

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asfar, I. T. (2019). *Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)*.
- Astutik, I. P. (2023). *Analisis Konten Akun Instagram @ruqun.id Dalam Memberikan Informasi Keislaman Untuk Followers*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Awaru, T. (2022). *Analisis Kesalahan Penulisan 汉字*. Universitas Hasanuddin.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)* (5 ed.). SAGE Publications, Inc.
- Fauziah, V. N. (2015). *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Pelengkap Arah (趋向补语) 来 dan 去 pada Mahasiswa Semester IV dan V Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Febriyanti, D. (2023). *Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X dengan Implementasi Kurikulum Merdeka*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA.
- Hamdi, M. M. (2017). Konsep Pengembangan Kurikulum. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hanum, C. (2010). *Pedoman Penyusunan Buku Ajar*.
- Hartawan, I. N. B., Dirgayusari, A. M., Ni Wayan Suardiati Putri, & Lopez, F. T. M. Da. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 262–271. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.352>
- Haryanti, S. (2014). 现代汉语词汇-语素和词 Modern Chinese Vocabulary-Morpheme and Word. *Humaniora*, 5, 135–138.
- Hasanah, U. (2024). *Analisis Kelayakan Isi dan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud*. UNIVERSITAS TIDAR.
- Hildayanti, S. (2023). *Wujud Budaya Tiongkok pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Mandarin Hanyu Shuiping Kaoshi Biaozhun Jiaocheng Jilid 1* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/42641>

- Insani, F. D., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Juliani, S. E. (2014). *Efektifitas Permainan “Im Drierpack” untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/12398>
- Justine, R. (2024). *Analisis Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 11 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Kemendikbudristek. (2021). *Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2022*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 39 tahun 2022*.
- Krippendorff, K. (2022). Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. Dalam *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781071878781>
- Laila, R., Saitri, Y., & Mike, Y. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika*. Universitas Negeri Padang.
- Liang, Y. (1940). *Riwayat 40 Taon dari Tiong Hoa Hwee Koan - Batavia (1900-1939)*. Tiong Hoa Hwee Koan.
- Liu, X. (2007). *对外汉语教学概论*. Beijing Language and Culture University Press.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 1(13), 116–152.
- Marzuki, Y. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Pengertian, Jenis-jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Berupa Buku (Modul, Diktat, Buku Ajar dan Buku Teks) dan Berupa lembar (LKS, Handout dan Plamflet)*.
- Mawarti, S. (2018). Fenomena Hate Speech. *TOLERANSI: Media Komunikasi umat Beragama*, 10(1), 83–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/trs.v10i1.5722>
- Meliawati, M., & Hamied, F. A. (2020). Analisis Konten pada Buku Teks Bahasa Inggris untuk Kelas X Berjudul Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Content Analysis on English Textbooks for Class X Title English for High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 83–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24556>

