

**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU TANGGUNG JAWAB
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
FLIPBOOK BERTEMA KEBERSIHAN LINGKUNGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B II RA Babussalam)



Ummu Salamah

1112823018

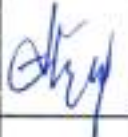
Tesis yang diajukan untuk Memenuhi
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Prof. Dr.Sofia Hartati M.Si Tanggal : 02-2-2026	Pembimbing II  Dr(Phil) Sri Indah Pujiastuti M.Pd Tanggal : 10-02-2026						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Dekan) </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">  (Tanda Tangan) </td> <td style="width: 30%; text-align: right; vertical-align: middle; padding: 5px;"> 13-02-2026 (Tanggal) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi) </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">  (Tanda Tangan) </td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle; padding: 5px;"> 13-02-2026 (Tanggal) </td> </tr> </table>		Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Dekan)	 (Tanda Tangan)	13-02-2026 (Tanggal)	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	 (Tanda Tangan)	13-02-2026 (Tanggal)
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Dekan)	 (Tanda Tangan)	13-02-2026 (Tanggal)					
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	 (Tanda Tangan)	13-02-2026 (Tanggal)					
Nama : Ummu Salamah NIM : 1112823018 Angkatan : 2023							
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta							

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	1. Perbaiki lebih lengkap penjelasan di Bab 1, 2 dan 4	BAB I BAB II BAB IV	
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati , M.Si (Pembimbing I)	1. Perbaiki Sesuai Arahan Penguji		
3.	Dr(Phil) Sri Indah Pujiastuti Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)	1. Perbaiki Sesuai Arahan Penguji		
4.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Dosen Penguji I)	1. Perbaiki Bagian Bab I	BAB I	
5.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji II)	1. Perbaiki Bagian Bab I. 2. Perbaiki Typo di Bab I 3. Perbaiki Instrumen Penelitian Tindakan 4. Perbaiki tata cara penulisan di daftar pustaka	BAB I BAB III Daftar Pustaka	
Judul : Upaya Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Flipbook Bertema Kebersihan Lingkungan				
Nama : Ummu Salamah No. Registrasi : 1112823018 Angkatan : 2023				

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Ummu Salamah
No. Registrasi : 1112823018
Angkatan : 2023
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		13-02-2026 Jumat
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si (Dosen Pembimbing I)		Senin 2-2-2026
3.	Dr(Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Pembimbing II)		Selasa 10-02-2026
4.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Dosen Penguji I)		28 / 2026 / 01
5.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji II)		28 / 2026 / 01

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Upaya Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 tahun Melalui Penggunaan Media *Flipbook* Bertema Kebersihan Lingkungan

Nama Mahasiswa : Ummu Salamah

No. Registrasi : 1112823018

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

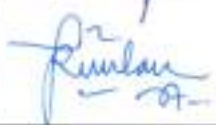


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001



Dr(Phil) Sri Indah Pujiastuti M.Pd
NIP. 197504192005012003

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		13 / 02 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		13 / 02 2026
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP.198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		13 / 02 2026
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd NIP. 196807022000032001 (Anggota Penguji) ****		28 / 01 2026
Dr.Sri Wulan, M.Si NIP. 196908032003122001 (Anggota Penguji) ****		28 / 01 2026

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Ummu Salamah
NIM : 1112823018
Tempat/Tanggal lahir : Tangerang, 11 April 1997
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Upaya Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Flipbook Bertema Kebersihan Lingkungan di RA Babussalam Kota merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Tangerang, 16 Februari 2026

Yang menyatakan,



Ummu Salamah
NIM 1112823018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummu Salamah

NIM : 1112823018

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : salamahu704@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media *Flipbook* Bertema Kebersihan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B II RA Babussalam)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2026

Penulis

Ummu Salamah

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirrabil'alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT Maha Mengetahui dan Maha penentu segala urusan hambanya, atas rahmat dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul berjudul “**Upaya Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Flipbook Bertema Kebersihan Lingkungan**” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta. Penulis Menyadari bahwa tanpa pertolongan Allah Subhanahu wat Ta’ala, kerja keras serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik.

