

DAFTAR PUSTAKA

- Alifatin, N. F. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) BERBANTUAN MEDIA REALIA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V DI SD N 1 PATOMAN PAGELARAN PRINGSEWU* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Amelia, L. (2024). PENERAPAN PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM TEKS BERBAHASA INGGRIS. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(2), 1431-1440.
- Anggraeni, N. D. (2019). Pendampingan belajar Bahasa Indonesia melalui pendekatan *whole language* di Sekolah Dasar Negeri 020 Galang. *Minda Baharu*, 3(2), 151–159.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/MNDBHRU/article/viewFile/2120/1519>
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Basri, F., Sahib, H., & Kaharuddin, K. (2023). Peran guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043-3052.
- Basset, J., Jacka, K., & Logan, L. (1983). *The child and learning*. Sydney: Holt, Rinehart and Winston.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Denham, S. A., Bassett, H. H., & Wyatt, T. (2012). The socialization of emotional competence. *Handbook of socialization: Theory and research*, 590–613.
- Dharma, I. M. A., Sururuddin, M., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Pendekatan *whole language* dalam pebelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 229-240.
- Endriaswedi, P. B., SAIDAH, K., & WENDA, D. D. N. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA SIDARA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK*

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.

Fahri, M. U. (2020). Media Pembelajaran Realia.

Fathurrohman, Pupuh. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Refika Aditama.

Fatonah, S., & Naemah, Z. (2022). Analisis Pengaruh Games Education (Permainan Angklek) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Bangun Datar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7209-7219.

Febriani, N., Adhe, K. R., Widayanti, M. D., & Maulidiyah, E. C. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan media realia terhadap literasi sains anak usia 4-5 tahun. *Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 5(2), 1-13.

Feder, K. P., & Majnemer, A. (2007). Handwriting development, competency, and intervention. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 49(4), 312–317. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2007.00312.x>

Frendiyanti, R., & Sumadi, C. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bariumplants Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Kamal 1. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 62-76.

Goodman, K.S., dkk. (1986). Language Thinking in School: A Whole Language Curriculum. NY: Richard C. Owens.

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(2), 772-783.

Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran kereta membaca berbasis kontekstual learning siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314-326.

HERYNA, V. R., & Yulistiana, Y. (2021). MEDIA REALIA BAGI SISWA SMK. *Jurnal Online Tata Busana*, 10(02), 11-19.

- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59-66.
- Himmah, F., Suma, N. N., & Ulfa, N. M. (2025). Pengembangan Media Realia Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Lumajang pada Mata Pelajaran IPS Materi Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia. *Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 1-26.
- Hoerudin, C. W. (2023). Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 36-47.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ibad, T. N., & Sarifah, M. (2021). Penggunaan Media Realia dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 232-240.
- Ibrahim & Syaodih, N. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Kartini, K. The Use of Realia Media in The Learning Process Can Improve Student Learning Outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 1229-1233).
- Kristianingrum, W., & Radia, E. H. (2022). Pengembangan media pembelajaran pop-up book panca indra (popandra) terhadap pemahaman siswa pada materi panca indra kelas 1 di sd negeri 2 selodoko. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Lestari, H. P., & Sumarno, A. (2025). Pengembangan Media Realia Sistem Tata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Bendul Merisi 408 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(8).
- Masnunah, M. (2018). Media realia dan media maya dalam pembelajaran agama islam di sd. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(2), 51-55.

- Moji, E., Nurwati, A., & Hiola, Z. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Realia Pada Materi IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 4(1), 297-314.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.wq
- Mutiara, M. R. D. (2023). Penerapan Pendekatan Whole Language Dalam Pengajaran Literasi Anak Usia Dini.
- Neuman, S. B., & Dickinson, D. K. (2011). *Handbook of early literacy research* (Vol. 3). New York: Guilford Press.
- Nurjanah, S. (2022). Strategi meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(2), 123-135.
- Perdana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Pada Materi Sel. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tidar: Magelang.
- Pujita, 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Puspitasari, I., Saidah, K., & Aka, K. A. (2024). KEEFEKTIFAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN JEDA (JENDELA DAUN) PADA PEMBELAJARAN IPA SD MATERI JENIS DAN BENTUK TULANG DAUN TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 833-843.
- Rello, L., & Baeza-Yates, R. (2013). Good fonts for dyslexia. *Proceedings of the 15th International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility*, 1–8.
- Ridho, A. (2019). Perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar berdasarkan teori Jean Piaget. *Journal of Educational Psychology*, 5(2), 45–52.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (2006). Peer interactions, relationships, and groups. In *Handbook of child psychology* (6th ed.). New York: Wiley.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Sari, A. M., & Kristanti, D. (2020). Penerapan Pendekatan Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri Peureumeue. *Jurnal Binagogik*, 7(2).
- Sari, E. P., & Mukhlishina, I. (2023). Pengembangan Media Papan Tebak Gambar pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 118-126.
- Slavin, R. E. (2018). Educational psychology: Theory and practice (12th ed.). Boston: Pearson.
- Suparya, I. K. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 121-129.
- Syamsiyah, N. (2019). *Pembelajaran bahasa Indonesia: Di sekolah dasar kelas tinggi*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Syukri, R. A., Femilianita, F., Raldiastari, S., & Arif, T. A. (2025). Development of concrete media in reading and writing literacy of Grade 1 elementary school students in Region III, Batalaiworu District. *International Journal of Education and Literature*, 4(2), 106–109. <https://doi.org/10.55606/ijel.v4i2.239>
- Thahir, R., & Kamaruddin, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24–35.
- Ulfa, K. (2022). Pengembangan media papan flanel sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- V. Froese. (1991). *Whole Language Practice and Theory*. Allyn & Bacon.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9379-9386.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Wati, P. K. (2022). Dampak “Tiktok” pada kemampuan berkomunikasi siswa. *CERDAS-Jurnal Pendidikan*, 1(2), 33-42.
- Wijoyo, Hadion. (2021). EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MASA PANDEMI. Solok : Insan Cendekia Mandiri.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.

