

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, D. A. (2005). Perencanaan Pembelajaran.
- Akbar, S. D. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.*
- Anna, P. (2005). Sains Teknologi Masyarakat. *PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.*
- Chomaidi, S. (2018). Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah
- Daryanto, D. (2013). Inovasi pembelajaran efektif. *Bandung: Yrama Widya.*
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.
- Gagne, R. M., Merrill, M. D., & Twitchell, D. (1990). Robert M. Gagne and M. David Merrill: In Conversation. *Educational technology*, 30(10), 37-45.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. ERIC Clearinghouse on Information and Technology, Syracuse, NY.
- Hatci. (2018). Pengembangan Modul Bernuansa Mind Map Yang Praktis Pada Materi Sistem Regulasi Manusia Untuk Peserta didik Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Education and Development*, 6(2), 28.
- Holiwarni, B. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Sma Untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Propinsi Riau.

- Kependidikan, D. T., Mutu, D. J. P., Kependidikan, P. D. T., & Nasional, D. P. (2008). Penulisan Modul. *Jakarta: Depdiknas*.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). Media Pembelajaran: Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Lefudin, L. (2017). Belajar dan pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran. *Yogyakarta Deep*.
- M Al-Moghairi, A., & S Al-Amri, H. (2013). Management of retained intervention guide-wire: a literature review. *Current Cardiology Reviews*, 9(3), 260-266.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Nasution, S. (2005). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip desain pembelajaran*. Kencana.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). Project based learning e-module to teach straight-motion material for prospective physics teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 223-234.
- Rahayu, S. D., Prihandono, T., & Gani, A. A. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Concept Mapping Pada Materi Elastisitas di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 240.
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukiman, S., & Subadi, T. (2017). *Pengelolaan Media Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Banyuanyar I Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sumarno, A. (2012). Hakikat pengembangan. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.
- Warsita. (2008). Teknologi pembelajaran dan aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.