Selama Penulisan Tesis ini banyak pihak yang telah membantu memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan pada penulis. Oleh sebab itu penulisucapkan terima kasih kepada

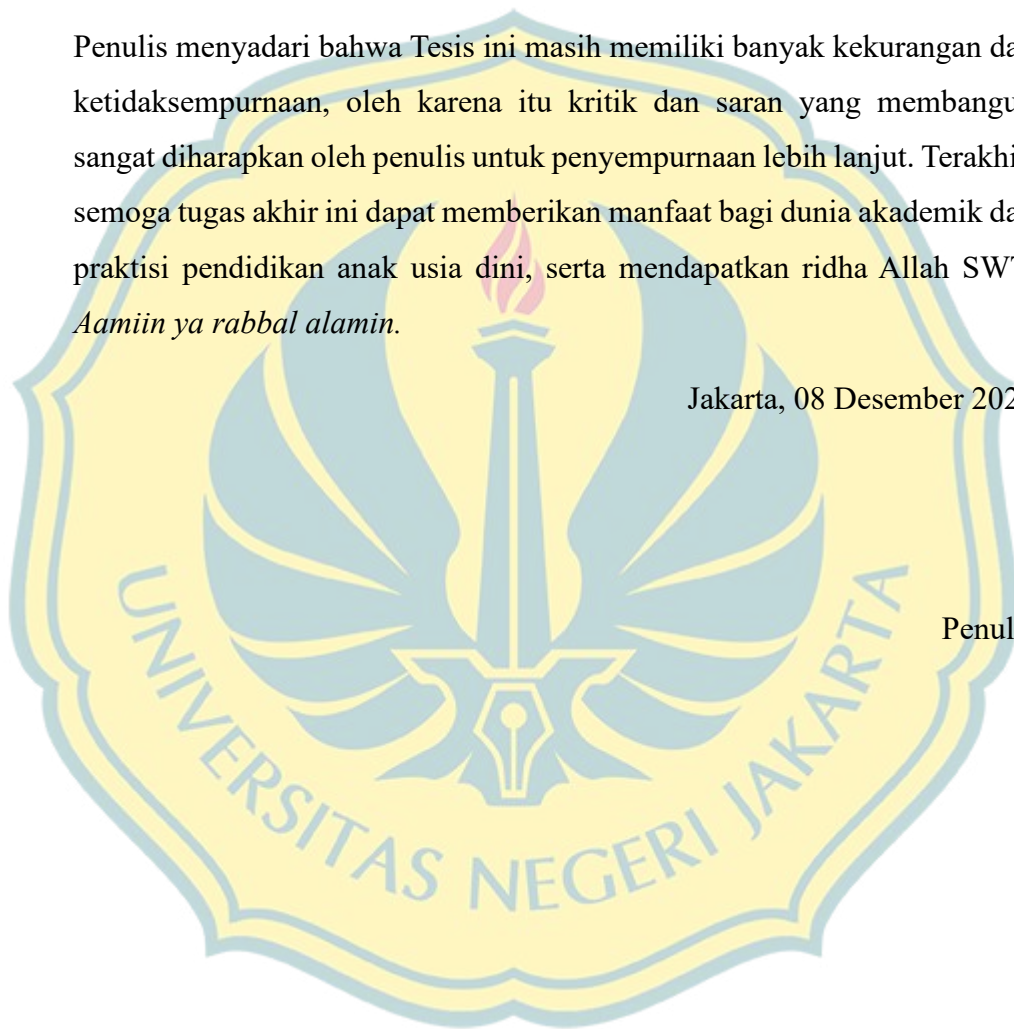
1. Kedua orang tua saya, serta kakak-kakak dan adik-adik saya dengan segala bentuk perhatiannya yang selalu memberikan dukungan dan doa restunya sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini,
2. Kepada ibu Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeeri Jakarta. Terima kasih atas dukungan, bimbingan motivasi yang selalu diberikan kepada mahasiswa S2 Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2023
3. Kepada Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, saran, masukan selama proses penulisan tesis dengan penuh kesabaran
4. Kepada Dr.(Phill) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan,serta masukan yang sangat berarti dalam proses penulisan dan penyusunan tesis ini.
5. Kepada guru-guru RA Babussalam, Kolaborator, serta anak-anak Kelompok B II Ra Babussalam yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. terima kasih atas bantuan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.

