

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONTAK MATA
ANAK DENGAN AUTISME MENGGUNAKAN
TEKNIK *DISCRETE TRIAL TRAINING* (DTT)**
(*Single Subject Research* Anak dengan Autisme)



Oleh :
Najma Azzahra
1102620070

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak dengan
Autisme Menggunakan Teknik *Discrete Trial Training* (DTT)

Nama Mahasiswa : Najma Azzahra

NIM : 1102620070

Program Studi : Pendidikan Khusus

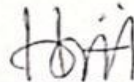
Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

Pembimbing I



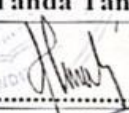
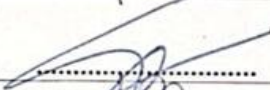
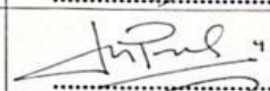
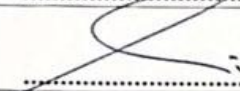
Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP : 196509071990031003

Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP : 197311172005012001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		11/26 /2
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		11/26 /2
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Ketua Penguji) ³		20/1 - 2026
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota) ⁴		20/1 - 2026
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Anggota) ⁵		20/1 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Najma
Azzahra No. Registrasi : 1102620070
Program Studi : Pendidikan
Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak dengan Autisme Menggunakan Teknik *Discrete Trial Training (DTT)***” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November – Desember 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Najma Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najma Azzahra
NIM : 1102620070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus
Alamat email : njmazzhr15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak dengan Autisme
Menggunakan Teknik Discrete Trial Training (DTT)

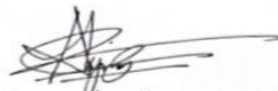
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Najma Azzahra)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu mendukung, membantu, mendoakan dengan ikhlas setiap proses yang dilalui dalam penyelesaian skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Mama Cici dan Ayah Imron, kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa di setiap perjalanan hidup, nasihat dan motivasi yang selalu menguatkan penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
2. Kedua saudara kandung saya, Belva dan Putra yang selalu menemani proses bertumbuh dan menjadi salah satu alasan penguat saya untuk terus memberikan contoh yang terbaik. Serta Puding, kucing peliharaan yang selalu menemani, menghibur dan menjadi penyemangat di sela-sela penulisan skripsi.
3. Zahra, teman seperjuangan yang selalu kebersamai sejak awal hingga skripsi ini selesai, selalu siap menemani dalam kondisi apapun, memberikan motivasi serta sebagai pengingat juga penguat saya untuk menyelesaikan proses perkuliahan.
4. Sahabat Seleksi Alam Dede, Intan, Adis, dan Iyut yang menjadi teman berbagi, saling menguatkan, memberi dukungan, dan kebersamai saya sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Sahabat Tikukur Tasya, Engrasia, dan Rizka selalu menjadi pengingat hal baik dan bagian penting dari perjalanan hidup penulis, serta selalu menjadi alasan terkuat penulis untuk terus melanjutkan kehidupan hingga saat ini.
6. Seluruh teman-teman Pendidikan Khusus 2020 terutama BSpedu dan rekan kepengurusan Kabinet Rangkul, yang telah memberikan banyak sekali cerita, pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
7. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri Najma Azzahra, yang telah berjuang melewati proses panjang namun tetap memilih untuk bertahan hingga pada langkah terakhir di masa perkuliahan ini. Terima kasih sudah mampu mematahkan banyak “ketidakmungkinan” selama ini, mari terus berjalan dengan kemungkinan yang baru.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak dengan Autisme Menggunakan Teknik *Discrete Trial Training* (DTT)”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan kesempatannya dalam mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi selaku pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik dan Dr. Hartini Nara, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Kedua, kepada Suprihatin, M.Ed, Ed.d selaku ketua sidang, Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku dosen penguji I, dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen penguji II. Sejak pelaksanaan seminar usulan proposal hingga sidang akhir telah memberikan masukan serta saran dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikannya dengan baik.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang selama ini telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada teman-teman peneliti yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan penulisan penelitian skripsi ini. Selain itu teman-teman yang telah memberikan dukungan serta doa kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONTAK MATA ANAK DENGAN - AUTISME MENGGUNAKAN TEKNIK *DISCRETE TRIAL TRAINING* (DTT)

(Single Subject Research Anak dengan Autisme)

Najma Azzahra

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hambatan kemampuan kontak mata pada anak dengan autisme yang berdampak pada rendahnya respons terhadap panggilan nama serta kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kontak mata pada anak dengan autisme melalui penerapan teknik *Discrete Trial Training* (DTT). Penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A–B–A. Subjek penelitian adalah seorang anak dengan autisme ringan berusia 5 tahun yang bersekolah di PAUD. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan pencatatan frekuensi respons kontak mata saat nama subjek dipanggil. Data dianalisis menggunakan analisis visual grafik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan frekuensi respons kontak mata pada fase intervensi dibandingkan dengan fase baseline. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa teknik DTT efektif digunakan untuk melatih kemampuan kontak mata sebagai keterampilan dasar dalam mendukung komunikasi dan interaksi sosial anak dengan autisme di lingkungan pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Anak dengan Autisme, Kontak Mata, *Discrete Trial Training*.

