

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA PELATIHAN MENGENAL
DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA PT GIRI ARTHA SEJAHTERA**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

Irfandi Ahmad Mulya

1101619080

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irfandi Ahmad Mulya
NIM : 1101619080
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Modul Digital pada Pelatihan Mengemudi di Lembaga Pelatihan Kerja PT Giri Artha Sejahtera"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada April 2024 – Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2026



Irfandi Ahmad Mulya

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA PELATIHAN MENGEMUDI DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA PT GIRI ARTHA SEJAHTERA

(2026)

Irfandi Ahmad Mulya

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Modul digital untuk peserta pelatihan mengemudi di PT Giri Artha Sejahtera. Produk Modul digital yang dikembangkan mengacu pada model 4D yang memiliki empat tahapan utama antara lain *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Produk modul digital ini telah melalui tahap evaluasi formatif yang melibatkan para ahli dan pengguna (peserta pelatihan PT Giri Artha Sejahtera). Hasil uji coba ahli (ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran) melalui wawancara dan angket menyatakan produk ini sudah baik dari berbagai sisi. Pada uji coba angket, diperoleh nilai rata-rata dari ahli materi yaitu 4,2 (Kategori baik), dari ahli media yaitu 3,6 (kategori baik), dan dari ahli desain pembelajaran yaitu 3,4 (kategori baik). Pada tahap uji coba pengguna dengan hasil *one-to-one* memperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 4,15 (kategori baik) dan melalui *small group* memperoleh nilai 4,29 (kategori sangat baik). Hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa produk modul digital untuk pelatihan mengemudi ini sudah sangat baik dan dapat digunakan untuk peserta pelatihan PT Giri Artha Sejahtera

Kata Kunci: Model Pengembangan 4D, Modul digital, Pelatihan mengemudi, Pengembangan

**DEVELOPMENT OF DIGITAL MODULES FOR DRIVING TRAINING AT
THE PT GIRI ARTHA SEJAHTERA VOCATIONAL TRAINING
INSTITUTE**

(2026)

Irfandi Ahmad Mulya

ABSTRACT

This development research aims to produce a digital module product for driving training participants at PT Giri Artha Sejahtera. The digital module product developed refers to the 4D model, which has four main stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. This digital module product has undergone a formative evaluation stage involving experts and users (training participants at PT Giri Artha Sejahtera). The results of expert testing (subject matter experts, media experts, and learning design experts) through interviews and questionnaires stated that this product was good in various aspects. In the questionnaire test, the average score from subject matter experts was 4.2 (good category), from media experts was 3.6 (good category), and from learning design experts was 3.4 (good category). In the user testing stage, the one-to-one evaluation yielded an overall average score of 4.15 (good category), while the small group evaluation yielded a score of 4.29 (very good category). The formative evaluation results show that this digital module product for driving training is very good and can be used for PT Giri Artha Sejahtera training participants.

Keywords: *Development, Digital module, Driving training, 4D Development Model*

Surat Pernyataan persetujuan publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irfandi Ahmad Mulya
NIM : 1101619080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi. Teknologi Pendidikan
Alamat email : irfandiahmad25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan modul digital pada pelatihan mengemudi di lembaga

pelatihan kerja PT Giri Artha Sejahtera

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2026

Penulis

(Irfandi Ahmad Mulya)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan modul digital pada pelatihan mengemudi di lembaga pelatihan kerja PT Giri Artha Sejahtera”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjan Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulis ini mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta. Penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan penguatan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan bapak dan ibu menjadi sumber semangat bagi penulis dalam melewati berbagai proses yang tidak selalu mudah. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk pencapaian dan langkah awal bagi penulis untuk memberikan kebahagiaan dan kebanggaan bagi keluarga, meskipun belum sepenuhnya dapat membalas segala jerih payah yang telah diberikan kepada penulis. Penulis mendoakan agar bapak

dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan oleh Allah SWT.

2. Bapak Deden Kusdinar, selaku kepala lembaga PT Giri Artha Sejahtera yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga PT Giri Artha Sejahtera.
3. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu selama penulis menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd selaku ahli media dalam pengembangan modul digital ini yang telah memberi masukan dan penilaian kepada modul.
6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan masukan desain kepada modul digital ini.
7. Teman-teman peserta pelatihan mengemudi PT Giri Artha Sejahtera Yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Eva Inataria Arifin, S.Pd selaku *partner* yang selalu memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2019. Terima kasih sudah menemani penulis dalam menempuh perkuliahan di program studi Teknologi Pendidikan ini

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan maupun pengembangan produk ini, terima kasih.

