

DAFTAR PUSTAKA

- A., E. & Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit ANDI.
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Aeni, S. Q., & Setiasih, O. (2024). Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini: Strategi Komunikasi Guru. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 28–39. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.18072>
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Prenadamedia Group.
- Ajeng R. Safira. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Al., N. T. S. et. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran. 10(13), 1007–1011.
- Amalia, B., Irma Purnama sari, A., & Rinaldi Dikananda, A. (2023). Pengembangan Game Edukasi Untuk Mengenalkan Jenis Profesi Pada Anak Tk Dengan Menggunakan Metode Addie Di Paud Kayuwalang Yayasan Al-Mutaqin. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 615–618. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i1.6363>
- Ameri, M. (2020). Critism of The Socialcultural Theory. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 3(3), 1531.
- Andaivi, Taib, E. N., & Amin, N. (2021). Kelayakan buku ajar biologi pada sub materi Pteridophyta di SMA Negeri 1 Beutong Kabupaten Nagan Raya. *Prosiding Seminar Nasional Biotik IX*, 174–182.
- Angga Saputra, A. S., & Lalu Suryandi, L. S. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.582>
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1).

<https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>

Association, I. R. management. (2023). *Research Anthology on Early Childhood Development and School Transition in the Digital Era*. IGI Global. https://www.google.co.id/books/edition/Research_Anthology_on_Early_Childhood_Development/hn6iEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=model+high+scope+can+stimulate+child+critical+thinking&pg=PA983&printsec=frontcover

Aulia, S., Yuniasti, A., Wulandari, R., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). *11854-49070-1-Pb*. 5(2), 50–59.

Azifa, H. D. N. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelompok a Di Tk Budi Dharma Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, Volume 10(ISSN 2302-7363), 95. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/43613/37350>

B., H. D. & P. (2020). Observation as a Research Method in Social Science. *Scientific Papers of Silesian University of Technology*, 148, 142.

B. Van Oers. (2010). *Children's Enculturation Through Play*. In *Engaging Play*. Open University Press.

Bartolomei, T. M. (1957). Thought and Language. In *Philosophy Today* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.5840/philtoday195711/411>

Behnamnia, N., Kamsin, A., & Ismail, M. A. B. (2020). The landscape of research on the use of digital game-based learning apps to nurture creativity among young children: A review. *Thinking Skills and Creativity*, 37(February), 100666. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100666>

Berliana, D., Rusdiyani, I., & Atikah, C. (2024). Game Edukasi Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 201–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.5913>

Bodrova, E., & Leong, D. J. (2007). *Elena bodrova • deboiiiah j. leong •*.

Bodrova, E., & Leong, D. J. (2015a). Views on Children ' s Play. *American Journal of Play*, 7(3), 371–389.

Bodrova, E., & Leong, D. J. (2015b). Vygotskian and Post-Vygotskian Views on Children's

- Play. *American Journal of Play*, 7(3), 371–388.
<http://www.journalofplay.org/sites/www.journalofplay.org/files/pdf-articles/7-3-article-vygotskian-and-post-vygotskian-views.pdf>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media. <https://doi.org/10.4324/9780429425240-105>
- Cahyani Kusuma, T., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>
- Cahyaningrat, D., Hidayat, A., Jundi, R., Mubarak, A., & Irfan, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Al Hidayah Kabupaten Serang menggunakan Media Game Edukasi Digital Berbasis Information and Communication of Technology. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 55–63.
<https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26434>
- Chresty Anggraeni. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 245–347.
<https://doi.org/10.21009/JPUD.092>
- D.A., D. & A. (2022). Efektivitas Permainan Stico Terhadap Kemampuan Konsep Dasar Hitung, Membedakan Warna, dan Melatih Motorik Halus Pada Siswa PAUD. *Motoric: Media of Teaching Oriented and Children*, 6(1), 328.
- D, C. K. & D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Daniels, H. (2015). Mediation: An Expansion of The Socio-Cultural Gaze. *History of the Human Sciences*, 28(2), 34.
- Desiani, N. (2015). Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 5(1), 1–6.
- Diarti Andra Ningsih, Nurhasanah, L. F. (2019). *Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di*

Kelas V SDN 190 Cening. 4(2), 1–12.