6. Kepada seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, motivasi, dan dorongan yang telah diberikan.
7. Kepada teman-teman angkatan 2023, Kak Mulyawati, Kak Cantiriyah, Wafda, Sinta, Tasya, Kak Ikrimah, Kak Robi, Kak Fitra dan khususnya teman-teman Kelas B yang selalu memberikan motivasi, semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk penyempurnaan lebih lanjut. Terakhir, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik dan praktisi pendidikan anak usia dini, serta mendapatkan ridha Allah SWT. *Aamiin ya rabbal alamin.*

Jakarta, 08 Desember 2026

Penulis



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan media *flipbook* bertema kebersihan lingkungan di kelompok B II RA Babussalam. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya perilaku tanggung jawab anak, khususnya dalam menjaga kebersihan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas MC. Kemis Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subyek sebanyak 14 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *flipbook* bertema kebersihan lingkungan dapat meningkatkan perilaku tanggung jawab anak secara signifikan. Rata-rata persentase perilaku tanggung jawab anak meningkat pada tahap Pra siklus sebesar 43,75% meningkat di siklus I menjadi 52,10% serta meningkat kembali menjadi 80,21% pada siklus II. Dengan demikian, media *flipbook* bertema kebersihan lingkungan efektif digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di RA Babussalam.

Kata Kunci : Perilaku Tanggung jawab, Anak usia 5-6 tahun, Media *flipbook* bertema kebersihan lingkungan, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

This study aimed to improve the responsible behavior of children aged 5-6 years through the use of *flipbook* media with an environmental cleanliness theme in group B II of RA Babussalam. The background of this study was the low level of children's responsible behavior, particularly in maintaining environmental cleanliness. This study employed Classroom Action Research based on the Mc Taggart and Kemmis model. Conducted in two cycles with 14 children as research subjects. Data were collected through observation, interviews, field notes, and documentation and then analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis.

The result showed that the use of *flipbook* media with an environmental cleanliness theme significantly improved children's responsible behavior. The average percentage of responsible behavior increased from 43.75% in the pre-cycle stage to 52.10% in cycle I and further increased to 80.21% in cycle II. Therefore, *flipbook* media with an environmental cleanliness theme is effective as a means of improving the responsible behavior of children aged 5-6 years at RA Babussalam.

Keywords: responsible behavior, children aged 5-6 years, *flipbook* media with environmental cleanliness theme, Classroom Action Research.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS.....	3
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS	4
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS.....	5
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	6
KATA PENGANTAR.....	7
ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GRAFIK	19
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
C. Penelitian yang relevan.....	37
D. Kerangka Berpikir	41
E. Hipotesis Penelitian	43
F. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian	48

E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	53
F. Data dan Sumber Data	54
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	55
H. Jenis-Jenis Instrumen.....	55
I. Validasi Data	58
J. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Umum.....	63
B. Deskripsi Khusus	64
C. Analisis Data.....	204
D. Pembahasan	246
E. Keterbatasan Penelitian	258
BAB V PENUTUP	261
A. Kesimpulan.....	261
B. Implikasi	262
C. Saran	264
DAFTAR PUSTAKA.....	267
LAMPIRAN.....	279



