

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramadhan, S., & Linda, R. (2020). Pengembangan E-Module Interaktif Chemistry Magazine Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah*, 8(1), 7–13.
- Albet, Maydiantoro. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPI)*. Vol 1(2): 29-35.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Reserarch*, 5 (6), 68-72.
- Ayu Lestari, L., & Korespondensi, A. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Laju Reaksi dan Perbaikannya Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Strategi Konflik Kognitif. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyaning H, Andika K, Any S, Ita F,. (2025). “Studi Deskriptif Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Tata Boga di SMA Negeri 8 Surabaya”. *Inovasi: Jurnal Sosial Jumaniora dan Pendidikan*, 4 (1), 852-866
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, D. T., Stanley, J. C., Mifflin, H., Boston, C., Geneva, D., Hopewell, I., Palo, N. J., & London, A. (1963). *Experimental and Quasi-Experiment Al Designs For Research*.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*. Unversity of Nebraska, Lincoln.
- Cohen. (2007). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan*. New York: Routledge.
- Cokley, K. (2015). A confirmatory factor analysis of the Academic Motivation Scale with black college students. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 48(2), 124-139.

- D.H. Schunk. (2012). "Introduction to the special section on motivation and efficacy". *Journal of Educational Psychology*. Vol 2 (1). 3-6
- Diah Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Dian Irmawati, M. Naswir, Yusnidar. (2025). Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Dengan Web Sway pada Materi Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal of Education*. 5(2).
- Dini Handayani, Yunita Arian, Eka Junaidi, Saprizal. (2022). "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*. Vol 5 (1)
- Fadilah Belanisa, Fachrur Razi Amir, Desky Halim. (2022). "Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol 3 (1).
- Frida Kristining, Muntholib, Diah Purwaningtyas. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Game "Meet The Right Couple"* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Elektrokimia. *Jurnal Beta Kimia*. Vol 3 (1).
- Guo, J., Li, L., Bu, H., Feng, M., Yang, Y., Zhang, Y., Liu, F., Liu, Q., Li, X., & Jiao, X. (2020). Effect of hybrid teaching incorporating problem-based learning on student performance in pathophysiology. In *Journal of International Medical Research* (Vol. 48, Issue 8). Sage Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/0300060520949402>
- Hapiziah, S., Suhery, T., & Mujamil, J. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Laju Reaksi Berbasis STEM Problem Based Learning Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara*.
- Harahap, S. H. (2024). Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 4(1), 292.
- Haryanti, Y.D. (2017). Model *Problem Based Learning* membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(7)
- Hidayat, Nizar. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- I.P. Budiariawan. (2019). *Pendidikan kimia indonesia*, 3 (109)

- Ismanida, D. P., Enawaty, E., Lestari, I., Erlina, E., & Ulfah, M. (2022). Pengembangan E-modul Laju Reaksi Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(6). 8251-8261.
- Ketut Sudiana, I., Suja, W., Dewa, I., Sastrawidana, K., & Sukarta, N. (2021). Basic Chemistry Practicum Handbook with Occupational Health and Safety (K3) to Prevent Work Accidents in Laboratory: Validity and Feasibility. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54, 190–198. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1>
- Kristiana, T.F., & Radia, E.H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (2).
- Lina Natalya. (2018). “Validation of Academic motivation Scale: Short Indonesian Language Version”. *Anima Indonesian Psychological Journal*. Vol 34 (1). 43-53. <https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>.
- Mandler, D., Mamlok-Naaman, R., Blonder, R., Yayon, M., & Hofstein, A. (2012). High-school chemistry teaching through environmentally oriented curricula. *Chemistry Education Research and Practice*, 13(2), 80–92. <https://doi.org/10.1039/c1rp90071d>.
- Mawaddah, Nurul, Tatang Suhery, K. Anom Wancik. 2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks Dengan Pendekatan STEM Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017. STEM Untuk Pembelajaran SAINS Abad 21*. Palembang, 23 September 2017: 297-307.
- Novi Mayasari, Johar Alimuddin. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah. Rizquna.
- Miller, Gerald J., dan Yang, Kaifeng. (2008). *Handbook of Research Methods in Public Administration*. New York: CRC Press Taylor & Francis Group.
- Minarni, Epinur, Yusnidar, Wida S, Rusdi, Afrida. (2023). “Penggunaan Lab Virtual Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 3 Muaro Jambi”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (1).
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Pengembangan model pembelajaran*. UNY Press.
- Murdiyanto, T. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3 (1): 85-92.
- Myers, A., & Hansen, C. H. (2011). *Experimental psychology*. Cengage Learning.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.

- Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing Berkolaborasikan Video untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2), 42–61. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14549>
- Pandawa, P. M., Ridwan, A., & Mahdiyah. (2021). Analysis of the instrument content validity using the Aiken Index on disaster nursing competency assessment. *Degres*, 20(1), 298-308
- Rizka, M., N., Yurfiah, & Syamsurijal. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 923–933.
- Rohimat, S., Negeri, S., Serang Jln Raya Serang -Petir km, K., Jaya, C., & Serang, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Literasi Teks Informasi pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Zarah*, 9(2), 66–74.
- Salem Ali. (2021). “The Construct Validity of Vallerand’s Academic Motivation Scale (AMS)”. *Hindawi Education Research Internasional*. Vol 3 (9). <https://doi.org/10.1155/2021/5546794>.
- Santi Kartikasari, Abudarin, A., & Abdul Hadjranul Fatah. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran mandiri materi senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 2(2), 170–180. <https://doi.org/10.37304/jem.v2i2.2946>
- Sapti Wahyuni. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 1(4), 16–24. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v1i4.1184>
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sariani, N., & Cahyana, E. (2021). Pengembangan Modul Menggunakan Autoplay Media Studio 8 di kelas XI IPS. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3).
- Setiawan, A., & Nugroho, D. (2020). Pendidikan berbasis lingkungan sebagai solusi perubahan iklim. *Jurnal Pendidikan Hijau*, 10(2), 89-104.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>

- Sumantri. (2016). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suratnu, R. (2023). The Adoption of The ADDIE Model In Designing An Instructional Module: The Case Of Malay Language Remove Students. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 7 (2), 262-270. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.3521>.
- Tamara, D. E., Khaira, K., Afriyani, D., & Sari, M. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i2.18488>
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University, Bloomington: Center for Improvement of Educational Systems.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, T. S., Santi, D., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 02 Manokwari (Studi Pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(1), 21-26
- Vallerand, R. J., Blais, M. R., Briere, N. M., & Pelletier, L. G. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. *Educational and Psychological Measurement*, 52: 1003. <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>
- Weldami, P. T. & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E Learning Biologi. *Journal on Education*. Vol 6 (1): 7543-7551
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiggins, S., Hammar Chiriac, E., Larsson Abbad, G., Pauli, R., & Worrell, M. (2016). PLAT 15(2) 2016: Introduction to the Special Issue on Problem-Based Learning and Psychology. In *Psychology Learning and Teaching* (Vol. 15, Issue 2, pp. 133–135). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/1475725716651213>
- Yelvita, F.S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pendidikan Kuliah Micro Teaching di Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. 8.5.2017, 2003-2005.
- Yogi Fernando. (2024). “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 2 (3)

Yolanda, R., Basri, W. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip PDF ProMata Pelajaran Sejarah Indonesia Untuk Madrasah Aliyah.*

Yuni, R., & Afriadi, R. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional Untuk Belajar Dari Rumah (BDR).
<https://analisadaily.com/e-paper/2020->

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).



Intelligentia - Dignitas