

المفعولات في سورة الكهف وتضمينها في تدريس علم النحو
بقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية



إعداد

آليف باسوكي رحمة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠١٥

البحث التكميلي مقدم لقسم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

**MAFULAT DALAM SURAT AL-KAHFI DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN ILMU NAHWU DI PRODI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Disusun oleh
Alif Basuki Rahmat
Nomor Registrasi: 1205619015**

**SKRIPSI
Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2026**

Abstrak

Alif Basuki Rahmat, “Mafulat Dalam Surat Al-kahfi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis, struktur, dan implikasi المفعولات (obyek-obyek dalam tata bahasa Arab) yang terdapat dalam Surat Al-Kahfi serta relevansinya terhadap pembelajaran ilmu nahwu di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Kajian ini berfokus pada lima jenis maful, yaitu: مفعول معه, مفعول به, مفعول مطلق, مفعول لأجله, مفعول فيه.

Metode yang digunakan adalah deskriptif analitis kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Data primer diambil langsung dari teks Surat Al-Kahfi, sedangkan data sekunder berasal dari referensi nahwu klasik dan kontemporer. Analisis dilakukan dengan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menguraikan setiap contoh maful yang ditemukan dalam surat tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 258 contoh maful yang teridentifikasi, مفعول به mendominasi dengan 226 kemunculan, diikuti oleh مفعول مطلق (16 contoh), مفعول فيه (12 contoh), مفعول لأجله (4 contoh), dan مفعول معه tidak ditemukan. Dominasi مفعول به disebabkan oleh karakter naratif dan dialogis Surat Al-Kahfi yang kaya dengan kalimat transitif. Temuan ini mengonfirmasi bahwa Surat Al-Kahfi merupakan sumber otentik dan kaya contoh untuk kajian nahwu aplikatif.

Implikasi penelitian terhadap pembelajaran nahwu di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ adalah pentingnya pengintegrasian contoh-contoh langsung dari Al-Qur'an, khususnya Surat Al-Kahfi, ke dalam materi pengajaran. Hal ini dapat memperkaya pemahaman mahasiswa tidak hanya secara teoritis, tetapi juga dalam konteks aplikatif nyata. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan kurikulum dan materi ajar nahwu yang lebih menekankan pada pendekatan kontekstual berbasis teks Al-Qur'an, serta peningkatan penggunaan variasi contoh langsung dari kitab suci untuk memperdalam pemahaman struktur dan fungsi sintaksis dalam bahasa Arab.

Kata Kunci : Mafulat, Implikasi, Surat Al-Kahfi, Pembelajaran Ilmu Nahwu.

Abstract

Alif Basuki Rahmat, “The Objects in Surah Al-Kahf and Their Implications for Learning Nahwu Science in the Arabic Language Education Study Program at Jakarta State University”. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2026.

This research aims to analyze the types, structure, and implications of المفعولات (objects in Arabic grammar) found in Surah Al-Kahf and their relevance to the study of Nahwu (Arabic syntax) in the Arabic Language Education Program at the State University of Jakarta. The study focuses on five types of *maful* (object), namely: مفعول معه, مفعول به, مفعول مطلق, مفعول لأجله, and مفعول فيه.

The method used is descriptive qualitative analysis with a content analysis approach. Primary data was taken directly from the text of Surah Al-Kahf, while secondary data came from classical and contemporary Nahwu references. The analysis was carried out by identifying, classifying, and explaining each example of *maful* found in the surah.

The results show that of the 258 examples of *maful* identified, مفعول به dominates with 226 occurrences, followed by مفعول مطلق (16 examples), مفعول فيه (12 examples), مفعول لأجله (4 examples), and مفعول معه was not found. The dominance of مفعول به is due to the narrative and dialogical nature of Surah Al-Kahf, which is rich in transitive sentences. This finding confirms that Surah Al-Kahf is an authentic and rich source of examples for applied Nahwu studies.

The implication of this research for Nahwu learning in the Arabic Language Education Program at UNJ is the importance of integrating direct examples from the Qur'an, specifically Surah Al-Kahf, into teaching materials. This can enrich students' understanding not only theoretically but also in a real applied context. This study recommends the development of a Nahwu curriculum and teaching materials that place greater emphasis on a contextual approach based on the Qur'anic text, as well as increased use of direct examples from the holy book to deepen understanding of syntactic structures and functions in Arabic.