- Dinda Suci, A., Hendriawan, D., & Naufal Arzaqi, R. (2024). Pengembangan Game Edukasi Melalui Construct 2 Sebagai Media Alternatif Pengenalan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 740–751. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.654>
- Dores, S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Ediputra, K. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Tebak Kata Terhadap Pemahaman Membaca Dan Menyimak Siswa Kelas IV SDN 45 Bengkalis The Effect of Using the Word Guessing Game Method on Reading and Listening Comprehension of Fourth-Grade Students at SDN 45 Bengkalis*. 4011–4020.
- Ekka, P. M. (2021). A review of observation method in data collection process. *IJRTI International Journal for Research Trends and Innovation*, 6(12), 17–19.
- El'koninova, L. I. (2001). The object orientation of children's play in the context of understanding imaginary space-time in play and stories. *Journal of Russian and East European Psychology*, 39(2).
- Elhami, A. (2022). Conducting an Interview in Qualitative Research : *MEXTESOL Journal*, 46(1), 1–7.
- Elizabeth B. Hurlock. (1978). *Child Development*. McGraw-Hill Book Company.
- ELKONIN, D. B. (2005). Chapter 3 : Theories of Play. *Journal of Russian & East European Psychology*, 43(2), 3–89. <https://doi.org/10.1080/10610405.2005.11059246>
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- F.i. Noviani, Disman, R. (2021). Effect of Using Learning Based Instruction (PBI) and Guided Inquiry (GI) Learning Methods to Sudents Critical Thinking. *Manajerial Journal*, 3(5), 150.
- Fahmi, F. (2023). Keterampilan Bertanya Dan Menjawab Pertanyaaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mis Al-Bashirah Kecamatan Tanjung Morawa. *Nizhamiyah*,

13(2), 103. <https://doi.org/10.30821/niz.v13i2.793>

- Fernández-Santín, M., & Feliu-Torruella, M. (2020). Developing critical thinking in early childhood through the philosophy of Reggio Emilia. *Thinking Skills and Creativity*, 37. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100686>
- Fleer, M. (2016). Theorising digital play: A cultural-historical conceptualisation of children's engagement in imaginary digital situations. *International Research in Early Childhood Education*, 7(2), 75–90.
- Fleer, M. (2019). Scientific Playworlds: a Model of Teaching Science in Play-Based Settings. *Research in Science Education*, 49(5), 1257–1278. <https://doi.org/10.1007/s11165-017-9653-z>
- G. Murugunatham. (2015). Developing of E-Content Package by Using ADDIE Model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52–54.
- Gajdamaschko, N. (1986). Theoretical Concerns. *College of Education*, 39(2), 34–40.
- Gall, W. R. B. and M. D. (1983). *Educational Research an Introduction*. Longman.
- Gea, A., Fajar, R., Zega, W., Studi, P., Kristen, P., Usia, A., Tinggi, S., & Ekumene, T. (2025). *Metode Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Genc, Z. (2014). Parents' Perceptions about the Mobile Technology Use of Preschool Aged Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 146, 55–60. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.086>
- Griffin, Patrick, Barry McGaw, E. C. (20 C.E.). 済無No Title No Title. In *Springer Dordrecht Heidelberg London New York*. www.springer.com
- Hadisaputra. (2022). Strategi Pemanfaatan Game Online Dalam Mendidik Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v5i1.26721>
- Haidir, H. S. &. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Hakkarainen, P., & Bredikyte, M. (n.d.). *pdf1GzfHp0kIH*. 2–11.
- Hakkarainen, P., & Bredikyte, M. (2020). Playworlds and narratives as a tool of developmental early childhood education. *Psychological Science and Education*, 25(4), 40–50.