DAFTAR GAMBAR

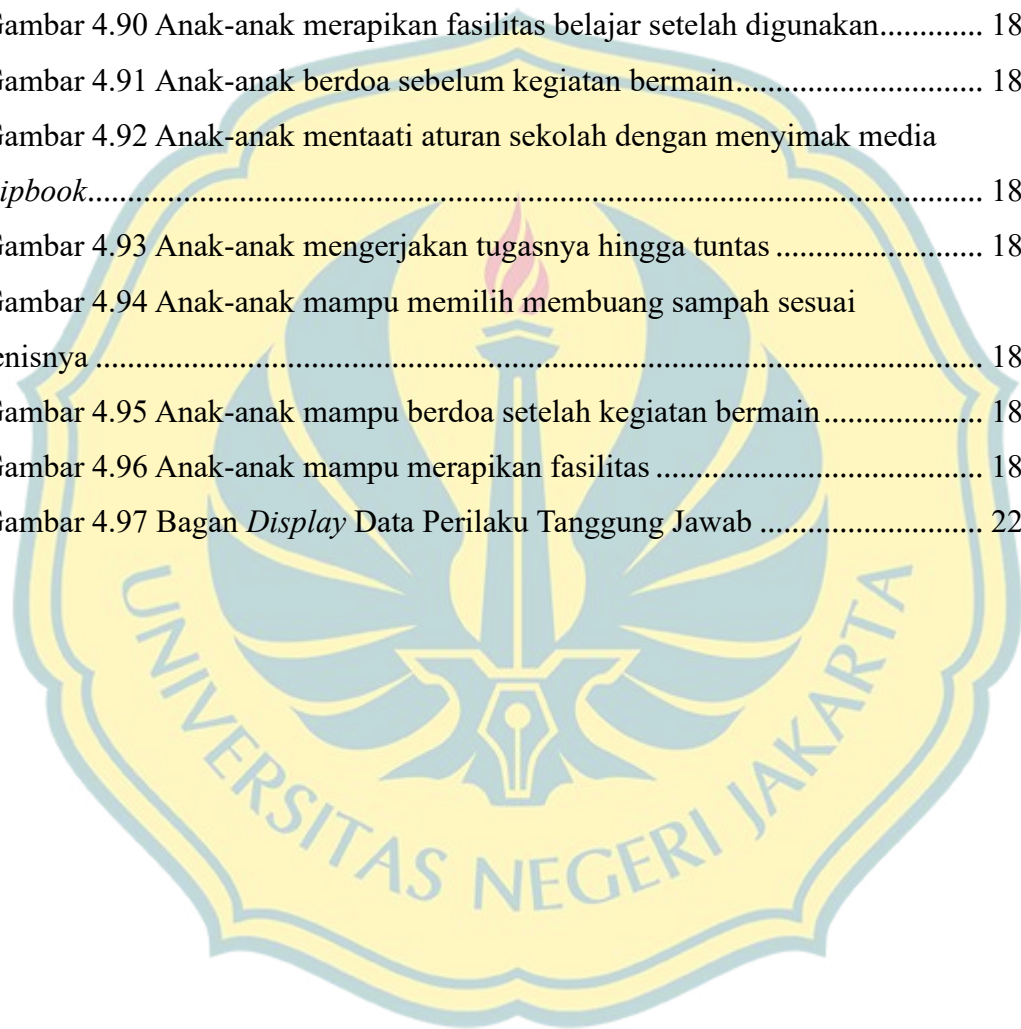
Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis&McTaggart	46
Gambar 4.1 Kegiatan ketika Pra-siklus seorang anak asyik berbicara saat lagi makan	69
Gambar 4.2 Nampak MHS Terburu-buru Ingin Bermain Tanpa Merapikan alat-alat makanya Terlebih Dahulu	71
Gambar 4.3 nampak seorang anak enggan mengerjakan tuganya hingga tuntas	72
Gambar 4.4 nampak anak membiarkan air mengalir dari keran wastafel dan tidak menutupnya	74
Gambar 4.5 nampak terlihat seorang anak yang mencoba merapikan alat tulisnya	75
Gambar 4.6 anak-anak masih berbicara ketika berdoa sebelum belajar	77
Gambar 4.7 terlihat anak yang tidak ingin mengikuti baris-berbaris di lapangan	82
Gambar 4.8 terdapat dua anak yang sedang berjongkok saat kegiatan membaca IQRAR.....	83
Gambar 4.9 nampak anak-anak asyik bercanda pada saat kegiatan menyimak media <i>Flipbook</i>	83
Gambar 4.10 nampak kegiatan anak-anak saat menyimak media <i>flipbook</i>	84
Gambar 4.11 hasil karya anak kolase menggunakan tutup botol bekas.....	85
Gambar 4.12 terlihat anak sedang membuka pintu ingin ibunya masuk ke dalam kelas.....	87
Gambar 4.13 nampak seorang anak yang salah menaruh alat tulisnya di tempat temanya.	87
Gambar 4.14 nampak kolaborator mengajak anak berdiskusi	88
Gambar 4.15 nampak seorang anak membuang sampah dan memilah berdasarkan jenisnya walaupun masih diingatkan	89
Gambar 4.16 Ketika kegiatan Berdoa dan menyimak media <i>Flipbook</i>	90
Gambar 4.17 Nampak anak laki-laki dan perempuan mampu mengantri dan menutup keran air setelah digunakan.....	91

