

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RIMBA
AKSARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS I SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ANNISA VIRGIANI ABDUL

1107621148

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RIMBA AKSARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SEKOLAH DASAR

Annisa Virgiani Abdul

ABSTRAK

Media pembelajaran memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media realia Rimba Aksara pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I Sekolah Dasar. Subjek penelitian terdiri atas 3 siswa pada uji coba *one to one*, 6 siswa pada uji coba *small group evaluation*, dan 12 siswa pada uji coba *large group evaluation*. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan angket, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak digunakan, dengan skor validasi ahli media, materi, dan bahasa mencapai rata-rata 97,19%. Selain itu, hasil wawancara pada tahap uji coba pengguna menunjukkan bahwa siswa dapat menggunakan media Rimba Aksara dengan mudah, memahami instruksi di setiap zona, serta menunjukkan peningkatan semangat dalam melatih keterampilan menulis permulaan.

Kata kunci: media pembelajaran, media realia, Rimba Aksara, keterampilan menulis permulaan, ADDIE.

Development of Rimba Aksara Learning Media for Indonesian Language Education in First Grade of Elementary School

Annisa Virgiani Abdul

ABSTRACT

Learning media play an important role in the learning process. This study aims to develop a realia-based learning media called Rimba Aksara for Indonesian language learning in Grade I of elementary school. The research subjects consisted of 3 students in the one-to-one trial, 6 students in the small group evaluation, and 12 students in the large group evaluation. The method used was Research and Development (R&D) employing the ADDIE model. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires, while data analysis was conducted using a descriptive qualitative approach based on the Miles and Huberman model. The results showed that the developed media was highly feasible for use, as indicated by an average validation score of 97,19% from media, content, and language experts. Furthermore, interview results during the user trial stage revealed that students were able to use the Rimba Aksara media easily, understand the instructions in each zone, and demonstrate increased enthusiasm in practicing early writing skills.

Keywords: *learning media, realia-based media, Rimba Aksara, early writing skills, ADDIE.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Rimba Aksara pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Annisa Virgiani Abdul

Nomor Registrasi : 1107621148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 15 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.

NIP. 1992202232023212037

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.

NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)		13 Februari 2026
Karta Sasmita. S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)		13 Februari 2026
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji)		5 Februari 2026
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Dosen Penguji)		5 Februari 2026
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Dosen Penguji)		5 Februari 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Virgiani Abdul

NIM : 1107621148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Rimba Aksara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak Juni 2025 sampai dengan Desember 2025.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Annisa Virgiani Abdul



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Virgiani Abdul
NIM : 1107621148
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : annisavirgiani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Rimba Aksara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas I Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026

Penulis


(Annisa Virgiani Abdul)

MOTTO

“Jangan pernah takut mencoba, sebab dari keberanian tumbuh pengalaman dan pembelajaran.”

PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Walaupun masih jauh dari kata sempurna, peneliti bangga karena telah berhasil melewati sampai di titik ini. Dengan penuh rasa ketulusan dan berterima kasih, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Mom dan Acia. Terima kasih atas semua yang telah diberikan, kasih sayang, doa, semangat, dan canda tawa selama ini. Semoga dengan gelar baru yang dapatkan, akan menjadi sebuah kebanggaan untuk Mom dan Acia. Yang kedua, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta, Cikiku, yang selama ini selalu memberikan semangat dan dukungan dari awal perkuliahan hingga kini. Selalu membantu apapun jika sedang kesulitan. Orang yang tidak pernah mematahkan semangatku untuk belajar, dan masih banyak lagi. Intinya Nsyy sangat sayang sama Cikiku.

Untuk aku. Terima kasih, karena sejauh ini semangat untuk belajar selalu menyala, selalu excited, mau mencoba banyak hal baru, dan tidak menjadi orang yang pemalu. Selanjutnya, yang tidak kalah berarti dalam hidupku, teman-teman seperjuanganku, Sondang, Pebri, Nia, Jimini, Jeje, Wafa, Anggie, dan semua anak kelas D. Dan tak kalah berkesannya selama berjuang bersama dalam kompetisi LIDM 2025, teman-teman Tim Semestara, Putri, Clarissa, dan Andhini. Terima kasih yaa atas kebersamaannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi selama proses penelitian berlangsung

Ucapan terima kasih disampaikan kepada: Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta., Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si. Ph.D. Selaku Wakil Dekan I dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,

Terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian. Terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi hingga selesainya skripsi ini,

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen penasihat akademik, serta seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan dukungan selama masa studi.

