

المراجع

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1st ed.). UNISSULA PRESS.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/view/82>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Delvita Rahmi, W., & Afrita. (2020). Hubungan Antara Penguasaan Kosa Kata Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Lembah Gumanti. *METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 13(1), 21–26. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.300>
- Fu'adah, S. (2021). Penggunaan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i1.1014>
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendekia.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Kezya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Khasanah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia). *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(2), 39–54. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2.16>
- Kuswoyo. (2016). INSTRUMEN PENILAIAN MUFRODAT. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 4.
- MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB Oleh: Baiq Tuhfatul Unsi 1 **. (n.d.). 2(1), 26–44.
- Murodi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *AL-MAQOYIS*, 1.
- Nasution, N. S., & Lubis, L. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 181–191. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.227>

- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. gusti A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. DEEPUBLISH.
- Rahman, H. (2019). Tathbîqu Manhaji al-Dirâsî al-Lughah al-‘Arabiyah ‘ala Asâsi Ma’ayîri al-Ithâri al-Ta’hilî al-Indonîsiyyi (IQF) bi al-Jâmi’ah al-Islâmiyah al-Hukûmiyah Pamekasan Madura. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 13(2), 241. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v13i2.2277>
- Rahman, H., & Maisurah, F. L. (2024). Pengajaran Bahasa Arab dan Sosiologi Masyarakat Islam Indonesia: Kajian Fenomenologi-Sosiolinguistik. *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 31–46. <https://doi.org/10.61743/cg.v1i2.44>
- S, F. R., & Baroroh, R. U. (2020). Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary/ Strategi Dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 3(2), 232–253. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062>
- Shamdani. (2020). Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal FKIP Unlam*, 1710111210028, 1–11. <http://dx.doi.org/10.35542/osf.io/4278n>
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning:Teori, Riset dan Praktik* (8th ed.). Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS* (8th ed.). Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.).
- Takdir, T. (2019). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v1i1.65>
- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran Kosakata. revisi*. (1st ed.). Angkasa.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, 10(1), 31–38. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>
- Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK IPA UNTUK MENINGKATKAN*. 1(1), 24–35.