

SIKAP PERCAYA DIRI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

(Studi Kasus di TK Aisyiyah 7 Jakarta Pusat)



Oleh :

CARLA DEFINA

1105621102

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Sikap Percaya Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di TK Aisyiyah 7)

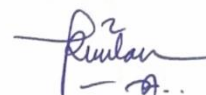
Nama Mahasiswa : Carla Defina

NIM : 1105621102

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I

Pembimbing II

Indah Juniasih, M.Pd

Dr. Sri Wulan, M.Si

NIP: 198006082005012007

NIP: 196908032003122001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi) ***		18.02.2026
Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Ketua Penguji) ****		10.02.2026
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Dosen Pengji I) ****		13.02.2026
Fatimah Noor, M.Pd. (Dosen Penguji II) ****		9.02.2026

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

Sikap Percaya Diri Dalam Ekstrakurikuler Tari Anak Usia 5 – 6 Tahun

(Studi Kasus di TK Aisyiyah 7)

Carla Defina

ABSTRAK

Sikap percaya diri merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial anak usia dini yang memengaruhi kemampuan anak berinteraksi dan berekspresi. TK Aisyiyah 7 menggunakan kegiatan ekstrakurikuler tari sebagai salah satu upaya untuk menstimulasi kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai pembentukan sikap percaya diri anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan ekstrakurikuler tari di TK Aisyiyah 7. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif metode studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan sikap percaya diri melalui kegiatan tari di TK Aisyiyah 7 membentuk percaya diri anak yaitu: anak percaya pada kemampuan dirinya sendiri, kesuksesan dalam melakukan tarian, keberanian mencoba hal baru, dan kemampuan bersosialisasi. Kesimpulannya kegiatan ekstrakurikuler tari efektif dalam membentuk sikap percaya diri anak. Ekstrakurikuler tari memberikan kesempatan bagi anak untuk melatih anak tampil di depan umum, mampu menari secara mandiri, menghafal gerakan, serta kemampuan kerja sama dengan teman sebaya.

Kata kunci : *Sikap Percaya Diri, Ekstrakurikuler Tari, Anak Usia Dini 5-6 Tahun*

Self-Confidence in Dance Extracurricular Activities for Children Aged 5–6 Years

(A Case Study at Aisyiyah 7 Kindergarten)

Carla Defina

ABSTRACT

Self-confidence is an important aspect of early childhood social development that influences children's ability to interact and express themselves. TK Aisyiyah 7 uses dance extracurricular activities as one effort to stimulate children's self-confidence. This study aims to describe in depth the development of self-confidence in children aged 5–6 years through dance extracurricular activities at TK Aisyiyah 7. The approach used is qualitative with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out descriptively through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the development of self-confidence through dance activities at TK Aisyiyah 7 fosters children's confidence in their own abilities, success in performing dances, courage to try new things, and social interaction skills. In conclusion, dance extracurricular activities are effective in developing children's self-confidence. Dance extracurricular activities provide opportunities for children to practice performing in public, dancing independently, memorizing movements, and developing cooperation skills with peers.

Keywords: Self-Confidence, Dance Extracurricular Activities, Early Childhood Aged 5–6 Year

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Carla Defina

No. Registrasi : 1105621102

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Sikap Percaya Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Anak Usia 5 – 6 Tahun (Studi Kasus Di TK Aisyiyah 7)”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2025– Januari 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Carla Defina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Carla Defina
NIM : 1105621102
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : carla.defina94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Sikap Percaya Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di TK Aisyiah 7 Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2026

Penulis

Carla Defina

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan Puji Syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala ridho-Nya dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “SIKAP PERCAYA DIRI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI”. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tuus kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Yora Harlistyarintica, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Indah Juniasih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, nasehat, serta ilmunya kepada peneliti
6. Dr. Sri Wulan M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, nasehat, serta ilmunya kepada peneliti.
7. Kepada Kepala Sekolah dan Guru TK Aisyiyah 7 yang sudah mengizinkan dan bekerja sama dengan peneliti untuk mendapatkan data penelitian
8. Kepada kedua orang tua Ibu Nurlela dan Bapak Deddi Syaiful Alam penulis berterima kasih atas segala kasih sayang, tuntunan, kesabaran, dan dukungan yang telah diberikan selama ini
9. Kepada kakak Cintia Dea yang telah dengan baik memberikan dukungan materi kepada peneliti sehingga peneliti bisa sampai dititik ini

