

المراجع باللغة العربية

الشنقيطي، محمد الحسن الددو. (د.ت.). دروس في علم مفردات اللغة. دروس في

علم مفردات اللغة. مكتبة الشاملة الإلكترونية .

<https://shamela.ws/book/7722/172>

باي، م. (د.ت.). أسس علم اللغة (الثامنة، ١). عالم الكتب .

<https://shamela.ws/book/11422>

تيمتوري، إ. (٢٠٢٣). أكاسيا يروتميت رشناللوبق. ٢٣، ٢٠٢٣، ١-٣٤ .

<https://doi.org/10.21608/jnal.2023.321368>

ربي، أ. أ. إ. (٢٠٢٤). أثر استخدام تطبيقات التلعيب في تحصيل طليبة الصف

السادس في المملكة العربية السعودية في قواعد اللغة العربية *International*

Journal of Educational and Psychological Studies (EPS) Volume.13, 13(4),

776-786. <https://doi.org/https://doi.org/10.31559/EPS2024.13.4.8>

سهام، م. (٢٠٢٢). استراتيجيات حديثة لتعليم المفردات في السنوات الأولى من

التعليم الابتدائي 1016. <https://doi.org/10.21608/AATM.2022.126751.1016>

عدلاني، هـ، & مقدود، أ. ع. م. (٢٠٢٤). دور الأنشطة الصوتية في تنمية مهارات

النطق لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها. *مجلة اللغة الوظيفية،*

١١ (٢)، ٣٩٣-٤١٠.

فهيم، ح. م. (د.ت.). *علم اللغة العربية*. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .

<https://shamela.ws/book/11299>

مختار عبد أحمد عمر الحميد. (د.ت.). البحث اللغوي عند العرب .

<https://shamela.ws/book/8670/155>

مريم، أ. ح. ب. (د.ت.). أثر استعمال استراتيجيات الذاكرة في تعليم المفردات

لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية. *مجلة المستقبل للدراسات الإنسانية علمية*

محكمة

وافي، ع. ع. أ. (د.ت.). *علم اللغة (الأولى)*. نهضة مصر للطباعة والنشر.

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Addaeroby, M. F., & Febriani, E. (2024). Application of Skinner's Behaviorist Learning Theory in Learning Arabic Speaking Proficiency. *Jurnal Bahasa Arab*, 1(1), 33–42.
- Afra, A. N., & Smith Henry. (2024). IMPLEMENTATION OF TALKING STICK MEDIA TO IMPROVE ARABIC VOCABULARY MASTERY AND SPEAKING SKILLS. *Tadris Al-'Arabiyyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(2), 194–204.
<https://doi.org/10.15575/ta.v3i2.39367>
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of Bloom's taxonomy*. New York: Longman Publishing.
- Angraeni, R., Maulana, A., Anam, S., & Insaniyah, A. L. (2022). صعوبة تعلم اللغة العربية في حفظ المفردات في زمان جائحة كوفيد-19. *El-Jaudah*, 3(2), 42–53.
<https://doi.org/10.56874/ej.v3i2.942>
- Annatalia, S., Wawan, S., & Ade, S. (n.d.). *THE USE OF DRILLING METHOD TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY*. 89.
- Anwar, N. (2025). *Dinamika Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Santri dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab (Mufradat): Studi Kasus di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Mlokorejo Jember : تغيير علا ءغللا تادرفم ظفح يف بلاطلل يجراخللو يلخادلا عفادلا ءبكمائيد ريميج وجيروقلم مولعلا ناتسب دهعم يف ءلاح ءسارد. ٠٢ (٠٢), ١٥٢-١٦٩.*
- Asriyah Masyfiatul, & Rima, R. A. (2021). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Penguasaan Hafalan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas VII. *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4, 116–124.
- Aulia, R., Wijaya, T., & Usman, S. (2024). *Efektivitas Penggunaan Talking Stick dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta*. 5(2), 262–267.

- self-regulated vocabulary learning , and vocabulary knowledge. *System*, 122(November 2023), 103255. <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103255>
- Fibria, C., & Dyah, N. P. (2025). *INTEGRATING COOPERATIVE LEARNING AND MUSIC: THE TALKING STICK STRATEGY TO IMPROVE SIMPLE PRESENT TENSE ACHIEVEMENT* *Fibria*. 6(2), 95–106.
- Gantari, A. (2024). *Investigating vocabulary retention in English Language learners : A focus on frequency and teaching methods*. 130–135.
- Hartina, S. (2020). *Talking Sticks as a Technique to Stimulate the Students ' Speaking Performance in EFL Classroom*. 4778, 116–125. <https://doi.org/10.24256/ideas.v8i1.1317>
- Hasanah, L. N., & Masdar, M. I. (2024). *Al-Jawhar : Journal of Arabic Language Effectiveness of Talking Stick Learning Model in Improving the Mastery of Arabic Vocabulary at Madrasah Tsanawiyah*. 2(1), 76–91.
- Hidayad, F., Novia, F., & Purwanto, M. B. (2024). *Language Learning Approaches : A Meta-Analysis Study of Vocabulary Mastery in EFL Learners*. 1(1), 27–33.
- Husain, N., & Rifa, A. (2025). *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di MTsN 9 Kediri)*. 03. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.5843>
- Ida, A. Y. M. A. (2023). *FACTORS INFLUENCE THE ACQUISITION OF VOCABULARY BY YOUNG LEARNERS*. 2.
- Ida, M., & Fadhilah, N. (2025). *Maharaat Lughawiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung dengan Pendekatan Communicative Language Teaching (CLT) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MA Tarbiyatul Banin Banat Tuban*. 4(1), 15–29.
- Indriani, N., Azizah, I. N., & Fitriyah, I. (n.d.). *PENYESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN DASAR MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*. 65–73.
- Irfan, M. (2024). *KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB DENGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA DI LINGKUNGAN*