<https://doi.org/10.17759/pse.2020250404>

- Hammond, Jennifer, E. (2001). *Scaffolding: Teaching and Learning in Language and Literacy Education*. National Library of Australia.
- Hasanah, U., & Purnama, S. (2024). *Peran Bermain dalam Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Dini : Studi Kasus di TK KB Darul Guroba , Desa Wakan , Kecamatan. 11*, 171–182.
- Hellyana, C. M., Fadlilah, N. I., Wijianto, R., & Ade Putra, K. A. (2023). Game Edukasi “Perjalanan Si Koko” Sebagai Media Pembelajaran. *Informatics and Computer Engineering Journal*, 3(1), 88–96. <https://doi.org/10.31294/icej.v3i1.1784>
- Hermawaty, H. (2019). Analisis Faktorkehadiran Mahasiswa Terhadap Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Principle Component Analysis. *CCIT Journal*, 12(1), 70–84. <https://doi.org/10.33050/ccit.v12i1.603>
- Hidayat, A. K., & Hasanah, N. (2024). Perbandingan Bermain Bebas dan Bermain Komando Pada Pembelajaran Luar Ruangan di Pendidikan Anak Usia Dini Yogyakarta. *Generasi Emas*, 7(2), 107–116. [https://doi.org/10.25299/ge.2024.vol7\(2\).17904](https://doi.org/10.25299/ge.2024.vol7(2).17904)
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Humaida, R. T., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Game Edukasi Digital Berbasis ICT. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(2), 78–87. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i2.98>
- Huong, L. P. H., & Hung, B. P. (2021). Mediation of digital tools in english learning. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network*, 14(2), 512–528.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27.
- IŞIKLAR, S., & ABALI ÖZTÜRK, Y. (2022). The Effect of Philosophy for Children (P4C) Curriculum on Critical Thinking through Philosophical Inquiry and Problem Solving Skills. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 9(1), 130–142.

<https://doi.org/10.33200/ijcer.942575>

- Ivić, I. (n.d.). *Vygotsky ' s Theory and some Variants of Post-Vygotskyan Theories and their Implica - tions for Didactic Interaction in the Inclusive School*. 2020, 71–83.
- J. Lien. (2024). *Pengaruh Game Online dalam Perkembangan Sosial dan Kognitif Anak: Pendekatan Teori Vygotsky*. 30.
- Jalinus, N., Ganefri, Yunos, J. M., Alias, M., Syahril, Sukardi, & Risfendra. (2021). Riset Pendidikan dan Aplikasinya. In *Padang: UNP Press* (Vol. 1). Penerbit UNP Press.
- Jarjisian, C. (1992). The Unschooled Mind: How Children Think and How Schools Should Teach. In *Journal of Music Teacher Education* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.1177/105708379200200106>
- Jenal. (2019). Implementasi Game Edukasi Untuk Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BaJET: Baturaja Journal of Educational Technology*, 3(2), 169.
- Jones, E., & Cooper, R. M. (2005). *Playing to get smart: early childhood education*.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., M.H., M., & Yunus, M. (2024). Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue June). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/381290945_METODOLOGI_RESEARCH_AND_DEVELOPMENT_Teori_dan_Penerapan_Metodologi_RnD
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- K.A. Muthia. (2020). Critical Thinking Tendency in Science Experiment of A1 Group at Ibnul Qoyyim Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 207.
- Kamarulzaman, W. binti. (2015). Affect of Play on Critical Thinking: What are the Perceptions of Preservice Teachers. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(12), 1024–1029. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2015.v5.598>
- Kamenar Čokor, D., & Bernik, A. (2021). The Impact of Computer Games on Preschool

