

المراجع باللغة العربية

بادي هذال الدوسري، هـ، هذال، السبيعي، م &، عبدالله. (٢٠٢٢). واقع ممارسات معلمي اللغة العربية في معالجة الأخطاء الإملائية لدى طلاب المرحلة الابتدائية في محافظة الأفلاج. *مجلة كلية التربية (أسيوط)*. ٢١٠-١٥١، (١،٢)، ٣٨،

حسين الجني، ع. ا. &، الله، ع. (٢٠٢١). تأثير التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا على فاعلية التعليم عن بُعد في ظل جائحة كورونا (جامعة الطائف أنموذجا). *مجلة كلية التربية (أسيوط)*. ١٥٦-١٣١، (٣)، ٣٦،

سليمان بن إبراهيم الفهيد، ع. ا. &، الله، ع. (٢٠٢١). تقويم الأنشطة التعليمية لمقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. *مجلة كلية التربية (أسيوط)*. ٢٥٠-١٩٦، (٥)، ٣٦،

طعيمة، ر. أ. (١٩٨٩). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه*. الرباط: إسيكو.

عباس، ح. ك. &، سعود، ع. ا. م. (٢٠٢٢). تقييم اداء مدرسي ومدرسات مادة مبادئ الفلسفة وعلم النفس للصف الخامس الادبي في ضوء استراتيجيات الذكاءات المتعددة، *Journal of Education and Scientific Studies*، (٢٠)، ٣.

فاعلية نموذج درايفر في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل. (n.d.).

مؤلفين، م. (٢٠١٣). *اللغة والهوية في الوطن العربي: إشكاليات تاريخية وثقافية وسياسية*. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.

محمد عبد النافع على, د., سيد محمد عبد الجليل, ع., على, جرجس, م. م. & ماريان.

(٢٠٢٣). تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات إنتاج الصور

الرقمية لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية. *مجلة كلية التربية (أسيوط)* ,

١٤٠٠-١٠٧, ٣٩(١٠, ٢).



DAFTAR PUSTAKA

- Ami, R. A. (٢٠٢١). Optimalisasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(٢), ١٣٥-١٤٨.
- Arifin, Z. (٢٠٠٩). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. ٢). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (٢٠١١). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (٢٠٢٢). *Evaluasi pembelajaran*.
- Astuti, M. (٢٠٢٢). *Evaluasi pendidikan*. Deepublish.
- Awaluddin, A. F. (٢٠٢٣). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Informasi, Komunikasi, Dan Teknologi*. Arti Bumi Intaran.
- Bahri, S., Mutaleb, A., Gunawan, T., & Zainuddin, Z. (٢٠٢١). Implementasi Game Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring Menyenangkan Di Masa Pandemi Covid-١٩. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 13(٢), ١٨٠-١٨٨.
- Effendy, A. F. (٢٠٠٥). Metodologi pengajaran bahasa arab. *Malang: Misykat*, 35, ١٤٣.
- Farozi, M. (٢٠١٦). Rancang bangun website gamifikasi sebagai strategi pembelajaran dan evaluasi hasil belajar mahasiswa. *Semnasteknomedia Online*, 4(١), ٢-٤.
- Febrianingsih, D. (٢٠٢١). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(٢), ٢١-٣٩.
- Gaol, N. O. L., Satria, M. N. C., & Hartati, T. (٢٠٢١). Menganalisis Efektivitas Media Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 5(٢), ٣٣-٣٧.
- Handriawan, D., & Nurman, M. (٢٠٢٣). *EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM KURIKULUM MERDEKA*. Mataram. UIN Mataram Press.
- Jasni, S. R., Zailani, S., & Zainal, H. (٢٠١٨). Pendekatan Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Gamification Approach in Learning Arabic Language. *Journal of Fatwa Management and Research*, ٣٥٨-٣٦٧.
- Juanda, J., & Tamsir, N. (٢٠٢٢). *PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. Badan Penerbit UNM.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (٢٠٢٠). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(١), ١-٢٧.
- Kurniawan, A., Febriant, A. N., Hardianti, T., Ichsan, I., Desy, D., Risan, R., Maya Sari, D. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., & Sianipar, D. (٢٠٢٢). *Evaluasi pembelajaran*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Masnidar, N. L. (٢٠١٧). Statistik deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(١), ٤٩-٥٥.
- Miladya, J. (٢٠١٥). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(١).
- Mirdad, J. (٢٠٢٠). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(١), ١٤-٢٣.
- Mulatsih, B. (٢٠٢٠). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-١٩. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(١), ١٦-٢٦.
- Muna, W. (٢٠١١). Metodologi pembelajaran bahasa Arab. *Yogyakarta: Teras*.
- Muslich, M. (٢٠٠٧). *KTSP: pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual, panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Bumi Aksara.
- Novera, L., Umar, S., Syamsudduha, S., & Mosibah, R. (٢٠٢٠). PENGEMBANGAN PENILAIAN PRODUK UNTUK MENGUKUR KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS V DI MI AL-ABRAR BONTODURI KECAMATAN TAMALATE MAKASSAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(١).
- Panjaitan, N. A. S., & Al Rasyid, H. (٢٠٢٣). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(٢), ٤٨٤-٤٩٥.
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (٢٠٢١). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(٣), ٥١٥-٥٣٢.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (٢٠٢٠). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(٦), ٣٠٣-٣١٩.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (٢٠١٨). Pengembangan media evaluasi pembelajaran sejarah berbasis google formulir di SMA N ١ Prambanan. *ISTORIA Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(١).

- Rahayu, P. (٢٠١٣). Thuruqu Ta'limi Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Ghari Nathiqina biha. *Jurnal Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*.
- Rahmayanti, I., & Abidin, M. (٢٠٢٣). Efektivitas penggunaan Wordwall sebagai media evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Batu. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(٢), ٣٤٩-٣٥٨.
- Ranuharja, F., Ganefri, G., Fajri, B. R., Prasetya, F., & Samala, A. D. (٢٠٢١). Development of interactive learning media edugame using ADDIE model. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 14(١), ٥٣-٥٩.
- Rohimat, S. (٢٠٢١). Penggunaan Google Form dalam Penilaian Harian Kimia di SMAN ٦ Kota Serang pada Awal Pandemi Covid-١٩. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(١), ١-٨.
- Rosana, D., Widodo, E., Setianingsih, W., & Setyawarno, D. (٢٠٢٠). Pelatihan implementasi assessment of learning, assessment for learning dan assessment as learning pada pembelajaran IPA SMP di MGMP Kabupaten Magelang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(١), ٧١-٧٨.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (٢٠١١). *Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.
- Saienko, N., & Chugai, O. (٢٠٢٠). Quarantine: Teaching English From Home with Google Classroom, Classtime and Quizlet. *Romanian Journal for Multidimensional Education/Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 12.
- Sorraya, A. (٢٠١٤). Pengembangan bahan ajar teks prosedur kompleks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas X SMK. *NOSI*, 2(٢), ٢١-٢٥.
- Subehi, R., & Sriyanto, S. (٢٠٢١). Implementasi Assessment Of, For, dan As Learning dalam Pembelajaran Daring PAI di SMPN ٨ Purwokerto. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2(٢), ١١١-١٢٢.
- Sudjana, N. (٢٠١٠). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Umam, K., & Latif, A. (٢٠٢١). Urgensi Evaluasi Pembelajaran PAI Menggunakan Assessment Of Learning, Assessment For Learning, Assessment As Learning. *Journal Rechtenstudent*, 1(١), ١-٥.
- Wahid, A. (٢٠١٨). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(٢).