- PONDOK PESANTREN. 8, 116–133.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/almaraji.v8i2.17311>
- Ithriyah, S. (2024). *EXPLORING THE IMPACT OF PSYCHOLINGUISTIC STRATEGIES ON VOCABULARY RETENTION AMONG ENGLISH*. 2(4), 53–64.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Deakin University.
- Kharismawati, M., Yogyanti, D. W., Hasanah, U., & Mada, U. G. (2021). *Metode Pembelajaran Kosakata bagi Pembelajar Bahasa Jepang : Dari Grammar-Translation ke Contextual Vocabulary Acquisition*. 5(1), 31–45.
- Kholida, S. (2019). *Implementing repetition technique to improve students vocabulary mastery for seventh grade students of junior high school insan terpadu shofiatul kholida*. 30–42.
- Kusaeri, & Iqbal, A. R. (2024). *Mengintegrasikan Scaffolding dalam Cooperative Learning: Meningkatkan Interaksi dan Pemahaman Siswa*. 8(3), 2457–2465.
- Luqman, H., Amara, A. S. L., & Indra, D. S. (2022). STRATEGI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.294>
- Matswa, O. I., Gatan, M., Saputra, A., & Indonesia, P. (2025). *Al-Muhawarah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Mastering Arabic Vocabulary through Drill Technique : A Study on Primary Learners*. 01(01), 47–58.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2 (ed.)). Sage Publications.
- Muhammad, A. I., Sulton, F., Muhammad, M. Z., & Wicaksono Abror Meidias. (2025). Arabic Vocabulary Learning Methods: An Overview of Conceptualisations in Journal Articles Muhammad. *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 13(1), 239–248.
- Muhammad, M., & Andy, H. F. (2022). *PENERAPAN METODE DRILL DALAM*

PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS 2 SD PKBM PERMATA SUNNAH SIDOARJO. XII(2), 257–266.

- Naela, R. A., & Agung, S. (2023). *Efektifitas Metode Drill Untuk Kosa-Kata Bahasa Arab Berdasarkan Hasil Permainan Teka-Teki Silang Siswa kelas VII Mts.Subulul Huda Nganjuk. 1(3)*, 1–12.
- Nurfaija, R., & Syamsia. (2021). *The Effectiveness of Cooperative Learning Method Type Talking Stick in Improving Students ' Vocabulary Memorization. 4(2)*, 18–27.
- Nurhasanah, S., & Barkah, I. (n.d.). *PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs ATTAQWA 11 BEKASI.*
- Nuriyah, K., M, A. H. A. R., Fahmadia, P., Maulida, D., Rusdiah, N., & Sari, K. W. (2024). *Adaptasi Strategi Pembelajaran Responsif terhadap Dinamika Siswa. 8(5)*, 3843–3851.
- Octaviani, N. K., Rusliyani, D., Islam, U., & Salatiga, N. (2023). *Journal of Arabic Education , Linguistics and Literature Studies* *تممقد لما بلطني هنا لبأ ففاضلبأ . ةفلنمخ داوم لقتي نأ ملعلما بلع لهسلا نم سيل ، قبيبر علا ةغللا ميلعت في نكيم . لصفلا في ميلعتلا ةبسانلما بيلاسلاو ةلبسو رابتخا في ا ضياً ملعلما نوكي نأ ببيج ، ا بربك ا ديح ا دهج حانج صرف تداز ، بلاطلا طاشن داز املكف ، بلاطلا ميلعت ةطشنا نم بر ي حجانلاو ديلجا ميلعتلا نوكي نأ ةراهم و ، عامتسلا ةراهم بيهو ، بلاطلا اهميلعتي نأ ببيج ةبوغل تاراهم عبرأ كانه ، ةغللا ميلعت في نبأ بنبوغلا ضعف لدايح ، عبرلأا ةبوغلا تاراهلما باعيتسلا . ةباتكلا ةراهم و ، ةءارقلا ةراهم و ، ملاكلا ةغل روطت نأ بلع ا ضياً رخأ يار صني بلاط تاراهم بلع بربك لكشب رثوي تادر فلما نعم باعيتسا . بئاقلت لكشب هلقع اهبلع بوطني تيلا ءايشلا نع بربعتلا في هباعيتسا للاخ نم هتيور نكيم صخشلا . ة معادلا تادر فلما نع ءانغتسلا ليحتسيو ةعقو تلما جناتنلا بلع بربتأ هل اهواطعا دار لما ةداملل ملعلما ناقنبا نأ هئبج في يار جف نوتور هز فشك رود بلع بربتأ هل نوكتيس ةروصلما ةيملاكلا ناقاطبلا طناسو مادختسا للاخ نم قبيبر علا ةغللا ملعت قبيبطتو ةسردمعباسلا فصلا تادر فلما نقنبا في ناقلا تخوا كانه نأ ةصفح ةيرو نووك رنوس فيسأ دجوو . ينملعلما ملاعلا لئاسو عم ةيقيق لحا ملاعلا لئاسو نومدختسي نيذلا بلاط لئانجا غنموت كابرتم فراعم ةطسوتم ديلقتلبا طفلا ةقيرط قبيبطت بربتأ نأ (2) ضياً ةياجو ملعمو نببيع افير ايس لاق ، كلذ لبأ ففاضلبأ . ة بيديلقتلا . ا*