Key Word : Objects (Mafulat), Implications, Surah Al-Kahf, Teaching Arabic

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : آليف باسوكي رحمة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠١٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : المفعولات في سورة الكهف و تضمينها في تدريس علم النحو بقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية
تاريخ المناقشة : ٥ يناير ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

حنبلي، الماجستير

رت. ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.٠١٣

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي زبيدة، لماجستير

رت. ١٩٧٧.٣١٣٢.١٠.١٢٢.٠١

المتحنة الثانية

ستي مشيطة، الماجستير

رت. ١٩٩٥.٦١٦٢.٢٤.٦٢.٠١

رئيس المناقشة، المتحن الأول

الدكتور محمد شريف، الماجستير

رت. ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١.٠١



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alif Basuki Rahmat
NIM : 1205619015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Mafulat Dalam Surat Al-Kahfi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta
Tanggal Ujian : 5 Januari 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Siti Jubaidah, M.A.
NIP.197703132010122001

Pembimbing II

Khambali, M.Pd.
NIP.198712112023211013

Ketua Penguji / Penguji I

Dr. Mohamad Sarip, M.A.
NIP.196901012006041001

Penguji II

Siti Masyitoh, S.Hum., M.A.
NIP.199506162024062001

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP.197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Basuki Rahmat

NIM : 1205619015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Mafulat Dalam Surah Al-kahfi dan Implikasinya Terhadap

Pembelajaran Ilmu Nahwu di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Alif Basuki Rahmat





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Basuki Rahmat
NIM : 1205619015
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : alifbasuki01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

المفعولات في سورة الكهف وتضمينها في تدريس علم النحو بقسم تعليم اللغة العربية جامعة
جاكرتا الحكومية

**“Mafulat Dalam Surat Al-Kahfi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu
Nahwu di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026
Penulis

(Alif Basuki Rahmat)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، نبينا ومعلمنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وبعد. قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معنية، ولذلك يود الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى:

١. الدكتور محمد كمال بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحث من مساندة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لانجاز هذا العمل.
٢. الدكتورة ستي زبيدة، المشرفة الاولى، لتفضله بالاشراف على هذا البحث وعلى نصائحه وتوجيهاته القيمة.
٣. حنبلي، الماجستير، المشرف الثاني على هذا البحث لما بذلته من تقديم الملاحظات والارشادات والتوجيهات لاتمام هذه الدراسة.
٤. الدكتور محمد شريف، رئيس المناقشة/الممتحن الاول، على نقده البناء وتوجيهاته لتحسين جودة محتوى هذا البحث.
٥. ستي مشيطة، الماجستير، المناقشة/الممتحنة الثانية، لتفضله بقبول مناقشة هذا البحث والحكم عليه سواء بتقديم الملاحظات القيمة التي من شأنها اثراء هذا البحث.
٦. الدكتور أحمد مرادي بوصفه المشرف الاكاديمية التي لم تخل على الباحث بالمساعدة الاكاديمية وعلى دعمه وتشجيعاته ونصائحه القيمة.
٧. جميع الاساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يخلوا علينا بعلمهم، ولم يالوا جهدا في سبيل المعرفة والعلم.
٨. والدي الكريمين اللذين رباني صغيرا، وتعاهداني بالعلم كبيرا. اسأل الله العلي العظيم ان يطيل في عمرهما وان يمدّها الله بالصحة والعافية.

وختاماً أسأل ههلا العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يجعله علماً
نافعاً. وما توفيقي إال باهلل، عليه توكلت وإليه أنيب

جاكرتا، ٥ يناير ٢٠٢٦

الباحث



آليف باسوكي رحمة



محتويات البحث

ج	.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
د	.....	الملاحق
هـ	.....	الملخص
و	.....	Abstract
ز	.....	Abstrak
ط	.....	شكر وتقدير
ي	.....	محتويات البحث
ك	.....	قائمة الجدول
م	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث و فرعيته
٦	.....	ج. تنظيم المشكلة و اسئلة البحث
٦	.....	د. فوائد و أهمية البحث
٧	.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية
٧	.....	١. مفعول به
٩	.....	٢. مفعول مطلق
١٢	.....	٣. مفعول لأجله
١٤	.....	٤. مفعول فيه
١٥	.....	٥. مفعول معه
١٦	.....	٦. سورة الكهف
١٩	.....	الباب الثالث: مناهج البحث
١٩	.....	أ. مكان البحث و موعده

١٩	 ب. طريقة البحث.
٢٠	 ج. إجراءات البحث.
٢١	 د. المجتمع والعينة.
٢١	 هـ. البيانات ومصادرها.
٢٢	 و. تقنية جمع البيانات.
٢٢	 ز. أسلوب تحليل البيانات.
٢٤	 الباب الرابع: نتائج البحث.
٢٤	 أ. وصف البيانات.
٣٤	 ب. المباحثة.
٣٥	 ج. محدودية البحث.
٣٦	 الباب الخامس: الإستنتاجات و التوصيات
٣٦	 ١. لإستنتاجات.
٣٨	 ٢. تضمين المفعولات في تدريس علم النحو بقسم تعليم اللغة العربية جامعة
٣٨	 جاكرتا الحكومية.
٤٠	 ٣. التوصيات.
٤٢	 الملاحق.
١٠١	 السيرة الذاتية للباحث.

قائمة الجداول

٢٣	جدول ١ : مثال جدول نتائج البحث.....
٣٩	جدول ٢ : جدول نتائج البحث.....

قائمة الصور

٢٤	الصور ١ : نسبه مأوية مفعولات في سورة الكهف.....
٣٦	الصور ٢ : نسبه مأوية مفعولات في سورة الكهف.....