Gambar 4.18 alat-alat makan anak yang masih berantakan dan berserakan di mana-mana	92
Gambar 4.19 Kolaborator mengajak anak-anak refleksi dan membaca doa sebelum kegiatan bermain.....	93
Gambar 4.20 nampak anak-anak saling bantu merapikan meja dan kursi selesai kegiatan bermain	94
Gambar 4.21 kegiatan anak menyimak tentang media <i>Flipbook</i>	95
Gambar 4.22 kegiatan anak merapikan mainan	96
Gambar 4.23 kegiatan pertama kolaborator membandingkan dua gambar kepada anak-anak.....	98
Gambar 4.24 kegiatan kelompok pertama anak mengelompokkan gambar yang merusak lingkungan dan yang tidak.....	99
Gambar 4.25 kegiatan kelompok kedua anak mengurutkan membuang sampah yang benar.	100
Gambar 4.26 kegiatan kelompok Ketiga Kolase gambar Sekolah.....	101
Gambar 4.28 nampak anak merapikan fasilitas belajar sebelum pulang.	102
Gambar 4.29 nampak anak menyimak penjelasan kolaborator.....	104
Gambar 4.30 nampak SMN dan SM yang bercanda di meja saat kolaborator menjelaskan.....	105
Gambar 4.31 nampak anak-anak yang sedang berdiskusi saat mengerjakan tugas.	106
Gambar 4.32 nampak anak-anak yang tidak menyimak penjelasan kolaborator	107
Gambar 4.33 nampak anak-anak yang saling membantu dalam proses menanam tanaman.....	107
Gambar 4.34 nampak seorang anak yang membantu kolaborator merapikan lem.....	108
Gambar 4.35 nampak anak-anak sedang melakukan senam dan pendinginan setelah senam	108
Gambar 4.36 nampak anak-anak menyimak video dan cerita dari media flipbook	109

Gambar 4.37 nampak anak-anak fokus pada lembar tugas yang diberikan oleh kolaborator.....	110
Gambar 4.38 nampak anak-anak membiarkan keran air terbuka ketika sedang mencuci tangan	111
Gambar 4.39 nampak anak-anak saling menghimpit dan dorong-dorongan	112
Gambar 4.40 nampak anak-anak menyimak evaluasi dan berdoa setelah kegiatan bermain.	112
Gambar 4.41 Nampak SM, MCAP dan HMS yang hanya mengamati saat kegiatan berdoa	113
Gambar 4.42 nampak anak-anak saling membantu	115
Gambar 4.43 nampak anak-anak menyimak media <i>flipbook</i>	115
Gambar 4.44 nampak anak-anak saling membantu pada Jumat bersih.....	116
Gambar 4.45 nampak anak yang masih membutuhkan penguatan dalam membuang sampah sesuai jenisnya.....	117
Gambar 4.46 berdoa setelah kegiatan bermain	117
Gambar 4.47 nampak anak-anak sudah mampu membaca doa sebelum kegiatan bermain dengan fokus.....	139
Gambar 4.48 Anak-anak sangat antusias menyimak media <i>Flipbook</i>	140
Gambar 4.49 Anak-anak Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas pada Kegiatan 1	141
Gambar 4.50 Anak-anak mengerjakan tugasnya sampai tuntas pada kegiatan 2	142
Gambar 4.51 Nampak anak-anak fokus saat berdoa setelah kegiatan bermain ..	144
Gambar 4.52 Nampak anak-anak berdoa sebelum kegiatan bermain	145
Gambar 4.53 nampak anak-anak fokus saat sedang menyimak penjelasan guru.	145
Gambar 4.54 Anak-anak Mampu Memilah Sampah dan Membuang Sampah pada Tempatnya.....	146
Gambar 4.55 Anak-anak Mampu menyusun Puzzle Buah.....	147
Gambar 4.56 Anak-anak Mampu Merapikan Media Sarana Belajar Setelah Digunakan	148
Gambar 4.57 Anak-anak Berdoa sebelum kegiatan bermain.	149

