

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. N. (2014). *PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYIMAK CERITA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN PAGESANGAN SURABAYA*. 5(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Conseil de l'Europe. (2021). *Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer – Volume complémentaire*. Éditions du Conseil de l'Europe.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 2021st ed.). Tahta Media Grup.
- Lustyantie, N. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN BAHASA*. Deepublish Digital.
- Rost, M. (2024). *Teaching and Researching Listening* (4th ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781003390794>
- Setiawan, K. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Interaktif Untuk Mata Pelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Prancis di SMA Angkasa 1 Halim Siswa Kelas X*. Universitas Negeri Jakarta.

DAFTAR JURNAL

- Aryani, S., Rodiyana, R., & Mahpudin. (2021). *MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA*. 3(3), 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Balle, F. (2023). *Les médias* (11e éd.). Presses Universitaires de France.
- Barféty, M., & Beaujoin, P. (2025). *Compréhension orale FLE niveau 1* (2^e éd.). CLE International.
- Doludea, A., & Nuraeni, L. (2018). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DENGAN METODE BERCERITA MELALUI WAYANG KERTAS DI TK MAKEDONIA*. 1(1), 2614–4107.
- Ernawati, N. L. S., & Rasna, I. W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.
- Fatika, N. F., & Rahayu, E. M. (2021). Using Podcast Media on Teaching Listening in New Normal Era. *Academic Journal Perspective : Education, Language, and Literature*, 9(1), 68–76. <https://doi.org/10.33603/perspective.v9i1.5031>
- Hendrayani, N., Hardini, T. I., & Darmawangsa, D. (2023). The conformability of french listening skills learning materials in Frenchblabla Podcasts with the CEFR curriculum and the Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 20(2), 375–390. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i2.61298>
- Imawan, M. R., & Ashadi. (2019). Audiobooks for Assisting EFL Students in Reading Independently. In *Journal of English Language Teaching and Linguistics*) e-ISSN (Vol. 4, Issue 1). www.jeltl.org
- Indriastuti, F. (2014). PERAN MEDIA AUDIO DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MELALUI PEMBELAJARAN TEMA TERPADU DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kwangsan*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v2n2.p92--107>
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19DI SMK NEGERI 6 BUNGO. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jubaidah, S., & Rizki Zulkarnain, M. (2020). *PENGGUNAAN GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI POLA BILANGAN SMP KELAS VIII SMPN 1 ASTAMBUL*. 15(2), 68–73.

- Kesumawidayani, H. K., Kresnadi, H., & Marli, S. (2013). Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran “Khatulistiwa”*, 2(3).
- Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh Storytelling Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2020–2029. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>
- Mufarikha, & Darihastining, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio*. 1(2).
- Mustika, R. (2015). Media Pembelajaran Sistem Audio untuk Pemberdayaan Pendidikan di Komunitas Masyarakat. *Masyarakat Telematika Dan Informasi*, 6(1), 57–68. <https://www.neliti.com/publications/233746/media-pembelajaran-sistem-audio-untuk-pemberdayaan-pendidikan-di-komunitas-masya#cite>
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1). https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Prihatin, Y. (2017). *Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/sastranesia.v5i3.757>
- Rubianto, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyimak Bahasa Indonesia melalui Penggunaan Media Audio pada Murid Kelas V. JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar), 2(1), 292-299.
- Saint Martin, D., & Crozat, S. (2007). Écouter, approfondir... Perspectives d’usage d’une radio interactive. *Distances et savoirs*, 5(2), 257–273. <https://doi.org/10.3166/ds.5.257-273>
- Setianingsih, D., Siswono, T., Yumiati. (2024). DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA (GOOGLE SITES) TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS AND DIGITAL LITERACY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.30651/else.v8i2.23179>
- Widyasuti, W., Ratna, Dewi, S. (2023). PENGEMBANGAN GOOGLE SITES PADA MATA KULIAH KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PRANCIS UNTUK PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 10(2).

Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). *PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATERI USAHA DAN ENERGI UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. 3(2), 83–88. <https://jurnal.univpgri->

Yıldırım, A. H. Ö. (2009). *L’Enseignement De La Comprehension Orale En Classe De Fle* (Master’s thesis, Marmara Universitesi (Turkey)).

