢٧٥.
- Ravshanovna, A. R. (2023). *The Causes and Effects of Language Learning Anxiety*. May, 107–110.
- Romadhon, A., Aeni, C. C., Menengah, S., Al, A., Nurul, A., & Parung, I. (2023). *Hubungan kecerdasan linguistik dengan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa mts al amar legok tangerang*. 2(1), 39–60.
- Sariroh, H., & Jannah, I. (2016). *PEMANFAATAN INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Hilmah*. 3(2), 1–23.
- Sembodo, T. J. P. (2018). Dampak dan Strategi Untuk Mengatasi Kecemasan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Ke-2 (ESL) dan Asing (EFL). *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 1(2), 123. <https://doi.org/10.22146/jla.35204>
- Song, Z. (2024). *Foreign Language Anxiety: A Review on Definition , Causes , Effects and Implication to Foreign Language Teaching*. 26, 795–799.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Tania, V. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula. *Repository.Unissula*, 1(8.5.2017), 2003–2005. www.aging-us.com
- Zhu, Y. (n.d.). *Reflection on Variables of Vocabulary Acquisition in the DLIFLC Learning Context : Language Anxiety , Motivation , Learning Strategies , and Teaching Methods*.
- ابن منظور, م. ب. م. (١٨٨٣). *لسان العرب*. Bullag Misr al-Matb'ah al-Kubra al-'Amiriyah. <https://archive.org/details/lisanalarab01ibnmuoft>