Terima kasih kepada Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. selaku ahli media serta Petrus Paulus Mbette, M.Pd selaku ahli materi dan ahli bahasa. yang telah memberikan saran perbaikan dalam mengembangkan produk.

Terima kasih kepada kepala sekolah, guru, siswa, staf, dan orang tua siswa SD Negeri Medan Satria 2 yang telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Terakhir, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang Pendidikan. Segala bentuk saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti

menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk memperbaiki kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 6 Januari 2026

Peneliti,
Annisa Virgiani Abdul



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN TEORETIK	9
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Konsep yang akan Diteliti	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
3. Karakteristik Siswa Kelas I	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konsep Pengembangan	21
D. Rancangan Model	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
D. Prosedur Pengembangan	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	32

G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	39
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	61
B. Nama Produk	61
C. Karakteristik Produk	62
D. Analisis Data	65
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	71
F. Pembahasan	73
G. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian, Tujuan, dan Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	15
Tabel 3. 1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Rimba Aksara	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	34
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara untuk Siswa	34
Tabel 3. 6 Deskripsi Penilaian Angket Skala Likert	37
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Penilaian Kelayakan Media	38
Tabel 4. 1 Capaian, Tujuan, dan Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	41
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Rimba Aksara	43
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Media	53
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Media	53
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Materi	54
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Materi	54
Tabel 4. 7 Saran Perbaikan dari Ahli Materi	54
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Bahasa	55
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Bahasa	55
Tabel 4. 10 Saran Perbaikan dari Ahli Bahasa	56
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Ahli	56
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	57
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	58
Tabel 4.14 Spesifikasi Produk	64
Tabel 4.15 Penyajian Data Pengembangan Media Pembelajaran Rimba Aksara ..	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	22
Gambar 2. 2 Rancangan Media Pembelajaran Rimba Aksara	23
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE	26
Gambar 3. 2 Rancangan Desain Rimba Aksara	28
Gambar 3. 3 Analisis Data Deskriptif Kualitatif Miles dan Huberman	35
Gambar 4. 1 Tampilan Depan Koper Rimba Aksara	46
Gambar 4. 2 Tampilan Koper Ketika Dibuka	46
Gambar 4. 3 Tampilan Zona Penciuman	47
Gambar 4. 4 Tampilan Zona Penglihatan	48
Gambar 4. 5 Tampilan Zona Perasa	48
Gambar 4. 6 Tampilan Zona Pendengaran	49
Gambar 4. 7 Tampilan Zona Peraba	50
Gambar 4. 8 Tampilan Zona Penghargaan	50
Gambar 4. 9 Lembar Panduan Guru	51
Gambar 4. 10 Lembar Panduan Siswa	51
Gambar 4. 11 Tampilan Buku Aktivitas Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Produk yang Dihasilkan	88
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Bersama Guru	90
Lampiran 3. Hasil Wawancara Bersama Guru	91
Lampiran 4. Instrumen Wawancara dengan Siswa	93
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Siswa	94
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Bersama Orang Tua Siswa	95
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa	96
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Media	97
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Media	98
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	100
Lampiran 11. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Materi	103
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi	104
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 15. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi	108
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bahasa	109
Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Bahasa	110
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Bahasa	112
Lampiran 19. Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa	114
Lampiran 20. Instrumen Wawancara Uji Coba Pengguna	115
Lampiran 21. Hasil Wawancara Uji Coba One to One	116
Lampiran 22. Hasil Wawancara Uji Coba Small Group Evaluation	117
Lampiran 23. Hasil Wawancara Uji Coba Large Group Evaluation	118
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validasi Ahli	119
Lampiran 25. Dokumentasi	120
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup	122