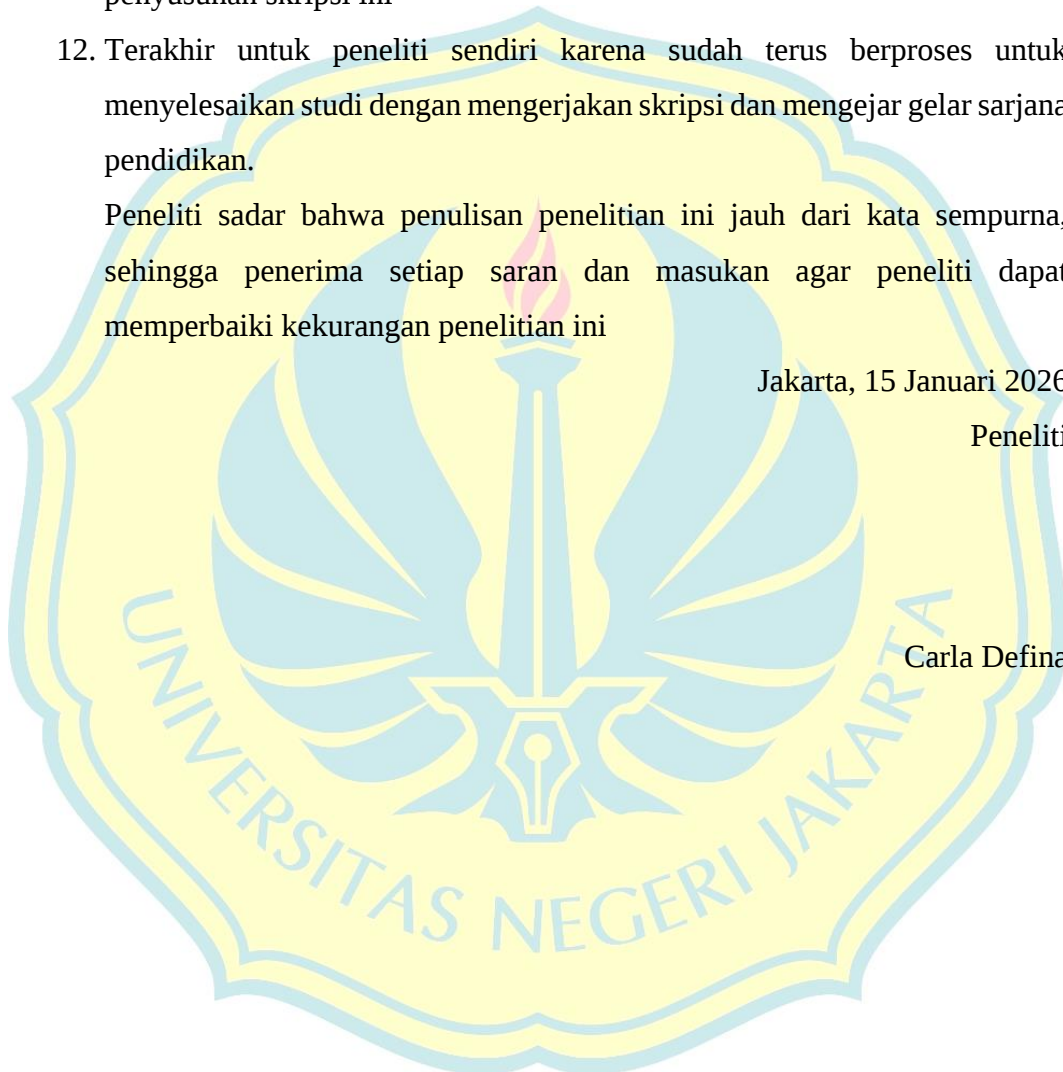
10. Kepada teman-teman seperjuangan Joya Angelica Lestari, Armellia Azhar, Alea Jamiela Haviel, Alyani Navazha Putri, dan Ratih Ayu Andini yang selalu kebersamaan peneliti selama menyusun skripsi ini
11. Kepada penyemangat peneliti yaitu Chae Hyungwon, seluruh anggota Monsta X, Kim Youngkyun (Hwiyoung), dan Nakamoto Yuta yang karyanya telah menemani peneliti dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini
12. Terakhir untuk peneliti sendiri karena sudah terus berproses untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan skripsi dan mengejar gelar sarjana pendidikan.

