

تأثير طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات
(البحث التجريبي للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية

٢٥ جاكرتا)



إعداد

أفريزال فكري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠٧٨

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

Intelligentia - Dignitas

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
(PENELITIAN EKSPERIMEN SISWA KELAS VII DI MTSN 25
JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:
Afrizal Fikri
Nomer Registrasi: 1205622078

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : أفريزال فكري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٧٨
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات (البحث التجريبي للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ٧ يناير ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني



د. رمضاني

رت. ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٠٤

المشرفة الأولى



د. بوتى ذو الحربي

رت. ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٠٢

المتحنة الثانية



خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢.٢٤.٦٢.٠٠٢

رئيس المناقشة/المتحن الأول



د. حكم فيلسوف

رت. ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي
رت. ١٩٧٧١.٠٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢

Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Afrizal Fikri
NIM : 1205622078
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Penguasaan Kosakata (Penelitian Eksperimen Siswa Kelas VII di MTsN 25 Jakarta)
Tanggal Ujian : 7 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032003

Pembimbing II

Dr. Romdani, M.Pd.
NIP. 196712222000121004

Ketua Penguji / Penguji I

Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP. 196510301991031001

Penguji II

Khotimatun Nafjah, M.Pd.
NIP. 199212252024062002

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : أفريزال فكري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية

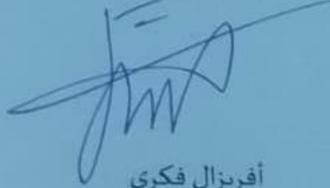
اكتساب المفردات (البحث التجري للطلاب الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وامانة.

جاكرتا، ١٩ يناير ٢٠٢٦



أفريزال فكري

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٧٨

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrizal Fikri
NIM : 1205622078
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Penguasaan Kosakata (Penelitian Eksperimen Siswa Kelas VII di MTsN 25 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026



Afrizal Fikri
No. Reg. 1205622078



Intelligentia - Dignitas

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : أفريزال فكري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

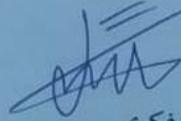
عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية

اكتساب المفردات (البحث التجري للطلاب الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني. ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ١٩ يناير ٢٠٢٦



أفريزال فكري

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٧٨

Intelligentia - Dignitas



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya:

Nama : Afrizal Fikri
NIM : 1205622078
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : afrizalfikri12345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"تأثير طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات (البحث

التجريبي للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)"

"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA (PENELITIAN EKSPERIMEN SISWA KELAS VII DI MTSN 25 JAKARTA"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

(Afrizal Fikri)

الملخص

أفريزال فكري ١٢٠٥٦٢٢٠٧٨. "تأثير طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق في تنمية اكتساب المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا". بحث جامعي (سكربسي). جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق في تنمية اكتساب المفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جاكرتا. ويُعد هذا البحث من نوع البحث التجريبي، باستخدام تصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental) من نوع السلسلة الزمنية. عَيَّنَةُ البَحْثُ تَتَكَوَّنُ مِنْ ٢٩ طالبا.

تم إجراء اختبار الطبيعية باستخدام اختبار Shapiro-Wilk، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية للاختبار القبلي (Pre-Test) ٠,١٢٧، وللاختبار البعدي (Post-Test) ٠,٠٨١. وبما أن قيم الدلالة لكلا الاختبارين أكبر من ٠,٠٥، فإن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي. كما أُجري اختبار التجانس باستخدام اختبار Levene Test، وبلغت قيمة الدلالة ٠,١٠١، وهي أكبر من ٠,٠٥، مما يدل على أن البيانات متجانسة. أما اختبار الفرضيات فقد تم باستخدام اختبار Paired T-Test. حيث بلغت قيمة (Asymp. Sig. (2-Tailed) ٠,٠٠١، وهي أقل من ٠,٠٥، وبناءً على ذلك تم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.