- Miguel, A. J., Trihardini, A., & Prasetyaningtyas, H. (2022). Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Masa Orde Baru. *Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 01(03), 45–54.
- Ompusunggu, R., Sinambela, R. S., Sinaga, R. br, & Sitorus, H. (2025). Konflik SARA dalam Tinjauan Etika Kristen. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2).
- Prasetyaningtyas, H. (2018). Perkembangan Buku Ajar Bahasa Mandarin di Jakarta Selama Kurun Waktu Tahun 1998 – 2018. *Proceeding SETALI 2018. Language in the Digital Era: Opportunities or Threats*, 319–323.
- Prasetyaningtyas, H. (2023). ANALISIS BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA MANDARIN JENJANG SMA. *Jurnal International Seminar on Languages*, 5. <https://doi.org/10.21009/ISLLAE.05102>
- Prasetyaningtyas, H., Rasyid, Y., & Boeriswati, E. (2020). Analysis of the Adequacy of Mandarin Textbooks in Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Atlantis Press*, 410, 277–280. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200303.067>
- Priliandani, M. (2015). *Jago Kuasai Bahasa Mandarin*. Pustaka Baru Press.
- Primipara, A. C., Azizah, U., & Masykur, M. H. (2014). *Pertanggung Jawaban Hukum Penerbit terhadap Isi Buku Pelajaran yang Terindikasi Pornografi* [Universitas Brawijaya]. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/111962>
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2016). ANALISIS KELAYAKAN BAHASA DALAM BUKU TEKS TEMA 1 KELAS I SEKOLAH DASAR KURIKULUM 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102–111.
- Rusdiana, W. K., & Basir, A. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika Peminatan Kelas X dengan Rumusan Kurikulum 2013 SMA Negeri di Kabupaten Kutai Kertanegara. *Jurnal PRIMATIKA*, 11(1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.977>
- Saberansyah, S. (2018). Analisis Isi dan Kualitas Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X “Ekspresi Diri dan Akademik” (Content Analysis and Quality of Indonesian Language Textbook of Class X “Self and Academic Expressions”). *JURNAL BAHASA, SASTRA, DAN PEMBELAJARANNYA (JBSP)*, 8, 267–277. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v8i2.5512>
- Setiyawan, R., & Maulida, M. (2024). The Colonialism and Stereotypes Based on Race and Religion: Representation of Papua in Indonesian Elementary Textbook School. *Progresiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 13(01), 19–34. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v13i01.32449>
- Sintia, Thamrin, L., & Khiong, B. Y. (2024). Analisis Kosakata dan Teks Bacaan dalam Buku Teks Bahasa Mandarin “Mei Hua” untuk Penggunaan Siswa Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 86–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3066>

- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Rajawali Pers.
- Suhaida, Karolina, V., & Syahrudin, H. (2025). Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII. Dalam *Jurnal Pendidikan IPS* (Vol. 05, Nomor 01). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPIPS/index>
- Sukamah. (2017). *Analisis Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Biologi Kelas X Di SMA Mathla'ul Anwar Menes*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Sutami, H. (2016). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya*, 2(2), 212. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v2i2.28>
- Tangko, G. S. (2014). *Tinjauan Kriminologis terhadap Kejahatan Pornografi dalam Buku Pelajaran Sekolah Dasar (SD) di Kota Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tjahjadi, L. (2019). *Menyongsong Globalisasi Melalui Pengajaran Bahasa Tionghoa Dialek Mandarin* (R. I. Utami, Ed.). ANDI.
- Trihardini, A. (2022). *Analisis Buku Teks Hanyu Yuedu Jiaocheng Sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Keterampilan Membaca*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/sycv3>
- Trihardini, A., & Wikarti, A. R. (2022). *Diklat Pengantar Morfologi*.
- Vincent, S. (2014). *Sentence length: Why 25 words is our limit*. INSIDE GOV.UK. <https://insidegovuk.blog.gov.uk/2014/08/04/sentence-length-why-25-words-is-our-limit/>
- Wijaya, A. L. (2024). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMK/MAK Penerbit Bumi Aksara dengan Standar Isi Kurikulum Merdeka*. Universitas Jambi.
- Wiwi Utami, A., Ariesta, R., & Arifin, M. (2024). Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) Fase D Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/jik.v8i1.30946>
- World Health Organization. (2002). *The VPA Approach*. <https://www.who.int/groups/violence-prevention-alliance/approach>

Yu, D. (2020). An Evaluation of a Chinese Language Textbook: From Students' Perspective. *US-China Education Review A*, 10(1).
<https://doi.org/10.17265/2161-623x/2020.01.004>

Zhou, X. B., & Li, H. O. (2004). *对外汉语教学入门*. 中山大学出版社.

国际中文教育中文水平等级标准, Pub. L. No. GF 0025-2021 (2021).

标点符号用法, Pub. L. No. GB/T 15834-2011 (2011).

汉语拼音正词法基本规, Pub. L. No. GB/T 16159-2012 (2012).

