

**Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca  
Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat  
Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur**



Oleh:  
**ZAHRA SEKAR AYU PRASYAN**  
**1102621057**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB B Pangudi Luhur

Nama Mahasiswa : Zahra Sekar Ayu Prasyan

NIM : 1102621057

Program Studi : Pendidikan Khusus

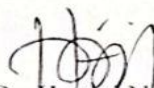
Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

**Pembimbing I**



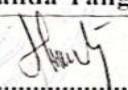
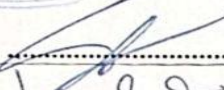
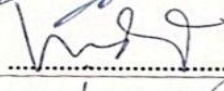
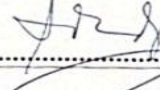
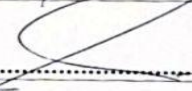
Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd  
NIP : 196102131988031001

**Pembimbing II**



Dr. Hartini Nara, M.Si  
NIP : 197311172005012001

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                            | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>              |  | 11/2 <sup>2</sup> |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |  | 11/2 <sup>2</sup> |
| <b>Dr. Indra Jaya, M.Pd</b><br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup>                     |  | 11/2 <sup>2</sup> |
| <b>Dr. Indina Tarjiah, M.Pd</b><br>(Anggota) <sup>4</sup>                       |  | 20/01/2026        |
| <b>Dr. Lalan Erlani, M.Ed</b><br>(Anggota) <sup>5</sup>                         |  | 20/1/2026         |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahra Sekar Ayu Prasyan  
No. Registrasi : 1102621057  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Oktober 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Zahra Sekar Ayu Prasyan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Sekar Ayu Prasyan  
NIM : 1102621057  
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Khusus  
Alamat email : zahraskar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Membaca  
Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini  
di SLB B Pangudi Luhur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2026

Penulis

( Zahra Sekar Ayu.P. )  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Kepada Papa Eko Prasetyono dan Mama Elvo Yani, terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, cinta yang tak bersyarat, serta pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Setiap langkah penulis selalu diiringi oleh dukungan Papa dan Mama. Untuk saudara tercinta, Nabila dan Elvaro, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkan penulis dalam setiap proses.

Kepada Najma Azzahra, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan yang setia. Terimakasih atas kebersamaan, diskusi, saling menguatkan, dan doa dalam proses panjang ini. Kehadiranmu menjadi penguat di saat lelah dan ragu.

Kepada sahabat sejak SMP yaitu Ica, Hana, Sylvia, Latifa, Nasya, dan Dyah terimakasih atas canda dan tawa yang selalu menghibur dalam proses kepenulisan skripsi ini sehingga membuat penulis lupa akan segala rasa sedih dan gundah.

Dan terakhir, untuk diriku sendiri—terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski banyak keraguan dan keterbatasan. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih bermakna ke depannya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur". Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

Pertama, kepada Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Hartini Nara, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang keduanya telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, dan Bapak Kartasasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Ketua dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd, selaku Koor Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SLB Pangudi Luhur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada orang tua, teman, serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berusaha menyusun proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan pada penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

**Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca Permulaan untuk  
Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi  
Luhur**

**Zahra Sekar Ayu Prasyan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penerapan Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam pembelajaran membaca permulaan bagi anak dengan hambatan pendengaran tingkat intervensi dini di SLB Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas intervensi dini dan anak dengan hambatan pendengaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran membaca permulaan disusun berdasarkan hasil percakapan dari hati ke hati (perdati) yang disesuaikan dengan pengalaman dan kebutuhan anak. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tahapan percakapan, visualisasi, deposit kosakata, dan refleksi dengan menggunakan media gambar yang relevan. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui observasi proses dan latihan reflektif untuk mengetahui perkembangan kemampuan membaca permulaan anak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Maternal Reflektif mendukung proses pembelajaran membaca permulaan pada anak dengan hambatan pendengaran tingkat intervensi dini.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Anak Hambatan Pendengaran, Metode Maternal Reflektif, Intervensi Dini

***Application of the Maternal Reflective Method in Early Reading for Children with Hearing Impairments at the Early Intervention Level at Pangudi Luhur Special School***

**Zahra Sekar Ayu Prasyan**

**ABSTRACT**

*This study aimed to describe the planning, implementation, and evaluation of the Maternal Reflective Method (MRM) in early reading instruction for children with hearing impairment at the early intervention level at SLB Pangudi Luhur. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of early intervention teachers and children with hearing impairment. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the planning of early reading instruction was developed based on heart-to-heart conversations (*perdati*) adjusted to the children's experiences and needs. The implementation was carried out through stages of conversation, visualization, vocabulary deposit, and reflection using relevant visual media. The evaluation was conducted through process observation and reflective exercises to identify the development of children's early reading skills. It can be concluded that the Maternal Reflective Method supports early reading instruction for children with hearing impairment at the early intervention level.*

