

نموذج وسيلة تعليمية بطاقة أونو UNO لمادة كان وأخواتها
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العشرون بجاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

دَفِينَا فِرْدَا أَمَالِيَا

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٤٧

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كليات اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

**Model Media Pembelajaran Kartu UNO untuk
Materi “Kana Wa Akhwaatuha”
(Penelitian Pengembangan di MAN 20 Jakarta)**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh :
Devina Firda Amalia
NIM. 1205622047**

Skripsi

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh Gelar
Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026 M/1447 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

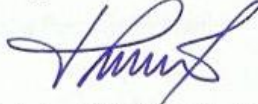
قدم هذا البحث العلمي من :

الاسم : ديفينا فزدا أماليا
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٤٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية بطاقة أونو UNO لمادة كان وأخواتها (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العشرون جاكارتا)
تاريخ المناقشة : ٧ يناير ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني


إخوان رحمان باختيار ، الماجستير
رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩

المشرفة الأولى


د. فتوى عارفة
رت. ١٩٨٥.١٢.١٢.١٤.٠٤.٠١

المتحنة الثانية


خاتمة نافعة ، الماجستير
رت. ١٩٩٢.١٢.٢٥.٢٤.٠٦.٠٢

رئيس المناقشة / الممتحن الأول


د. حكيم فيلسوف
رت. ١٩٦٥.١.٣.١٩٩١.٠٣.١٠.٠١

عميد كلية اللغات والفنون


د. شمسى ستيادي
رت. ١٩٩٧.١.٠٨.٢٠.٠٥.١١.٠٢



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Devina Firda Amalia

NIM : 1205622047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kartu UNO untuk Materi “Kana Wa Akhwaatuha” (Penelitian Pengembangan di MAN 20 Jakarta)

Tanggal Ujian: 7 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Pembimbing 1


Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

Pembimbing 2


Ihwan Rahman Bantiar, M.Pd.
NIP.198706092019031009

Ketua Penguji/Penguji 1


Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP.196510301991031001

Penguji 2


Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP.199212252024062002

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP.197710082005011002

إقرار أصالة البحث

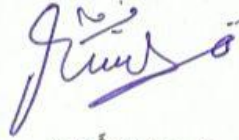
أنا الموقعة أدناه :

الاسم : ديفينا فيزدا أماليا
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٤٧
 القسم : تعليم اللغة العربية
 الكلية : اللغات والفنون
 عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية بطاقة أونو UNO لمادة كان وأخواتها
 (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العشرون
 بجاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
 الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من
 كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٣ يناير ٢٠٢٦ م



ديفينا فيزدا أماليا

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٤٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devina Firda Amalia

NIM : 1205622047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kartu UNO untuk Materi "Kana Wa Akhwaatuha" (Penelitian Pengembangan di MAN 20 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2026

Devina Firda Ar

1205622047



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الاسم	: ديفينا فيزدا أماليا
رقم التسجيل	: ١٢.٥٦٢٢.٤٧
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: نموذج وسيلة تعليمية بطاقة أونو UNO لمادة كان وأخواتها (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العشرون بجاكارتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ١٣ يناير ٢٠٢٦ م



ديفينا فيزدا أماليا

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٤٧



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devina Firda Amalia
NIM : 1205622047
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : devinafirdaamalia91@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO UNTUK MATERI KANA WA AKHWATUHA
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MAN 20 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2026

Penulis

(Devina Firda Amalia)

الملخص

ديفينا فردة أماليًا "نموذج وسيلة تعليمية ببطاقة أونو (UNO) لمادة "كان وأخواتها" (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٥ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير نموذج وسيلة تعليمية بطاقة أونو (UNO) لمادة "كان وأخواتها" في تعليم النحو العربي لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا. وقد أُجري هذا البحث لمعالجة انخفاض دافعية التعليم لدى الطلبة وصعوباتهم في تطبيق قواعد "كان وأخواتها"، وكذلك لتقديم عملية التعليم تُشجّع على نشاط الطلبة ومشاركتهم في أثناء عملية التعليم.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطويري (*Research and Development*) وفق نموذج ADDIE، الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وقد أُجري البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا. وتهدف مراحل البحث إلى تحديد احتياجات الطلبة، وتصميم الوسيلة التعليمية، وتطويرها، وتنفيذها، وتقييم وسيلة التعليم ببطاقة أونو (UNO).