وبذلك يمكن الاستنتاج أن هناك أثراً ذا دلالة إحصائية لاستخدام طريقة تعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: مسابقة ألعاب الفريق، تنمية اكتساب المفردات، اللغة العربية

Abstract

Afrizal Fikri 1205622078. "The Effect of the Team Games Tournament Learning Method on Arabic Vocabulary Mastery of Seventh Grade Students at MTsN 25 Jakarta." Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the effect of using the Team Games Tournament (TGT) learning method on Arabic vocabulary mastery among seventh-grade students at MTsN 25 Jakarta. This research is an experimental study employing a quasi-experimental design with a time series design. The research sample consists of 29 students

The normality test was conducted using the Shapiro–Wilk test, with a significance value of 0.127 for the pre-test and 0.081 for the post-test. Since both significance values are greater than 0.05, the data can be considered normally distributed. Homogeneity testing was performed using the Levene Test, yielding a significance value of 0.101, which is greater than 0.05, indicating that the data are homogeneous. Furthermore, hypothesis testing was conducted using the Paired T-Test, which resulted in an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001, lower than 0.05. Therefore, the null hypothesis was rejected, and the alternative hypothesis was accepted.

Thus, it can be concluded that the Team Games Tournament learning method has a significant effect on students' Arabic vocabulary mastery.

Keywords: *Team Games Tournament, Vocabulary Mastery, Arabic Language*

Intelligentia - Dignitas

Abstrak

Afrizal Fikri 1205622078. “**Pengaruh Metode Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 25 Jakarta.**” Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Bahasa dan Seni Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Nesgeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTsn 25 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis Quasi Eksperimen dengan desain Time Series. Data Sampel penelitian adalah 29 siswa.

Uji Normalitas dengan menggunakan uji Shapiro-Wilk dengan nilai signifikansi Pre Test 0,127 dan signifikansi 0,081. Nilai signifikansi dari kedua data bernilai lebih dari 0,05, sehingga data bisa disebut sebagai data yang berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Levene Test dengan nilai signifikansi 0,101 lebih besar dari 0,05, maka dapat di ambil keputusan bahwa data homogen. Selain itu, hasil penelitian ditunjukkan melalui uji hipotesis menggunakan Paired T test, di mana nilai Asymp. Sig. (2-Tailed) yang diperoleh adalah 0,001 lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis 0 ditolak dan hipotesis alternatif di terima.

Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran team games tournament terhadap penguasaan kosakata bahasa arab.

Kata Kunci: *Team Games Tournament, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab*

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

نحمده سبحانه وتعالى على فضله ومنه وعظيم إحسانه الذي أتاح لي الفرصة لإتمام هذا البحث بعنوان: "تأثير طريقة مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات لدر طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. هذا البحث مقدّم لقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا، وأدرك تماماً أن هذا البحث لم يكن ليكتمل لولا توفيق الله أولاً، ثم بفضل دعم ومساعدة العديد من الأطراف.

إن هذا الامتنان قد كتبتّه تعبيراً عن شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه العظيمة، وللأطراف التي قدّمت دعمها خلال عملية إعداد هذا البحث. لذلك أتقدّم بجزيل الشكر وخالص التقدير إلى:

١. الأستاذ الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحث من مساندة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل
٢. الأستاذة الدكتورة بوتي ذوالحربي الماجستير، المشرفة الأولى، لتفضلها بالإشراف على هذا البحث وعلى نصائحها وتوجيهاتها القيمة.
٣. الأستاذ الدكتور رمضاني الماجستير، المشرف الثاني على هذا البحث لما بذلته من تقديم الملاحظات والإرشادات والتوجيهات لإتمام هذه الدراسة.
٤. الأستاذ الدكتور حكم فيلسوف الماجستير، رئيس المناقشة/الممتحن الأول، على نقده البناء وتوجيهاته لتحسين جودة محتوى هذا البحث.

٥. الأستاذة خاتمة نافعة الماجستير، الممتحنة الثانية، لتفضلها بقبول مناقشة هذا البحث والحكم عليه سواء بتقديم الملاحظات القيمة التي من شأنها إثراء هذا البحث.

٦. الأستاذ الدكتور محمد سريف الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمية التي لم يبخل على الباحث بالمساعدة الأكاديمية وعلى دعمه وتشجيعاته ونصائحه القيمة.