**Keywords:** *Early Reading, Children With Hearing Impairment, Maternal Reflective Method, Early Intervention*

## DAFTAR ISI

|                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                  | <b>i</b>                            |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b> |                                     |
| <b>UJIAN SKRIPSI .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>               | <b>ii</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>iii</b>                          |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>vii</b>                          |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                       | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xiii</b>                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>                            |
| A. Konteks Penelitian.....                                  | 1                                   |
| B. Fokus Penelitian .....                                   | 7                                   |
| C. Tujuan Umum Penelitian .....                             | 7                                   |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                 | 8                                   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>10</b>                           |
| A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....                     | 10                                  |
| 1. Kajian Pustaka Metode Maternal Reflektif (MMR) .....     | 10                                  |
| 2. Kajian Pustaka Membaca Permulaan.....                    | 31                                  |
| 3. Kajian Pustaka Hambatan Pendengaran.....                 | 41                                  |
| B. Hasil Penelitian Relevan.....                            | 52                                  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                   | <b>55</b>                           |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                           | 55                                  |
| B. Metode Penelitian.....                                   | 55                                  |
| C. Latar Penelitian.....                                    | 56                                  |
| D. Data dan Sumber Data .....                               | 56                                  |
| 1. Data .....                                               | 56                                  |
| 2. Sumber Data .....                                        | 57                                  |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....            | 57                                  |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....                            | 58                                  |

|                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Tahap-tahap Penelitian .....                                                                                                                                     | 58        |
| F. Teknik Pemeriksaan atau Pengabsahan Data .....                                                                                                                   | 61        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                       | 62        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                 | <b>64</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                                                                                                                             | 64        |
| 1. Profil Sekolah.....                                                                                                                                              | 64        |
| 2. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah .....                                                                                                                            | 65        |
| 3. Profil Informan.....                                                                                                                                             | 66        |
| 4. Profil Kelas .....                                                                                                                                               | 66        |
| B. Analisis Data .....                                                                                                                                              | 67        |
| 1. Perencanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 67        |
| 2. Pelaksanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 74        |
| 3. Evaluasi Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur .....    | 83        |
| C. Temuan Penelitian .....                                                                                                                                          | 90        |
| 1. Perencanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 91        |
| 2. Pelaksanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 95        |
| 3. Evaluasi Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca<br>Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi<br>Dini di SLB Pangudi Luhur .....    | 98        |
| D. Pembahasan (Temuan Dikaitkan Dengan Justifikasi Teoritik yang<br>Relevan).....                                                                                   | 101       |

|                                                                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Perencanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 103        |
| 2. Pelaksanaan Penerapan Metode Maternal Reflektif Dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur ..... | 108        |
| 3. Evaluasi Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Membaca Permulaan untuk Anak Hambatan Pendengaran Tingkat Intervensi Dini di SLB Pangudi Luhur .....    | 113        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                              | 117        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                                                                                                           | <b>118</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                            | 118        |
| B. Implikasi.....                                                                                                                                             | 120        |
| C. Saran.....                                                                                                                                                 | 121        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                                    | <b>122</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                          | <b>126</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1.</b> Kata ‘Baju’ dengan Gambar yang Relevan.....  | 16 |
| <b>Gambar 2.</b> Kata ‘Bola’ dengan Gambar yang Relevan.....  | 19 |
| <b>Gambar 3.</b> Kata ‘Dadu’ dengan Gambar yang Relevan ..... | 19 |
| <b>Gambar 4.</b> Kata ‘Susu’ dengan Gambar yang Relevan ..... | 19 |
| <b>Gambar 5.</b> Contoh Lembar Kerja Siswa.....               | 20 |
| <b>Gambar 6.</b> Contoh Lembar Kerja Siswa.....               | 21 |
| <b>Gambar 7.</b> Contoh Lembar Kerja Siswa.....               | 22 |
| <b>Gambar 8.</b> Kosa Kata.....                               | 69 |
| <b>Gambar 9.</b> Lembar Asesmen Anak .....                    | 73 |
| <b>Gambar 10.</b> Ilustrasi Kosakata Baru.....                | 77 |
| <b>Gambar 11.</b> Catatan Dokumen.....                        | 84 |
| <b>Gambar 12.</b> Lembar Penilaian.....                       | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                       | 127 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 128 |
| Lampiran 3. Pedoman Penelitian .....                         | 129 |
| Lampiran 4. Data Penelitian.....                             | 135 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan .....                       | 184 |
| Lampiran 6. Analisis Data Hasil Penelitian .....             | 185 |
| Lampiran 7. Reduksi Hasil Wawancara .....                    | 224 |
| Lampiran 8. Triangulasi Data.....                            | 238 |