بناءً على نتائج البيانات التي تم الحصول عليها، أظهرت نتائج تحليل الاحتياجات من ٢٥ طالبًا، إضافةً إلى نتائج مقابلات المعلمين، أنهم يحتاجون إلى وسيلة تعليمية تفاعلية لتعليم علم النحو في اللغة العربية. ثم تم تصميم الوسيلة التعليمية من خلال إعداد خطة تنفيذ التعليم وتنظيم المادة التعليمية. بعد ذلك، تم تطوير المنتج وإجراء اختبار للوسيلة التعليمية من قِبَل خبير المادة وخبير الوسيلة.

وبناءً على نتائج استبانة اختبار الصدق، حصل خبير المادة على نسبة ٨٨.٠٪ بتقدير لائق جداً، بينما حصل خبير الوسيلة على نسبة ٩٤.٠٪ بتقدير بتقدير لائق جداً. ثم تم تنفيذ الوسيلة التعليمية على ٢٥ طالباً من الصف الحادي عشر-٣. وأظهرت نتائج التقييم من خلال استجابات الطلبة على استخدام وسيلة تعليمية بطاقة أونو UNO نسبة ٨٥.٠٪، بتقدير لائق جداً.

وبذلك، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على بطاقة أونو UNO صالحة جداً للاستخدام في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية، بطاقة أونو اللغة العربية، النحو، كان و أخواتها

ABSTRAK

Devina Firda Amalia, “Media Pembelajaran Kartu Uno untuk Materi Kāna wa Akhwātuhā (Penelitian Pengembangan di MAN 20 Jakarta)”. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu UNO pada materi kāna wa akhwātuhā dalam pembelajaran nahwu bahasa Arab di kelas XI-3 MAN 20 Jakarta. Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar dan kesulitan siswa dalam menerapkan kaidah kāna wa akhwātuhā, kemudian menghadirkan pembelajaran yang mendorong keaktifan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di MAN 20 Jakarta. Penelitian dilakukan untuk mengetahui kebutuhan siswa, merancang desain media, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi media pembelajaran kartu UNO.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh : hasil analisis kebutuhan dari 25 siswa dan wawancara guru menunjukkan bahwa mereka memerlukan media pembelajaran interaktif untuk belajar nahwu dalam bahasa Arab. Kemudian perancangan media dilakukan dengan menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyusun materi. Setelah itu, pengembangan produk dilakukan beserta uji media pembelajaran oleh ahli materi dan media. Berdasarkan hasil angket uji validasi : (1) ahli materi memperoleh skor 88% dengan kategori sangat layak. (2) ahli media memperoleh skor 94% dengan kategori sangat layak. Lalu implementasi dilakukan terhadap 25 siswa kelas 11-3. Hasil evaluasi dari respon siswa terhadap penggunaan media kartu UNO menunjukkan persentase 85%, yang termasuk kategori sangat

١.

layak. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis kartu UNO sangat layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri.

Kata kunci: Media pembelajaran, Kartu UNO, Bahasa Arab, Nahwu, Kāna wa Akhwātuhā.

ABSTRACT

Devina Firda Amalia, “UNO Card Learning Media for the Material of Kāna wa Akhwātuhā (Development Research at MAN 20 Jakarta)”. Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to develop UNO card learning media for the material of kāna wa akhwātuhā in Arabic grammar learning for grade XI-3 Islamic Senior High School 20 Jakarta. This research was conducted to address students’ low learning motivation and difficulties in applying the rules of kāna wa akhwātuhā, as well as to present learning activities that encourage students’ activeness and participation in the learning process.

The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was conducted at Islamic Senior High School 20 Jakarta. The research stages included identifying students’ needs, designing the learning media, developing, implementing, and evaluating the UNO card learning media.

Based on the data obtained, the results of the needs analysis from 25 students and interviews with the Arabic language teacher indicate that interactive learning media are needed to support Arabic grammar learning. The media design process involved preparing lesson plans, and compiling learning material. Subsequently, the product was developed and validated by subject-matter experts and media experts. Based on the validation questionnaire results: (1) the material expert assessment obtained a score 88% categorized as very feasible, and (2) the media expert assessment also obtained a score 94% categorized as very feasible. The implementation stage was conducted with 25 students of class XI-3. The evaluation results of students’ responses to the use of UNO card learning media showed a 85% categorized as

very feasible. Therefore, the interactive UNO card-based learning media is highly suitable for use in Arabic language learning at Islamic Senior High School.