- Children's Cognitive Skills. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 285(April), 527–541. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80129-8_37
- Kartika, Utami, A. D., & Nurjannah. (2024). *Pengembangan Imaginary Permainan Imajinasi Berbasis Aplikasi melalui Scratch Jr untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5 – 6 Tahun*. 5(2), 350–362. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.870>
- Katic, E. K., Hmelo-Silver, C. E., & Weber, K. H. (2009). Material Mediation: Tools and Representations Supporting Collaborative Problem-Solving Discourse. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 21(1), 13–24. <http://ezproxy.msu.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/757172397?accountid=12598>
- Komang Sella Silvia, I Wayan Widian, D. G. F. W. (2021). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2).
- Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. S., & Miller, S. M. (2003). Vygotsky's educational theory in cultural context. In *Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511840975>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, T. C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>
- Kusuma, T. C., & Listiana, H. (2021). *Pengembangan Pembuatan APE Bagi Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Kusuma, W. S., Sukmono, N. D., & Tanto, O. D. (2022). Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Dakon, Vygotsky Vs Piaget Perspektif. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 67–81. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.14881>
- L.S Vygotsky, & Bakhtin, M. M. (1978). Mind in Society The Development. *University of Texas Press Slavic Series*, 1, 91. http://books.google.dk/books?id=JKZztxqdIpgC&printsec=frontcover&dq=the+dialogic+imagination:+four+essays&source=bl&ots=GFwdzuoVLp&sig=YCAadsMJ4mZSzxqdKKsxgcIWaYg&hl=da&ei=x3m8S6imBsGmOLjMIJII&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CAkQ6AEwAA#v=onepa

- Laila Hidayati, V., Wayan Utama, I., & Anisa, N. (2024). Pengembangan Maze Game “Ayo Temukan Jalannya” untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1086–1099. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.713>
- Langford, P. E. (2005). *Vygotsky ' s Developmental and*.
- León, J. M. (2015). A Baseline Study of Strategies to Promote Critical Thinking in the Preschool Classroom. *Gist Education and Learning Research Journal*, 10(10), 113–127.
- Li, T., Autonomous, T., & Experimental, R. (2023). Innovation and Practice in Preschool Education through Kindergarten Games Analysis. *Advances in Educational Technology and Psychology*, 7(13), 117–122. <https://doi.org/10.23977/aetp.2023.071318>
- Lidz, C., & Gindis, B. (2017). Dynamic Assessment and the Legacy of Vygotsky. *Springer*.
- Lubis, M. S., Vigranta, A. L., & Kamtini. (2023). Pengaruh Musik Melodis Dan Ritmis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis Dalam Pembelajaran Steam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 122–135.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Martini, & Masganti Sitorus. (2023). Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v6i1.746>
- Mason, M. (2007). *Critical Thinking and Learning*. Phylopsophy of Education Society of Australasia.
- Maulana, D., Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., Hitam, A., Sekaki, P., Hitam, A., Pekanbaru, K., & Card, M. (2025). *Game Matching Card Hewan Untuk Melatih Kemampuan Kognitif Anak Menggunakan Metode GDLC*. 5(2).
- Monteleone, C., Miller, J., & Warren, E. (2023). Conceptualising critical mathematical thinking in young students. *Mathematics Education Research Journal*, 35(2), 339–359. <https://doi.org/10.1007/s13394-023-00445-1>
- Muarifah, L., Suryani, N., & Gunarhadi, G. (2017). Penggunaan Media Game Digital pada Anak Usia Dini. *Teknodika*, 15(2), 51. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v15i2.34746>
- Muazzomi, N. (2017). 225382-Pengembangan-Alat-Permainan-Edukatif-Pen-Db1E7a49(9).

- Mufarrochah. (2023). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Penerbit Adab.
- Muhaya, A., & Kamal, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Permainan Shoot Them Up Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(1), 31–48. <http://riset-iaid.net/index.php/bestari>
- Mulyadi, O. W., Mahfud, H., Pudyaningstiyas, A. R., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Maret, U. S., Guru, P., Dasar, S., & Maret, U. S. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE GUIDED DISCOVERY digunakan untuk lebih memahami dan tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini tidak terdapat ruang lingkup berpikir kritis tetapi dalam terdapat. *Kumara Cendekia*, 9(1), 5. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Muryanti, E., & Herman, Y. (2017). Building Children's Critical Thinking by Puzzle Story Telling. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 58, 148. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.25>
- Nana S. Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733–743. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Natalina Muliasari, D. (2017). *Promoting Critical Thinking through Children's Experiential Learning*. 58, 482–486. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.84>
- Nirwana, E. S. (2021). The Effectiveness of the Android-Based Calistung Digital Game Application to Improve Early Childhood Cognitive Skills. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 253–260. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.435>
- Nur Rochmah Setianingrum, N. K. A. A. (2025). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran PAUD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 334–349.
- Nursam. (2019). Implementasi Hasil Pelatihan Bagi Pendidik (PAUD) Tingkat Pemula Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), h.9-18.