**IMPROVING THE EYE CONTACT SKILLS OF CHILDREN WITH AUTISM
USING THE DISCRETE TRIAL TRAINING (DTT) TECHNIQUE**
(Single Subject Research on Children with Autism)

Najma Azzahra

ABSTRACT

This study was motivated by limitations in eye contact ability among children with autism, which affect their low responsiveness to name-calling and difficulties in following classroom learning activities. The purpose of this study was to improve eye contact ability in a child with autism through the application of the Discrete Trial Training (DTT) technique. This study employed a Single Subject Research (SSR) method with an A-B-A design. The research subject was a 5-year-old child with mild autism attending a preschool. Data were collected through observation by recording the frequency of eye contact responses when the subject's name was called. The data were analyzed using visual graph analysis. The results showed an increase in the frequency of eye contact responses during the intervention phase compared to the baseline phase. These findings indicate that the DTT technique is effective in improving eye contact ability as a basic skill to support communication and social interaction in children with autism in early childhood education settings

Keywords: *Children with Autism, Eye Contact, Discrete Trial Training.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Kontak Mata	10
1. Pengertian Kontak Mata.....	10
2. Kontak Mata pada Anak dengan Autisme	11
3. Pentingnya Kontak Mata.....	12
B. Hakikat Teknik <i>Discrete Trial Training</i>	13
1. Pengertian <i>Discrete Trial Training</i> (DTT)	13
2. Manfaat <i>Discrete Trial Training</i> (DTT)	15
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Discrete Trial Training</i> (DTT).....	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Discrete Trial Training</i> (DTT) ..	17
C. Hakikat Autisme	19
1. Pengertian Autisme	19

2. Karakteristik Autisme	21
3. Klasifikasi Autisme	22
4. Hambatan Anak dengan Autisme.....	23
5. Prinsip Pembelajaran untuk Anak dengan Autisme.....	25
D. Hasil Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	32
E. Variabel Bebas	32
F. Variabel Terikat.....	33
G. Setting Penelitian.....	33
H. Perlengkapan	33
I. Desain Penelitian	33
J. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	34
K. Hasil Intervensi Tindakan.....	35
L. Instrumen Penelitian	36
1. Definisi Konseptual.....	36
2. Definisi Operasional.....	36
M. Teknik Pengumpulan Data.....	37
N. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	37
O. Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
1. Profil Subjek	40
2. Hasil Asesmen Sebelum Intervensi.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41

1. Tahapan <i>Baseline</i> (A1).....	41
2. Tahapan Intervensi (B).....	48
3. Tahapan <i>Baseline</i> (A2).....	58
C. Analisa Data Hasil Penelitian.....	65
1. Analisa Data Respons Kontak Mata	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	73
1. Implikasi bagi Anak dengan Autisme	74
2. Implikasi bagi Guru.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisa A-B-C	5
Tabel 2. Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4. Panjang Kondisi	38
Tabel 5. Turus <i>Baseline</i> (A1)	47
Tabel 6. Respons Kontak Mata Tahapan <i>Baseline</i> (A1).....	48
Tabel 7. Turus Interevensi (B).....	57
Tabel 8. Frekuensi Respons Kontak Mata Anak	57
Tabel 9. Turus <i>Baseline</i> (A2)	63
Tabel 10. Frekuensi Subjek Tahapan A2	63
Tabel 11. Data Penelitian	64
Tabel 12. Data Respons Kontak Mata.....	65
Tabel 13. Estimasi Kecenderungan	67
Tabel 14. Hasil Perhitungan	68
Tabel 15. Kecenderungan Jejak Data	69
Tabel 16. Rangkuman Kondisi Subjek Respon.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Prosedur Dasar Desain A-B-A	34
Gambar 2. Sesi 1	43
Gambar 3. Sesi 2	44
Gambar 4. Sesi 3	45
Gambar 5. Sesi 4	46
Gambar 6. Sesi 5	47
Gambar 7. Frekuensi Fase A1	48
Gambar 8. Sesi 6	50
Gambar 9. Sesi 7	50
Gambar 10. Sesi 8	51
Gambar 11. Sesi 9	52
Gambar 12. Sesi 10	52
Gambar 13. Sesi 11	53
Gambar 14. Sesi 12	54
Gambar 15. Sesi 13	54
Gambar 16. Sesi 14	55
Gambar 17. Sesi 15	56
Gambar 18. Sesi 16	56
Gambar 19. Frekuensi Fase B	58
Gambar 20. Sesi 17	59
Gambar 21. Sesi 18	60
Gambar 22. Sesi 19	61
Gambar 23. Sesi 20	62
Gambar 24. Sesi 21	62
Gambar 25. Frekuensi Fase A2	64
Gambar 26. Respons Kontak Mata	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Modifikasi Perilaku.....	78
Lampiran 2. Hasil Observasi Dokter Spesialis Anak	79
Lampiran 3. Catatan Hasil Penelitian	80
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan setelah SUP	92