Keywords: Learning media, UNO cards, Arabic Language, Arabic grammar, Kāna wa Akhwātuhā

الشكر والتقدير

تدرك الباحثة أن إعداد هذا البحث لا ينفصل عن المساعدة والتوجيه والدعاء من مختلف الأطراف. ولذلك، تود الباحثة في هذه المناسبة أن تتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. الأستاذ د. محمد كمال، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، على ما قدمه من دعم وتحفيز للباحثة، وتيسير في الإجراءات الإدارية والمراسلات.
٢. الأستاذة د. فتوى عارفة، كالمشرفة الأولى لتوجيهها وإرشاداتها وصبرها أثناء إعداد هذا البحث. لقد كانت ملاحظاتها ودعمها ذات أثر بالغ في إنجاز هذا البحث.
٣. الأستاذ إخوان رحمان باختيار، الماجستير. كالمشرف الثاني على نصائحه ومساعداته القيمة الذي أسهم في إتمام هذا البحث على أتم وجه.
٤. الأستاذ د. حكم فيلسف كرئيس المناقشة، على ملاحظاته البناءة، ونصائحه القيمة التي أفادتني كثيرًا في تحسين هذا البحث.
٥. الأستاذة خاتمة نافعة، الماجستير. على تعليقاتها الدقيقة، وإرشاداتها المفيدة، التي كان لها أثر كبير في إثراء هذا البحث وتحقيق أهدافه.
٦. الأستاذ د. شمسي ستياي بوصفها المرف الأكاديمية التي لم تبخل على الباحثة بالمساعدة الأكاديمية و على دعمه
٧. جميع الأساتذة قسم التعليم اللغة العربية ، لما بذلوه من جهد في تعليم الباحثة، وإكسابها المعارف والخبرات، وتقديم القدوة الحسنة لها طوال فترة الدراسة الجامعية.

٨. أبي جنيح، وأمي عائشة، وعيدة، وجميع أفراد الأسرة الكريمة، لما قدموه من دعاء ودعم معنوي ومادي، وتحفيز مستمر للباحثة في مسيرتها التعليمية حتى إتمام هذا البحث.

٩. زملاء المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية، على ما قدموه من دعم ومساعدة وروح الأخوة خلال فترة الدراسة الجامعية وأثناء إعداد هذا البحث.

١٠. عدلة، وأمل، وبسمة، لما قدمنه من مساعدة ودعم نفسي، وإدخال السرور على الباحثة أثناء عملية إعداد هذا البحث.

١١. الأساتذة، الذين منحوا الإذن وقدموا التسهيلات اللازمة للباحثة في تنفيذ هذا البحث.

١٢. طلبة في الصف الحادي عشر- ٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا، لقبولهم أن يكونوا عينة البحث ومشاركتهم الفعالة أثناء تنفيذ الدراسة، ولا سيما نوفل وكوينا، إذ كان لتعاونهما دور كبير في إنجاح هذا البحث.

جاكرتا، ٣ يناير ٢٠٢٦

الباحثة

دفيينا فيردا أماليا

محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية.....
ج.....	إقرار أصالة البحث باللغة العربية.....
د.....	إقرار أصالة البحث باللغة الإندونيسية.....
هـ.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية باللغة العربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية باللغة الإندونيسية.....
٧.....	الملخص باللغة العربية.....
٩.....	الملخص باللغة الإندونيسية.....
١١.....	الملخص باللغة الإنجليزية.....
١٣.....	الشكر والتقدير.....
١٥.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
٢.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
١٢.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
١٢.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
١٣.....	د. أهداف البحث.....

