

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, R. A., & Sa'idah, I. (2021). Upaya meningkatkan kepedulian sosial melalui simulasi game pada siswa SMK Matsaratul Huda Pamekasan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 3(1), 70–76.
- Afandy, Evi, & Oktarina. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Unissula Press*. Semarang.
- Alanur, S. K., dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2).
- Anoraga, P., & Suyati, S. (1992). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintaro. (1980). *Gotong Royong Suatu Karakteristik Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: PT Bina Ilmu Surabaya.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2022). Pentingnya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan. Diakses dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/pentingnya-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-di-satuan-pendidikan/> pada 10 Mei 2024
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1).
- Hamdani, Annisa D. (2021). Pendidikan Di Era Digital yang Mereduksi Nilai Budaya. *Cermin*, 5(1), (2021), hal. 62–68.
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. Dipetik Januari 5, 2024, dari Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan.
- Hoerudin, C. W. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 32–41.

- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Huruf. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(2), 89–99.
- Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Ismail, M. N., & Pamujo. (2024). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam meningkatkan sikap gotong royong dan prestasi belajar IPS pada materi kebutuhan manusia di kelas IV SD Negeri 2 Tambaksogra. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02). Purwokerto.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Pennsylvania: Pearson.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Dipetik pada 27 Desember 2023, dari Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163750/permendikbud-no-22-tahun-2020>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Dipetik 27 Desember 2023, dari https://repositori.kemdikbud.go.id/24964/1/PP5_2021.pdf
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Dipetik Desember 27 Desember 2023, dari https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasi1676900742.pdf

- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5S di Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>
- Koentjaraningrat. (1974). *Bunga rampai: kebudayaan, mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia.
- Koentjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Kurniasih, Imas, dkk. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Matthew B. Miles, & Michael A. Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. Sage.
- Mery, Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). Menegakkan Kembali Perilaku Gotong – Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>
- Papalia, D., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development* (Ninth Edition ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pemerintahan Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dipetik pada 27 Desember 2023, dari Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Purwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Ed. 2, Cet. Ke-V, h. 213. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sadiman, Arief; dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saebani, & Saebani, B. A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid II)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salvin, Robert. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. (T. W. B.S., Penerj.) Jakarta: Kencana.
- Sitompul, E., Nurbiana Dhieni, & Hapidin Hapidin. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Sema. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Solihatin, Etin, dkk. (2011). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Suma, I. N., & Pandeiro, O. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sunaryati, Titin, Putri F. W., Saepi, D. S. A., & Chandra, N. A. (2023). Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 819-822. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10441011>
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surwandi. (2006). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kediri Jenggala Pustaka.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Tim Pengembangan Kemendikbud. (2023). *Gotong Royong*. Dipetik pada 27 Desember 2023, dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Trianto. (2006). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- W.A., G. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Widayati, S. (2020). *Gotong Royong*. Alprin. Dipetik 15 Desember 2023, dari [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Jd7YDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sri+Widayati,+Gotong+Royong,\(2020\).&ots=WYb3YckY9O&sig=5xby4BqT9f2PtFUomL03BqTXGJ8&redir_esc=y#v=onepage&q=Sri%20Widayati%2C%20Gotong%20Royong%2C%20\(2020\).&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Jd7YDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sri+Widayati,+Gotong+Royong,(2020).&ots=WYb3YckY9O&sig=5xby4BqT9f2PtFUomL03BqTXGJ8&redir_esc=y#v=onepage&q=Sri%20Widayati%2C%20Gotong%20Royong%2C%20(2020).&f=false)
- Yani, Hutri. (2020). Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Pemahaman Konsep Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Google

Form. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(2), 171-179. Bengkulu.

Yarmi, Gusti. (2025). *Peranan Penting Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: PT Bukuloka Literasi Bangsa.

Zubaidah, S. (2019). *Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad ke-21*. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2).

