

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K, T. Anggreini, W., & Arini, D. L. (2024). *The effect of providing creative dance education on early childhood self-confidence at TK/Mother's Daycare Center. Education Achievement: Journal of Science and Research*, 5(2).
- Ansani & Samsir, M. (2022). *Bandura's Modelling Theory. Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3070-3085
- Ariani., Armanyani, N M R T., Prajawati, Y T. (2023). *Manfaat Pembelajaran Olah Tubuh Dalam Membentuk Wiraga Seorang Penari Di Sanggar Sak Sak Dance Production Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 156-163.
- Arikunto, S. (2025). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, A. N., Safira, L., Permata, T. A., & Anggraini, D. (2024). *Seni tari anak usia dini*. Tahta Media Group.
- Ashar, D. S., & Pamungkas, J. (2022). Pembelajaran seni tari sebagai upaya peningkatan kepercayaan diri pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3020-3029.
- Astuti, F. (2016). *Pengetahuan & teknik menata tari untuk anak usia dini*. Kencana.
- Autard, J. S. (2013). *The art of dance in education*. Bloomsbury Methuen Drama.
- Azizah, A. N. A., Safira, L., Ananda, P. D. A., Permata, T. A., & Anggraini, D. (2024). *Seni tari anak usia dini*. Penerbit Tahta Media.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Beaver, N., Wyatt, S., & Jackman, H. L. (2018). *Early education curriculum: A child's connection to the world* (8th ed.). Cengage.
- Calicchio S. (2023). *Albert Bandura dan faktor efikasi diri*. KBM Publisher.
- Christanto, E., Susilo, T., & Windrawanto, Y. (2018). *Effect of self-confidence on high school student's social adjustment. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Damaruci, & Wiyanto, H. (2020). *Self confidence: The foundation of life skill intelligence*. KBM Publisher.

- Damayanti, N. K. A., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 162-171.
- Devi, A, R, P. (2022). 5 aktivitas untuk tingkatan rasa percaya diri anak. Kumparan. Diperoleh dari <https://kumparan.com/kumparanmom/5-aktivitas-untuk-tingkatkan-rasa-percaya-diri-anak-1yHVNDWWg7i/full>
- Dodge, D. T., & Colker, L. J. (2001). *The creative curriculum for early childhood. Teaching Strategies.*
- Fadjryana Fitroh, S., Rina, T., & Purba, C. N. (2020). *Mengelola sosial emosional anak usia dini di masa darurat.* Literasi Nusantara.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2014). *Theory of personality.* Salemba Humanika.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan sosial emosi anak usia dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1).
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-teori psikologi.* Ar-Ruzz Media.
- Goodway, J., Ozmun, J., Gallahue, D. (2019). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Hawkins, A. M. (2003). *Bergerak menurut kata hati.* Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Hidayat, Y. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal : INTISABI*, 6(2).
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2017). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.*
- Irham, M & Wiyani, N. A. (2020). *Psikologi pendidikan.* Ar-Ruzz Media.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Membantu anak percaya diri.*
- Kusumawardani, D. (2015). *Pengetahuan seni tari.* Lembaga Pengembangan Pendidikan.
- Lauster, P. (2015). *Tes kepribadian.* Bumi Aksara.
- Mentari, E. G., Safitri, A., & Nabila, F. (2019). *Manajemen pengembangan pendidikan anak usia dini.* Desa Pustaka Indonesia.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif.* PT Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. S. (2016). *Pendidikan anak usia dini saat ini.* Pustaka Pelajar.

- Mulyani, N. (2016). *Pendidikan seni tari anak usia dini*. Gava Media.
- Nabati, A. (2023). Analisis karakter *self confidence* anak usia 5-6 tahun di TK Teuku Nyak Arief Aceh Besar. (Tidak ada nama jurnal/lembaga yang tertera).
- Neuman, L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson Education.
- Nurani, Y. (2019). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Penerbit Campustaka.
- Nurihsan, J., Jannah, A. M., & Permana, J. (2024). *Smart children book: Untuk penguatan pembelajaran berdiferensiasi berbasis kecerdasan jamak di PAUD*. Indonesia Emas Group.
- Papalia, D. E., & Fieldman, R. D. (2015). *Menyelami perkembangan manusia*. Salemba Humanika.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler. (2014).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 64 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler. (2014).
- Pekerti, W. (2010). *Metode pengembangan seni*. Universitas Terbuka.
- Purnamasari, T. A., & Permanasari, A. T. (2019). Implementasi pembelajaran tari dalam mengembangkan rasa percaya diri anak usia 4-6 tahun (Penelitian Kualitatif Deskriptif di Sanggar Raksa Budaya Kota Serang-Banten). *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 4(1), 1-10.
- Puspitarini, H. (2014). *Membangun rasa percaya diri anak*. Elex Media Komputindo.
- Rahmi, D., & Erawati, Y. (2024). Kegiatan ekstrakurikuler seni tari dalam meningkatkan minat peserta didik di SMK Negeri 1 Kuok. *Jurnal Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1(2).
- Sani, R. A. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development* (Jilid 1). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2019). *Children* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W., Lansford, J. E., & Deater-Deckard, K. (2022). *Children* (15th ed.). McGraw Hill Education.
- Sitorus, A. S. (2023). Kepercayaan diri, keterampilan sosial dan emosional anak; Studi korelasional dan stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1).

Suranto. (2022). *Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak*. Mutiara Aksara.

Theodotou, E. (2025). Dancing with children or dancing for children? Measuring the effects af a dance intervention in children's confidence and agency. *Journal Early Child Development and Care*, 195(1-2), 64-73.

Wade, C., Travis, C., & Garry, M. (2016). *Psikologi*. Erlangga.

Yusuf, M. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenadamedia Grup.