هـ. أهمية البحث وفوائدها	١٤
الباب الثاني	١٦
الدراسات النظرية	١٦
أ. مفهوم الوسيلة التعليمية	١٦
١- تعريف الوسيلة التعليمية	١٦
٢- فوائد الوسيلة التعليمية	١٨
٣- أنواع الوسيلة التعليمية	١٩
ب. بطاقة أونو UNO كوسيلة تعليمية	٢٢
١- تاريخ ونشأة بطاقة أونو UNO	٢٢
٢- خصائص بطاقة أونو UNO	٢٣
٣- مزايا وعيوب استخدام بطاقة UNO كوسيلة تعليمية	٢٥
٤- تعديل بطاقة أونو UNO كوسيلة تعليمية	٢٧
ج. كان وأخواتها	٢٨
١- تعريف كان وأخواتها	٢٨
الباب الثالث	٣٣
مناهج البحث	٣٣
أ. مكان البحث وموعده	٣٣
ب. طريقة البحث	٣٤
ج. إجراء البحث	٣٤
١- التحليل	٣٥

٤١	٢- التصميم
٤١	٣- التطوير
٤٢	٤- التنفيذ
٤٢	٥- التقييم
٤٣	د. البيانات ومصادرها
٤٣	١- البيانات النوعية
٤٤	٢- البيانات الكمية
٤٥	هـ. تقنية جمع البيانات
٤٥	١ - المقابلة
٤٦	٢ - الملاحظة
٤٦	٣- استبيان
٥٣	و. أسلوب تحليل البيانات
٥٧	الباب الرابع
٥٧	نتائج البحث
٥٧	أ. وصف البيانات
٥٩	ب. المباحثة
٥٩	١- تحليل الاحتياجات
٧١	٢- تصميم المنتج
٧٤	٣- تطوير المنتج
٨٤	٤- تنفيذ المنتج

٨٧	٥- تقييم المنتج.....
٩٤	ج. محدودية البحث.....
٩٥	الباب الخامس.....
٩٥	الخاتمة.....
٩٥	أ. الاستنتاجات.....
٩٦	ب. التضمنين.....
٩٧	ج. التوصيات.....
٩٩	المراجع.....
١٠٢	الملاحق.....
١١٨	السيرة الذاتية.....

قائمة الصور

- الصورة ١: بطاقة أونو.....٢٤
- الصورة ٢: بطاقة أونو UNO كوسيلة تعليمية لمادة كَان وأخواتها.....٢٨

قائمة الجداول

- الجدوال ١: الشبكة الأثلة بناء على نظرية (Nation & Macalister)٣٨
- الجدوال ٢: استبيان احتياجات الطلبة..... ٤٠
- الجدوال ٣: مؤشرات بنود الاختبار القبلي والبعدي في موضوع "كَان وأخواتها" ٤١
- الجدوال ٤: استبيان التقييم لورقة احتياجات الطلبة بمقياس ليكرت ٤٧
- الجدوال ٥: استبيان التقييم لورقة التحقق من الخبراء بمقياس ليكرت ٤٨
- الجدوال ٦: استبيان التقييم التحقق لخبر المواد التعليمية..... ٤٩
- الجدوال ٧: استبيان التقييم التحقق لخبر الوسيلة التعليمية..... ٥١
- الجدوال ٨: الأسئلة لاستبيان استجابة الطلبة..... ٥٣
- الجدوال ٩: معايير الربح المعياري ٥٤
- الجدوال ١٠: معيار التقييم لاستبيان احتياجات الطلبة..... ٥٥
- الجدوال ١١: الأسئلة لاستبيان خبر المود والوسيلة..... ٥٦
- الجدوال ١٢: استبيان احتياجات الطلبة..... ٦١
- الجدوال ١٣: استبيان التقييم من خبر المادة التعليمية..... ٨٠
- الجدوال ١٤: استبيان التقييم ممن خبر الوسيلة ٨٣
- الجدوال ١٥: نتائج استبيان استجابة الطلبة..... ٩٠
- الجدوال ١٦: نتائج استبيان الاختبار القبلي و الاختبار البعدي..... ٩٢

قائمة الملاحق

- الملحق ١: نتائج استبيان استجابة الطلبة ١٠٢
- الملحق ٢: تقييم الخبر المواد التعليمية ١٠٧
- الملحق ٣: تقييم الخبر الوسيلة التعليمية ١٠٨
- الملحق ٤: التوثيق التنفيذ ١٠٩
- الملحق ٥: خطة التدريس ١١٠
- الملحق ٦: السؤال الإختبار القبلي و الإختبار البعدي ١١٧
- الملحق ٧: رسالة موافقة البحث ١٢٠