Jakarta, 22 Januari 2026

Irfandi Ahmad Mulya



Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup	9
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pengembangan	12
1) Pengertian Pengembangan	12
2) Klasifikasi Model Pengembangan.....	14
3) Model – Model Pengembangan	17
B. Kajian Modul Digital	44
1. Pengertian Modul	44

2.	Karakteristik Modul	44
3.	Struktur Penulisan Modul.....	48
4.	Langkah - Langkah Penyusunan Modul	49
5.	Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	50
C.	Kajian Lembaga Pelatihan PT Giri Artha Sejahtera	52
1.	Profil PT Giri Artha Sejahtera	52
2.	Tujuan Lembaga Pelatihan.....	53
D.	Kajian Mengemudi	55
1.	Teknik menjalankan mobil saat pada awal mengemudi	56
2.	Teknik Olah Kemudi/Stir	59
3.	Teknik Berkendara Saat Terjadi Kemacetan	60
4.	Teknik berkendara dalam situasi jalan ramai dan sempit	61
5.	Teknik mendahului kendaraan.....	61
6.	Teknik berbelok dan berbalik arah.....	62
7.	Teknik pengereman pada saat laju kendaraan tinggi	63
E.	Penelitian Relevan	65
F.	Kerangka Berpikir.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		69
A.	Tujuan umum dan tujuan Khusus Pengembangan	69
B.	Prosedur Pengembangan	70
1.	<i>Define</i> (Pendefinisian)	71
2.	<i>Design</i> (Perancangan).....	73
3.	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	74
4.	<i>Disseminate</i> (Penyebaran)	83
BAB IV PEMBAHASAN		84

A. Nama Produk	84
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	85
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	86
2. Perancangan (<i>Design</i>)	90
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	95
4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	106
C. Kelebihan dan Kekurangan Produk	107
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	108
E. Keterbatasan Pengembangan	109
BAB V KESIMPULAN & SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran ASSURE	38
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Hannafin and Peck	42
Gambar 2. 4 Posisi Memegang Stir yang Baik.....	59
Gambar 3. 1 Langkah-langkah penyusunan Model 4D	71
Gambar 3. 2 Rumus penentuan jarak interval.....	81
Gambar 4. 1 Platform Canva.....	92
Gambar 4. 3 Daftar Isi	94
Gambar 4. 2 Cover Modul	94
Gambar 4. 4 Rancangan judul materi.....	94
Gambar 4. 5 Uji Kompetensi Mandiri.....	94
Gambar 4. 6 Gambar real	98
Gambar 4. 7 Gambar animasi	98
Gambar 4. 8 Tulisan tersamarkan	98
Gambar 4. 9 Tulisan Jelas.....	98
Gambar 4. 10 Tidak ada ikon video.....	99
Gambar 4. 11 Terdapat ikon video.....	99
Gambar 4. 12 Kolom kosong.....	99
Gambar 4. 13 Kolom terisi.....	99
Gambar 4. 14 Link tidak embed	100
Gambar 4. 15 Link embed	100
Gambar 4. 16 Tujuan umum sebelumnya	102
Gambar 4. 17 Tujuan umum terbaru	102
Gambar 4. 18 Tujuan khusus sebelumnya	103

Gambar 4. 19 Tujuan khusus terbaru	103
Gambar 4. 20 Sasaran dan karakteristik pengguna	103
Gambar 4. 21 Susunan materi sebelumnya	104
Gambar 4. 22 Susunan materi terbaru	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model ADDIE.....	35
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	68
Tabel 3. 1 Klasifikasi sikap berdasarkan rata-rata penilaian.....	83
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument evaluasi.....	77
Tabel 4. 1 Analisis Peserta	86
Tabel 4. 2 Materi Modul Pelatihan Mengemudi.....	88
Tabel 4. 3 Tujuan Instruksional Khusus.....	89
Tabel 4. 4 Format Modul Digital.....	93
Tabel 4. 5 Penilaian angket ahli materi.....	96
Tabel 4. 6 Kritik & Saran ahli media.....	96
Tabel 4. 7 Revisi berdasarkan saran ahli.....	97
Tabel 4. 8 Penilaian angket ahli media	100
Tabel 4. 9 Kritik dan saran dari ahli desain pembelajaran	101
Tabel 4. 10 Revisi berdasarkan saran ahli.....	102
Tabel 4. 11 Penilaian angket ahli desain pembelajaran.....	104
Tabel 4. 12 Uji Coba one to one	105
Tabel 4. 13 Uji coba small group	105