

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, S. M. (2023). Les Outils Technologiques Et Leur Apport Dans Le Domaine De L'enseignement/apprentissage Des Langues Étrangères. *El-Quari'e Journal of Literary, Critical and Linguistic Studies*.
- Angeline, D. A., Safano, K. K. Z., Auriliya, F. E., Utami, G. A., Athaya, Z. F., Ratama, H., Rahmawati, O., & Vaza, Z. A. M. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Duolingo sebagai Wadah bagi Mahasiswa Baru UNNES 2024 guna Mempelajari Bahasa Prancis. *Jurnal Majemuk*, 41, 124–135.
- Cornaire, C. (2014). *La compréhension orale : Didactique des langues*. Nathan / CLE International.
- Council of Europe. (2020). *CECRL: learning, teaching, assessment : companion volume* (Companion Volume, Vol. 2020). Council of Europe.
- Cuq, J.-Pierre., & Gruca, Isabelle. (2013). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses universitaires de Grenoble.
- Dameria, H, Y. A., & Dewi, K. (2024). The Impact of Students' Vocabulary Mastery by Using Memrise Application in Senior High School 6 Muaro Jambi. *JELT: Journal of English Language Teaching*, 8(2), 137. <https://doi.org/10.33087/jelt.v8i2.174>
- Ekowati, S. H., & Farisi, S. Al. (2022). Implementation of Curriculum 2013 for French Subject Based on Phenomenological Perspective. *Radiant*, 3(2), 105–117. <https://doi.org/10.52187/rdt.v3i2.100>
- Essafi, M., Belfakir, L., & Moubtassime, M. (2024). Investigating Mobile-Assisted Language Learning Apps: Babel, Memrise, and Duolingo as a Case Study. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(2), 197. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n2p197>
- Faharrashid, F., Mutiarsih, Y., & Sopiawati, I. (2025). PENGGUNAAN MEDIA CHANNEL YOUTUBE “KELAS PERANCIS” DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS TINGKAT A1. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 499–510. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41137>
- Firsa Afra Yuslizar, Ahmad Zahrudin, Susanti Lathifa Ulfi, & Danial Hilmi. (2023). Implementasi Aplikasi Memrise dalam Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif di Bimbingan Belajar (Bimbel) Adz-Dzakaa' Malang. *Shaut al Arabiyyah*, 11(1), 179–194. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38644>

- Giga, K. P. M. (2023). Persepsi Mahasiswa Baru Sastra Prancis terhadap Bahasa Prancis di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Kultur*, 2(1), 12–22.
- Kokomaking, Y. O., & Usman, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Teknik Bisik Berantai. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.26858/interference.v2i2.20478>
- Lestari, I. B., Gesta, L., Falah, A. M., & Destrinelli. (2024). Penerapan Metode Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV A SD 64/I Muara Bulian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1043–1052.
- Loewen, S., Isbell, D. R., & Sporn, Z. (2020). The effectiveness of app-based language instruction for developing receptive linguistic knowledge and oral communicative ability. *Foreign Language Annals*, 53(2), 209–233. <https://doi.org/10.1111/flan.12454>
- Manullang, P., Tuahman Sipayung, K., Sitorus, N., & Sigiro, M. (2023). The Influence Of Using Memrise Application On The Students' Pronunciation Mastery Of The Eight Grade At SMPN 2 Girsang Sipangan Bolon. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 555–570.
- Muhammad, I. H., Melani, B. Z., Lail, H., & Apgrianto, K. (2024). The Use of Memrise NGSL 1.01 Flashcard Set Apps to Learn General Vocabulary in The Tenth Grade of Senior High School 1 Praya Timur. *Journal of Classroom Action Research (JCAR)*, 6(2), 320–327.
- Nasution, A. (2024). THE EFFECT OF MEMRISE APPLICATION ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SEVENTH GRADE OF MTs PAB 1 HELVETIA. *BRIGHT VISION Journal of Language and Education*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.30821/brightvision.v2i1.2971>
- Nasution, D. S., Hasibuan, S. W., & Zulfikar, Z. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Memrise Untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Guru Melalui TOEFL. *Karunia*, 2, 121–130. <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i1.651>
- Nurjaeni, E. A., Angkat, S., Veronika, F., Manullang, V. M. Br., Sinukaban, E., & Zulherman. (2024). Efektifitas Pembelajaran Bahasa Prancis Niveau A1 Berbasis Digital Web FluentU di Universitas Negeri Medan. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 4(6), 1–19.
- Paradhina, N. R. H. P., & Laksman-Huntley, M. (2021). *The Efficacy of Memrise as a Supplementary Study Material in Understanding French as a Foreign Language*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211212.046>

- Rakhmat, S., Mutiarsih, Y., & Darmawangsa, D. (2015). PEMBELAJARAN PELAFALAN BAHASA PERANCIS MELALUI MODEL ARTIKULATORIS PENGEMBANGAN (MAP) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(1), 92. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v15i1.802
- Robert, J.-P. (2008). *Dictionnaire Pratique de Didactique du FLE*. Ophrys.
- Rohim, R. F. (2022). The Effect of Memrise Application Towards Students' Vocabulary Mastery. *Journal of English Language Learning*, 6(2), 194–198. <https://doi.org/10.31949/jell.v6i2.3656>
- Rost, M. (2013). *Teaching and Researching: Listening*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315833705>
- Tagliante, Christine. (2006). *La classe de langue*. CLE international.
- Tania Intan. (2021). Strategi Pembelajaran Pemula Bahasa Prancis di Perguruan Tinggi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 94–105. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.563>
- Tarigan, H. Guntur. (2014). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Tasya Ayu Safira, Wahyu Tri Widyastuti, & Dian Savitri. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbicara bahasa Prancis berbasis video pada siswa kelas XI SMAN 14 Jakarta. *Franconesia*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.21009/franconesia.21.4>
- Tiara, P., Sunendar, D., & Mulyadi, Y. (2024). Analisis Materi Pembelajaran Menyimak Bahasa Prancis Tingkat A1 DELF Pada Laman Website <https://culturetheque.com>. *Jurnal Pemikiran Dan Kajian Pendidikan*, 8(8), 1–9.
- Widiananda, S., Rabbani, Z. I., & Darmawangsa, D. (2023). Mobile-Assisted Language Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 114–122. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4075>