Peneliti sadar bahwa penulisan penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga penerima setiap saran dan masukan agar peneliti dapat memperbaiki kekurangan penelitian ini

Jakarta, 15 Januari 2026

Peneliti

Carla Defina



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Konsep Sikap Percaya Diri Anak Usia Dini.....	14
a. Pengertian Sikap Percaya Diri	14
b. Ciri-Ciri Anak Percaya Diri	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri Anak	19
d. Perkembangan Percaya Diri Anak Usia 5–6 Tahun	26
2. Ekstrakurikuler Tari.....	28
a. Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler	28
b. Konsep Seni Tari	33
1) Unsur – Unsur Tari.....	35
2) Karakteristik Tari Anak Usia Dini	36
3. Fungsi Tari Untuk Anak Usia Dini.....	41
B. Penelitian Terdahulu	46

BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian.....	49
C. Latar Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
1. Prosedur pengumpulan data.....	57
2. Teknik pengumpulan data.....	60
3. Instrumen penelitian	62
F . Teknik Pengecekan Keabsahan Data	68
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV	73
PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Profil Sekolah	73
3. Profil Narasumber.....	76
B. Analisis Data	76
1. Percaya Diri Anak.....	78
a. Reduksi Data	78
b. Penyajian Data	93
c. Verifikasi	94
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di TK Aisyiyah 7	97
a. Reduksi Data.....	97
b. Penyajian data	112
c. Verifikasi	113
C.Hasil Temuan Penelitian.....	114
D. Pembahasan	120
1. Percaya Diri Anak.....	120
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Tari	127
E. Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V.....	132
KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	132
A. Kesimpulan.....	132

B. Implikasi.....	135
C. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	142
LAMPIRAN 1. Data Penelitian	142
LAMPIRAN 2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	214
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Penelitian	218
LAMPIRAN 4. Daftar Riwayat Hidup	227



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 1	53
Tabel 3.2 Waktu Penelitian 2	54
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	63
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	64
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	67
Tabel 4. 1 Profil Narasumber Anak.....	76
Tabel 4. 2 Profil Narasumber Kepala sekolah dan Guru.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kak OK menegur anak KD untuk lebih fokus (CD 9).....	79
Gambar 4. 2 Anak AN, AS fokus memperhatikan dan mengikuti gerakan guru (CD 10).....	79
Gambar 4. 3 Anak mengikuti instruksi guru dengan baik (CD 11)	79
Gambar 4. 4 Anak AN dan AS kurang bersemangat (CD 12).....	80
Gambar 4. 5 Anak bergerak secara asal (CD 13)	80
Gambar 4. 6 Sehari sebelum pentas semua anak sudah hafal gerakan tari (CD 14).....	83
Gambar 4. 7 Anak memahami pola lantai masing – masing (CD 15).....	83
Gambar 4. 8 Anak FK terlihat bingung mengikuti gerakan tari (CD 16).....	84
Gambar 4. 9 Anak menunggu giliran tampil (CD 17).....	87
Gambar 4. 10 Anak berusaha bergerak dengan baik meskipun ada salah (CD 18).....	87
Gambar 4. 11 Penampilan pertama anak kelompok tari bali (CD 19).....	87
Gambar 4. 12 Penampilan kedua : tari nusantara (CD 20).....	87
Gambar 4. 13 Guru memberi evaluasi dan semangat (CD 21).....	90
Gambar 4. 14 Orang tua menemani anak sebelum tampil (CD 22).....	90
Gambar 4. 15 Guru memuji penampilan anak (CD 23)	90
Gambar 4. 16 Orang tua berperan membantu menyiapkan anak sebelum tampil (CD 24)	90
Gambar 4. 17 Prasarana kegiatan Ekstrakurikuler tari (CD 5).....	98
Gambar 4. 18 Sarana kegiatan Ekstrakurikuler tari 2 (CD 6).....	98
Gambar 4. 19 Kostum anak menari (CD 31).....	98
Gambar 4. 20 Aksesoris anak menari (CD 32)	98
Gambar 4. 21 Kak WS dan Ibu T sedang membicarakan rencana penampilan anak (kolaborasi antara guru tari dengan guru kelas) (CD 25).....	99
Gambar 4. 22 Pemanasan oleh guru tari tari (CD 26)	102
Gambar 4. 23 Guru mencontohkan gerakan di depan kelas dan anak – anak mengikuti (CD 27).....	102
Gambar 4. 24 Guru kelas memimpin ekstrakurikuler tari saat guru tari tidak ada (CD 28) ..	103
Gambar 4. 25 Anak melakukan pendinginan (CD 29)	104
Gambar 4. 26 Guru mengevaluasi latihan anak (CD 30).....	106
Gambar 4. 27 Hasil anak belajar menari dalam raport anak (CD 8)	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Triangulasi Percaya Diri Anak.....	93
Bagan 4. 2 Triangulasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tari	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	142
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	214
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	218
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	227