Gambar 4.58 Anak-anak menyimak media <i>flipbook</i> lalu nampak AA mempraktekan cara mencuci tangan di depan kelas	150
Gambar 4.59 Anak-anak mengerjakan tugasnya sampai tuntas.....	151
Gambar 4.60 Anak-anak Merapikan dan Mengembalikan Media Sarana Belajar ke Tempat Semula.....	152
Gambar 4.61 Anak-anak mengantri &menutup keran air Selama Kegiatan Cuci Tangan.....	153
Gambar 4.62 anak-anak merapikan fasilitas belajar setelah digunakan	154
Gambar 4.63 anak-anak berdoa sebelum kegiatan bermain.....	155
Gambar 4.64 Anak-anak menyimak media <i>flipbook</i>	156
Gambar 4.65 Anak-anak mengerjakan tugasnya dengan tertib tidak bercanda dan fokus.....	157
Gambar 4.66 Anak-anak mengembalikan media sarana belajar setelah digunakan	158
Gambar 4.67 Anak-anak merapikan alat-alat makan setelah digunakan	159
Gambar 4.68 Anak-anak mampu membantu temanya yang membutuhkan	160
Gambar 4.69 Anak-anak mampu berdoa setelah kegiatan bermain.....	161
Gambar 4.70 Anak-anak mampu merapikan sarana dan fasilitas belajar setelah digunakan	162
Gambar 4.71 Anak-anak mampu berdoa sebelum kegiatan bermain.....	163
Gambar 4.72 Anak-anak menyimak media <i>flipbook</i>	164
Gambar 4.73 Anak-anak mampu mengerjakan tugasnya sampai tuntas.....	165
Gambar 4.74 Anak-anak mampu menaruh media sarana belajar setelah digunakan.	166
Gambar 4.75 Anak-anak mampu berdoa setelah kegiatan bermain.....	167
Gambar 4.76 Anak-anak mampu berdoa sebelum kegiatan bermain.....	168
Gambar 4.77 Anak-anak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas.....	169
Gambar 4.78 Anak-anak mampu mengerjakan tugas sampai tuntas.....	170
Gambar 4.79 Anak-anak menyimak penjelasan kolaborator	172
Gambar 4.80 Anak-anak saat kegiatan makan bersama.....	173
Gambar 4.81 Anak-anak merapikan alat-alat makan miliknya.....	173
Gambar 4.81 Anak-anak Berdoa Setelah Kegiatan Bermain	174

Gambar 4.82 Anak-anak mampu Merapikan Fasilitas Sekolah Setelah digunakan.	174
Gambar 4.83 Anak-anak menyimak apa yang kolaborator sampaikan.	176
Gambar 4.84 Anak-anak merapikan media sarana belajar setelah digunakan	177
Gambar 4.85 Anak-anak membersihkan lingkungan sekolah.....	178
Gambar 4.88 Anak-anak menunggu giliran saat mencuci tangan.....	179
Gambar 4.89 Anak-anak membantu temanya saat kesusahan	180
Gambar 4.90 Anak-anak merapikan fasilitas belajar setelah digunakan.....	181
Gambar 4.91 Anak-anak berdoa sebelum kegiatan bermain.....	182
Gambar 4.92 Anak-anak mentaati aturan sekolah dengan menyimak media <i>flipbook</i>	183
Gambar 4.93 Anak-anak mengerjakan tugasnya hingga tuntas	184
Gambar 4.94 Anak-anak mampu memilih membuang sampah sesuai jenisnya	185
Gambar 4.95 Anak-anak mampu berdoa setelah kegiatan bermain.....	186
Gambar 4.96 Anak-anak mampu merapikan fasilitas	186
Gambar 4.97 Bagan <i>Display</i> Data Perilaku Tanggung Jawab	222