٧. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يبخلوا علينا بعلمهم، ولم يألوا جهدا في سبيل المعرفة والعلم.

٨. والدي الكريمين اللذين رباني صغيرا، وتعاهداني بالعلم كبيرا. أسأل الله العلي العظيم أن يطيل في عمرهما و أن يمد هما الله بالصحة والعافية.

٩. رাকা رمديغا البكالوريوس، ومدركة حسنة البكالوريوس، وضيياء خليفة البكالوريوس، الذين وجهوني في إنجاز هذا البحث.

١٠. وكذلك جميع أصدقائي الذين ساندوني وساعدوني على إكمال هذا البحث.

جاكرتا ١٤ يناير ٢٠٢٦
الباحث

Intelligentia - Dignitas
أفريزال فكري

محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
ب.....	Lembar Pengesahan
ج.....	إقرار أصالة البحث
د.....	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
و.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ز.....	الملخص
ح.....	Abstract
ط.....	Abstrak
ي.....	الشكر و التقدير
ل.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الرسم البياني
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٢.....	ب. مشكلة البحث
٣.....	١. تشخيص المشكلات
٤.....	2. تحديد المشكلة

٤	3. تنظيم المشكلة.....
٤	ج.هدف البحث.....
٤	د. أهمية البحث فوائدها.....
٧	الباب الثاني الدراسات النظرية و تنظيم الأفكار و فرضية البحث.....
٧	أ.الدراسات النظرية.....
٧	1. مفهوم التعلم التعاوني.....
١٢	2. مفهوم مسابقة ألعاب الفريق.....
١٤	3. تعليم اللغة العربية.....
١٨	4. تنمية اكتساب المفردات.....
٢٢	ب.تنظيم الأفكار.....
٢٤	ج.فرضية البحث.....
٢٥	الباب الثالث منهجية البحث.....
٢٥	أ.مكان البحث وموعدة.....
٢٥	ب.طريقة البحث.....
٢٦	ج.المجتمع والعينة.....
٢٦	د. أسلوب جمع البيانات.....
٢٩	هـ.أسلوب تحليل البيانات.....
٣٢	الباب الرابع نتائج البحث.....
٣٢	أ.وصف البيانات.....

٣٣	١. نتائج الإختبار القبلي باستخدام طريقة التعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات.....
٣٤	٢. نتائج الاختبار البعدي باستخدام طريقة التعلم مسابقة ألعاب الفريق على تنمية اكتساب المفردات.....
٣٥	ب. اختبار شروط التحليل.....
٣٥	١. الاختبار الطبيعي.....
٣٧	٢. الاختبار التجانس.....
٣٨	٣. الاختبار الفرضي.....
٣٩	ج. المناقشة.....
٤٠	د. محدودية البحث.....
٤١	الباب الخامس الخاتمة.....
٤١	أ. الإستنتاجات.....
٤١	ب. التضمين.....
٤٢	ج. التوصيات.....
٤٢	١. للمعلمين.....
٤٢	٢. للباحثين.....
٤٤	المراجع.....
٤٦	الملاحق.....
٧١	سيرة الذاتية.....

قائمة الجداول

- الجدول ١ تصميم الفصل في هذا البحث يعتمد على الإختبار البعدي ٢٦
- الجدول ٢ أداة المقابلة ٢٨
- الجدول ٣ بيانات النتائج الإختبار القبلي ٣٣
- الجدول ٤ التوزيع التكراري قبل الإختبار ٣٤
- الجدول ٥ التوزيع التكراري لما بعد الإختبار ٣٥
- الجدول ٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٣٦
- الجدول ٧ نتائج اختبار التجانس ٣٧
- الجدول ٨ نتائج اختبار SPSS ٣١ ٣٨
- الجدول ٩ ملخص نتائج اختبار الفرضي ٣٨



Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

الصورة ١ اختبار القبلي واختبار البعدي ٢٧

الصورة ٢ أداة الملاحظة ٢٨



Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسم البياني

الرسم ١ البياني للاختبا القبلي ٣٦

الرسم ٢ البياني للاختبا البعدي ٣٧



Intelligentia - Dignitas