- O'Reilly, C., Devitt, A., & Hayes, N. (2022). Critical thinking in the preschool classroom - A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 46(May). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101110>
- Onsu, I. F., Mantiri, M. S., & Singkoh, F. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Eksekutif: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.
- Pahrul, Y. (2022). Bermain Anak Usia Dini. In *Universitas Pahlawan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Papadopoulos, I., & Bisiri, E. (2020). Fostering Critical Thinking Skills in Preschool Education: Designing, Implementing and Assessing a Multiliteracies-Oriented Program Based on Intercultural Tales. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 8(1), 87–105. <https://doi.org/10.46886/majess/v8-i1/7263>
- Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., & Al-hidayah, D. I. R. A. (n.d.). *A s - S A B I Q U N*. 6, 584–594.
- Pollarolo, E., Størksen, I., Skarstein, T. H., & Kucirkova, N. (2023). Children's critical thinking skills: perceptions of Norwegian early childhood educators. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(2), 259–271. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2022.2081349>
- Pranindah, H., & Zahratul, Q. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Konsep Dasar Bermain Di TK Witri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 1(1), 63–71.
- Prasetyaningarum, A., & Rohita. (2014). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah. *Jurnal UNESA PAUD Teratai*, 3(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/7683>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, 58–64.
- Purwanto. (2019). Usia Dini Menggunakan Puzzle Play and Create To Train Development.

- Purwati, P., Sauri, S., & Faiz, A. (2021). Analisis Istilah Kampus Ilmiah, Religius, Dan Edukatif Dalam Tinjauan Teori Realms Of Meaning Karya Phenix. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1724–1733. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.667>
- Putri Cantika Siregar, Rinby Dwi Andini, Tengku Nuraini Sukma Putri, Dinda Amelia, & Chairin Nur Syahda. (2025). Asasmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Pembelajaran di Kelas Taman Kanak Kanak. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 139–144. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.361>
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45. <https://doi.org/10.46680/jci.v3i2.29>
- R. Akbar & Shandi N. (2023). Perancangan Game Edukasi Menyusun Huruf Bahasa Inggris sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Biner: Jurnal Ilmu Komputer, Teknik, Dan Multimedia*, 1(5), 1201.
- Rahayu, N., Saniyya Putri H, Masitha Nunlehu, Mia Sumiani Madi, & Nita Priyanti. (2023). Model Pembelajaran High Scope Pendidikan Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.101>
- Rahman, A. (2018). *Urgensi Pedagogik dalam Pembelajaran dan Implikasinya dalam Pendidikan*. 3(1).
- Rahmasari, T., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 41–48. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/48175>
- Rahmawati, A., Setoresmi, A. S., Malau, B., Novitasari, D. A., Sari Munawaroh, F. R., & -, G. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Games Interaktif dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11(1), 49–61. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.24671>
- Ramadhani, A. P., Hamel, A. A., Pratiwi, D. P., Shafira, N., Luthfia, R., Ruhiyat, S., & Indonesia, U. P. (2023). *Pembelajaran berbasis mainan terhadap kemampuan berpikir kreatif anak usia dini*. 5(2), 123–134.
- Rani, S. (2024). *Effect_of_life_skills_on_asser.PDF*. 5(1), 55–62.