- Purnama Sari, B. Y., & Candra Sayekti, I. (2023). *Talking Stick Learning Model Assisted by Media Question Box: Effectiveness on Science Learning Outcomes in Elementary Schools. Journal of Education Research and*

- Evaluation*, 7(1), 35–42. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.58196>
- Putri, F. D., & Abdul, G. (2025). *Penerapan Permainan Talking Stick dalam pembelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas 12 di MAN 8 Jombang*. 3(4), 250–265.
- Putri, N., & Sujarwo. (2024). *Systematic Literature Review : Penggunaan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMP*. 3(1), 22–28.
- Qolbi, L., Wibowo, A., Dahlia, I., & Lailatul, Y. (2024). *Talking Stick Learning Model Assisted by Flashcard Media : Improving Mufradat Learning Outcomes* ١١٤-٩٩, ٧, تحبلا صلختسم.
- Rahmah, N., Tahir, M., & Talib, A. (2023). *Articles THE EFFECT OF VOCABULARY MASTERY ON STUDENTS ' READING COMPREHENSION*. 1(1), 36–44.
- Safrodin, M., Falah, A. T., Eseadi, C., & Kunci, K. (2024). *A Qualitative Study on Perceptions of the Drill Method in Learning Vocabulary : Arabic and English Language*. 03(01), 62–69.
- Saksittanupab, P. (2024). *Enhancing Vocabulary Acquisition and Retention : The Role of Spaced Repetition in Language Learning*. 2000.
- Salsabila, S., & Santoso, D. (2024). STRATEGIES TO OPTIMISE LONG-TERM MEMORY IN LEARNING. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 13(3), 151–158. <https://doi.org/10.24114/tj.v13i3.67207>
- Segaf, B., & Masnun. (2025). *Exploring the Impact of Contextual Arabic Language Learning in Pesantren: A Case Study of Madrasah Aliyah Students*. 15(1), 1–12.
- Siti, B. I. N. C., & Septi, G. (2023). *Pemanfaatan Talking Stick dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Interaktif*. 1(6).
- Sultan, A. (2018). Short- and Long-term Effects of Repetition Strategies on Vocabulary Retention. *Advances in Language and Literary Studies*, 2010, 146–149.
- Trias, U. F., Agoes, H., & Eny, S. (n.d.). *PEMEROLEHAN KOSAKATA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN PUTRA MANDALA II*. 1–7.

- Umar, Sugondo, Darmadhi Endhi, S. I. (2025). LINGUISTIK TERAPAN DAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB ISTIMA', KALAM, QIRA'AH, DAN KITABAH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35438>
- Wahyuni, R. (2022). MENDESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA YANG MENARIK DENGAN MENERAPKAN METODE BERVARIASI. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 6(1).
- Wilda, N. (2022). ع راضلما لعفلا ع وضوم في ملعتلا جناتن لبع ةقطانلا اصعلا ةقيرط قبيطت رثا. ١ (١), ٥٣-٤٥.
- Zaxidova, S. R. (2025). *SPACED REPETITION AND ASSOCIATIONS: HOW TO EFFECTIVELY MEMORIZE VOCABULARY WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE*. 05(08), 553–556.
- Zega, I., Irani, A., Seofeto, O., Zebua, S. C., & Sotania, F. (2024). *Optimizing Classroom Engagement : Improving Student Focus and Participation Using the Talking Stick Learning Model*. 368–374.
- Zeng, Y., Kuo, L., Chen, L., & Lin, J. (2025). *Vocabulary Instruction for English Learners : A Systematic Review Connecting Theories , Research , and Practices*.

Intelligentia - Dignitas