

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ruis, Chairani Astina. Implementasi Metode Maternal Reflektif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Tunarungu di SLB Purwosari Kudus. 2018. Jurnal PPKM III, hlm. 376. (n.d.).
- Apriani. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kata-Kata Bergambar Pad Siswa Kelas 1 SDN Uekambuno 2. Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 4 No. 4. (n.d.).
- Aulida Nurfikriyah, et. al. Penggunaan Metode Maternal Reflektif untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu di SLB B-C Alfiany. 2022. Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin. Vol. 5. No. 01, hlm. 139. (n.d.).
- Auliya Fia, et al. Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu. 2020. MODELING, Volume 7, hlm. 30. (n.d.).
- Conny R. Semiawan, Metode Penelitian Kualitatif. 2010. (Jakarta, Grasindo, 2010), hlm. 7. (n.d.).
- Conny R. Semiawan, Metode Penelitian Kualitatif. 2010. (Jakarta, Grasindo, 2010), hlm. 7. (n.d.).
- Dewi, S. Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif Dalam Pengembangan Bahasa Awal Siswa Tunarungu di PAUD Santi Rama. 2017, hlm. 4. (n.d.).
- Elsa Agustina dan Setyaningsih Rachmania. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas 1 SDN Wangiwisata. 2023. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, hlm. 4-5. (n.d.).
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. 2022. Masaliq 2.1, hlm. 27. (n.d.).
- Fenty Rita Fiantika, Metodologi Penelitian Kualitatif. 2022. PT. Global Eksekutif Teknologi, Padang., hlm. 13. (n.d.).
- Fifi Nofiaturrehman, Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. 2018. IAIN Kudus, Indonesia: Quality Volume 6, Nomor1, hlm 3-4. (n.d.).
- Hamalik, Oemar. Buku Media Pendidikan. Bandung. Alumni 2006, hlm. 51. (n.d.).

Herlina, Emmi Silvia. Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0..2019. jurnal Pionir. (n.d.).

Hurniatin. Penerapan Metode Global untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. (2023). (n.d.).

Ida Hamidah dan Fauzi Sundari, Membaca dan Pengajarannya. 2023. Thalibul IImi Publishing & Education, hlm. 25-26. (n.d.).

Ika Febrian, et al. Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. 2016. UNDIP Press Semarang, hlm. 26. (n.d.).

Inayatul, N. (2024). *Metode pembelajaran anak usia dini*. PT Pena Cendekia Pustaka.

Irdawati, et. al. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gmbar Kelas 1 di Min Bol. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4, hlm. 5. (n.d.).

Irine Kurniati, et al. Mengenal Fungsi Eksekutif Dan Pembelajaran Bahasa Anak Tuli. 2023. Sanata Dharma University Press, hlm. 106. (n.d.).

Justinus Juadi, Maria Etty. Raih Prestasi dalam Sunyi: Mendidik Anak Tunarungu, Mampu Berbicara, Berbahasa, dan Berkarya. 2018. PT Kanisius, hlm. 20. (n.d.).

KRT. Habib Hambali. Psikologi Pendidikan. 2024. PT Penerbit Qriset Indonesia, hlm. 141. (n.d.).

Latifah Hilda, et al. Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. 2018. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, hlm. 215. (n.d.).

M. Taufan B, Sosiologi Hukum Islam : Kajian Empirik Komunitas Sempalan, 2016. (Yogyakarta, Deepublish, 2016), hlm. 108. (n.d.).

Meutia, V., & Mursita, R. A. (2018). Kompetensi pedagogik kelas bagi anak tunarungu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 20.

Muammar. Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Sanabil (2020). (n.d.).

Murni Winarsih, Membaca Ideovisual Untuk Siswa Tunarungu. 2017. Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol. 31 No. 2. (n.d.).

- Mutiara Rohmah Dhiny. Penerapan Pendekatan *Whole Language* dalam Pengajaran Literasi Anak Usia Dini. Artikel Anakta: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, (2023), hlm. 117-118.
- Nadia Ayu Oktabella. Analisis Kemampuan Interaksi Sosial dan Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Penggung. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. (n.d.).
- Nur Haliza, et al. Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. 2020. Jurnal Metabesa Volume 2, Nomor. 1, hlm. 37. (n.d.).
- Purwowibowo, dkk. Mengenal Pembelajaran Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu. 2019. Pandiva Buku, hlm. 194. (n.d.).
- Putri, K. A. R., & Purbaningrum, E. (2022). Kajian metode maternal reflektif dalam kemampuan berbahasa anak tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Putri, P., & Dwirisananda, S. P. (2024). Pengaruh metode maternal reflektif terhadap kemampuan membaca anak tunarungu. *Jurnal UNS*, 3.
- Rezieka, Dara Gebrina, Khamim Zarkasih Putro, and Mardi Fitri. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. 2021. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, hlm. 42. (n.d.).
- Rista. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Metode Global Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. 2024. Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (n.d.).
- Rubiyatno. Peran Akademisi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 dalam Mengembangkan IP6TEKS. 2019 CV Harian Jateng Network, hlm. 295. (n.d.).
- Saputri, Maya Aprilia, et al. Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. 2023 Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, hlm. 50. (n.d.).
- Siti Rahmawati dan Dra. Hj. Desti Irja. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sri Mahkota Sabak. 2013, hlm. 3.
- Soedarso. (2005). Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: Gramedia.
- Simamora, S., & Rambe, R. N. (n.d.). Pengembangan media gambar berbasis metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah

dasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 190.

Sinaga, R., dkk. (2023). Penggunaan metode tanya jawab melalui media gambar dalam pembelajaran untuk anak tunarungu. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 5.

Suryani, N. K., & Setiawan, I. M. D. (2021). Pengembangan instrumen asesmen membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 123–132.

Tarigan, Henry Guntur. Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa. (edisi kedua). 2008. Bandung: Angkasa.

Yılmaz, E., Tuncer, U., & Erbaş, D. (2024). Investigation of early literacy skills of preschool children with hearing loss. *Italian Journal of Pediatrics*, 50(1), 2.