- Rapiatunnisa. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mitra Ash-Shibyan*, 5(1).
- Rihlah, J., Hardiningrum, A., & Shari, D. (2021). Penerapan Five Language Continuum Sebagai Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 80–89. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1324>
- Rini, A. P., Sa'diyah, I. K., & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa? *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2419–2429. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.641>
- Robert, J., & Price, E. (1986). Critical Thinking: Its Nature, Measurement and Improvement. *National Institute of Education, Washington, DC.*, 37.
- Rohma, E. A. (2025). Pengaruh Game Edukasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik ; Studi Kasus SDN Daleman I. 2(1).
- Rosita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran ADDIE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK Paba Binjai. *Penerapan Model Pembelajaran ADDIE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK Paba Binjai*, 2(1), 71.
- S. Hardiana, et al. (2024). Pengaruh Kegiatan Interactive Read Aloud Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 143.
- S, A. R. N., Naba, A. H., & Ruswiyani, E. (2024). Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Eksperimen Lilin Uap Di Raudhatul Athfal. 2, 321–328.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Samin. (2023). *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi*. Mega Press Nusantara.
- Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipon's Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>
- Senjov-Makohon, N. (2014). Cultural Tools To Enhance Learning. *European Scientific Journal*, 204–210. <http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/view/3276>

- Slameto, S. (2017). Critical Thinking and Its Affecting Factors. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 1–11. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v18i2.5187>
- Smetanová, V., Drbalová, A., & Dáša, V. (2015). Implicit theories of critical thinking in teachers and future teachers. *Social and Behavioral Sciences*, 171, 724–732.
- Smilansky, S. (1990). *Sociodramatic play: Its relevance to behavior and achievement in school*.
- Smolucha, L., & Smolucha, F. (1989). A Vygotskian Perspective on Critical Thinking. *Science and Technology for Education in the 1990s: S:Vl.Et and American Perspectives*. <http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=ED314770>
- Sope, Y. A. (2024). *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Improving the Critical Thinking Skills of Early Childhood Through the Application of the STEAM Method with Loose Parts in the Independent Curriculum*. 15(2), 137–148.
- Sulaymani, O., Flear, M., & Chapman, D. (2018a). A Reciprocal Digital Relationship Between Home and School: A Case Study from Saudi Arabia Using Cultural–Historical Theory. *International Journal of Early Childhood*, 50(2), 227–240. <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0217-9>
- Sulaymani, O., Flear, M., & Chapman, D. (2018b). Understanding children’s motives when using iPads in Saudi classrooms: is it for play or for learning? *International Journal of Early Years Education*, 26(4), 340–353. <https://doi.org/10.1080/09669760.2018.1454303>
- Susan, I. N., Munawar, M., Kritis, B., Sosial, L., Article, H., Kemampuan, A., Kritis, B., Usia, A., Dalam, D., & Lingkungan, P. (2023). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp> ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI DALAM PENGENALAN LINGKUNGAN SOSIAL BERBASIS STEAM. 3(1), 61–69.
- Sutama, I. W., Wuri Astuti, Nur Anisa, Pramono, Alifia Lailatur Rahmi, & Rosyidatun Nafi’ah. (2025). E-Way Game Platform as a Digital Media to Train Critical Thinking in Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 13(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/paud.v13i1.84393>
- Tinggi, S., & Atma, P. (2024). *Pentingnya Keterampilan Bertanya Peserta Didik : Kompetensi Penting Dalam Kurikulum Merdeka*. VIII(2), 1–16. <https://doi.org/10.53949/arjpk.v8i2.13>
- Tiong, G. H., & Bakar, A. Y. A. (2022). The Engagement of Critical and Creative Thinking