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Perencanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I Penggunaan Media <i>Flipbook</i> bertema Kebersihan lingkungan di kelompok B II di RA Babussalam Tangerang Banten	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 tahun..	57
Tabel 3.3 Kategori Presentase Skor Perilaku Tanggung Jawab Anak.....	62
Tabel 4.1 Data Anak Kelompok B II RA Babussalam Kel Buaran Indah Kec Tangerang Banten, Tahun 2025-2026	64
Tabel 4.2 Data Perilaku Tanggung Jawab Pra-Siklus	66
Tabel 4.3 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I melalui penggunaan Media <i>Flipbook</i> Bertema Kebersihan Lingkungan dalam Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Kelompok B II RA Babussalam, Tangerang, 2025.....	79
Tabel 4.4 Pemantauan Tindakan Pelaksanaan Siklus I	118
Tabel 4.5 Data Aspek Tanggung Jawab pada Tahap pra Siklus dan Siklus I.....	120
Tabel 4.6 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II melalui penggunaan Media <i>Flipbook</i> Bertema Kebersihan Lingkungan	134
Tabel 4.7 Pemantauan Tindakan Pelaksanaan Siklus II.....	187
Tabel 4.8 Beberapa Aspek Tanggung Jawab pada Tahap Siklus II	189
Tabel 4.9 Data Peningkatan Kemampuan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di RA Babussalam pada Tahap Pra-Siklus- Siklus II.....	205

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perilaku Tanggung Jawab Anak Pra-Siklus	68
Grafik 4.2 Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Ketaatan Pra-siklus	70
Grafik 4.3 Data Aspek Tanggung Jawab terkait Barang Miliknya pra-siklus.....	71
Grafik 4.4 Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Pekerjaan Pra-siklus.....	73
Grafik 4.5 Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Pilihan Pra-siklus	74
Grafik 4.6 Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Karakter Pra-siklus.....	76
Grafik 4.7 Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Kepercayaan ketika Pra-siklus	77
Grafik 4.8 Akumulasi 6 aspek perilaku tanggung jawab pra-siklus.....	78
Grafik 4.9 Data Aspek Perilaku Tanggung Jawab Pra-siklus dan Siklus 1.....	123
Grafik 4.10 : Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Ketaatan Pra-siklus & Siklus I	124
Grafik 4.11 :Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Barang Miliknya Pra-siklus-Siklus I.....	126
Grafik 4.12 : Data Aspek Tanggung Jawab Terkait pekerjaan Pra-siklus&Siklus I.....	127
Grafik 4.13: Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Pilihan Pra-siklus& Siklus I	128
Grafik 4.14: Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Karakter Pra-siklus& Siklus I	129
Grafik 4.15: Data Aspek Tanggung Jawab Terkait Kepercayaan Pra-siklus&Siklus I.....	130
Grafik 4.16: Akumuasi Data Aspek Perilaku Tanggung Jawab Siklus I.....	132
Grafik 4.17: Data Perilaku Tanggung Jawab dari Pra-Siklus sampai Siklus II..	193
Grafik 4.18 Aspek Tanggung Jawab terkait Ketaatan	194
Grafik 4.19 Aspek Tanggung Jawab terkait Barang Miliknya	195
Grafik 4.20Aspek Tanggung Jawab terkait Pekerjaan	197
Grafik 4.21Aspek Tanggung Jawab terkait Pilihan.....	198
Grafik 4.22 Aspek Tanggung Jawab terkait Karakter	200
Grafik 4.23 Aspek Tanggung Jawab terkait Kepercayaan	201
Grafik 4.24 Data Akumalasi Perilaku Tanggung Jawab Anak Siklus II	203