- Activities in the Teaching and Learning Process. *ASEAN Journal of Educational Research and Technology*, 1(2), 139–146.
<https://ejournal.bumipublikasinusantara.id/index.php/ajert/article/view/106>
- Tkhostov, A. S. (2016). Prospects for development of L.S. Vygotsky's ideas in clinical psychology. *Psychology in Russia: State of the Art*, 9(4), 205–214.
<https://doi.org/10.11621/pir.2016.0415>
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Uswatun, U., Suryani, L., Liza, M. El, & Saputra, N. I. (2022). Analisis Deskriptif Penerapan Model Pembelajaran Bcct Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini. *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 26–36.
<https://doi.org/10.35316/atthufulah.v3i1.2425>
- Utami, A. D. (2023). *Pedagogi Bermain: Pemahaman Teori dan Praktik*. Kencana.
- Utami, A. D., Fleeer, M., & Li, L. (2020). Shift in teachers' pedagogical practices in play-based programme in Indonesia. *International Journal of Early Years Education*, 28(4), 397–412. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1777846>
- Utami, A. D., & Yus, A. (2025). Interpreting Vygotsky ' s zone of proximal development in the context of children ' s learning through play. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 00(00), 1–14. <https://doi.org/10.1080/10901027.2025.2591098>
- Uyulan, V., & Aslan, S. (2024). Development of Students' Critical Thinking Skills with STEM Activities in Early Childhood Science Education. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(3), 971–999. <https://doi.org/10.34056/aujef.1464605>
- Van Der Veer, R., & Van IJzendoorn, M. H. (1985). Vygotsky's theory of the higher psychological processes: Some criticisms. *Human Development*, 28(1), 1–9.
<https://doi.org/10.1159/000272931>
- Veraksa, N., & Veraksa, A. (2018). Lev vygotsky's cultural-historical theory of development

- and the problem of mental tools. *Papeles Del Psicologo*, 39(2), 150–154.
<https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2862>
- Vitianingsih, A. V. (2016). Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran PAUD. *Jurnal INFORM*, 1(1), 1–8.
- Vivi Anggraini, A. P. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- VLAICU, C. (2014). The Importance of Role Play for Children's Development of Socio-Emotional Competencies. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, III(1), 157–167. <https://doi.org/10.18662/lumenss.2014.0301.14>
- Vygotsky, L. (1987). The Collected Works of L.S. VYGOTSKY: Problems of General Psychology. *Problems of General Psychology*, 1–389.
- Vygotsky, L. S. (1967). Play and Its Role in the Mental Development of the Child. *Soviet Psychology*, 5(3), 6–18. <https://doi.org/10.2753/rpo1061-040505036>
- Vygotsky, L.S. (1966). Play and its role in the mental development of the child. *Voprosy Psikhologii*, 12(6), 62–76.
- Vygotsky, L.S. (1993). Studies on the History of Behavior. In *Studies on the History of Behavior*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
<https://doi.org/10.4324/9780203772683>
- Vygotsky, L S. (2016). *Play and its role in the mental development of the child*. 7(2), 3–25.
- Vygotsky, L S, & Works, P. (n.d.). *L.S. Vygotsky's Pedological Works. Volume 2*. 2.
- Vygotsky, Lev Semenovich. (1978). Social Constructivism - Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. In *Full-Text. (N.D.)*. Harvard University Press. <https://autismusberatung.info/wp-content/uploads/2023/09/Vygotsky-Mind-in-society.pdf>
- Vygotsky, Lev Semenovich. (1986). Thought and Language. In *Cambridge, Massachusetts* (Vol. 1, Issue 1). The MIT Press. <https://doi.org/10.5840/philtoday195711/411>
- W. Astuti. (2018). *Bermain dan Kecerdasan Anak*. Muhammadiyah University Press.
- W., Z. I. & A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.

- Wahyuni, P. & S. (2024). Meningkatkan Kreativita Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Pendidikan Seni Dan Seni Budaya*, 9(1).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wasahua, S. (2021). *Konsep pengembangan berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta didik di sekolah dasar*. 16(2), 72–82.
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). *Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi*. 06(01), 7543–7551.
- Winda Sherly Utami, S. I. H. (2025). *Flash Card Palindrome (FCPM)*. PT Salim Media Indonesia.
- Yuriansa, A. (2019). Kemampuan Problem Solving Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Pola (Pattern) Di Paud Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar. *Teungku: Jurnal Islam Pesantren, Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 69–102.
- Yusri, N., & Pd, M. I. (2018). *Menumbuh Kembangkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Saintifik*. 2(1), 39–50.
- Zulfajri, et al. (2021). *Pendidikan Anak Pra-Sekolah*. Edu Publisher.