

Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun Yang Diasuh Oleh Kakek dan nenek (*Grandparents*)

Yasinta Maria Fono

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Gmail: yasintamariafono@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami kemandirian dan kedisiplinan anak usia 4-6 tahun yang diasuh oleh kakek dan nenek. Adapun hal-hal yang teramati : (1) Bentuk pengasuhan kakek dan nenek (*grandparents*) dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di Desa Malanusa Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Propinsi NTT (2) Peran kakek dan nenek (*grandparents*) dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun di Desa Malanusa Kecamatan Golewa kabupaten Ngada Propinsi NTT (3) proses pembentukan kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun (4) Pola asuh budaya setempat dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan anak usia 4-6 tahun di kampung Lodo desa Malanusa Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan hasil catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Campbell. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun di dibentuk oleh pengasuhan kakek dan nenek (*grandparents*). Kakek dan nenek menanamkan sikap mandiri dan disiplin kepada anak melalui *habitual dan learning process*. Kakek dan nenek (*grandparents*) membiasakan anak melakukan aktivitas sehari-harinya sendiri seperti makan, mandi, merapihkan tempat tidur, memakai seragam, dan kesekolahpun sendiri selain itu kakek dan nenek memberikan jadwal aktivitas harian dirumah seperti angkat air, sapu rumah dan cuci piring. Kakek dan nenek juga membuat aturan lisan bagi anak. Kakek dan nenek menjadi model utama bagi anak, sehingga anak belajar dari apa yang mereka lihat. Kemandirian dan kedisiplinan anak juga terjadi melalui *local wisdom dalam culture*. Pola asuh budaya mempengaruhi perilaku mandiri dan disiplin anak. Kesimpulannya bahwa anak yang mandiri dan disiplin tidak bisa terbentuk sendiri atau tidak terjadi begitu saja tanpa adanya stimulasi dari orang tua maupun lingkungan sekitarnya.

Kata kunci : kemandirian, kedisiplinan, parenting, kakek dan nenek

Independence and Discipline of Child age 4-6 Years who Cared for by Grandparents

Yasinta Maria Fono

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Gmail: yasintamariafono@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the independence and discipline of child age 4-6 years who are cared for by grandparents. The following were observed: (1) Forms of care grandparents (grandparents) in instilling independence and discipline of child age 4-6 years in Malanusa Village Golewa District Ngada Regency NTT Province (2) The role of grandparents (grandparents) in instilling independence and discipline in child age 4-6 years in Malanusa Village Golewa District Ngada District Ngada Regency NTT Province (3) the form process of independence and discipline of child age 4-6 years (4) parenting in local culture in instilling the independence and discipline child age 4 -6 years in Malanusa village, Golewa District, Ngada Regency. The research method was using qualitative research with case studies. Data collection has done by means of observation, interviews, documentation and results of field notes. The data analysis technique was using by the Campbell model. Checking the validity of the data has done by extending participation, monitoring persistence and triangulation. The findings of the study indicated that independence and discipline in child age 4-6 years has produced by Surrogateparents. Grandparents gave child the opportunity to be independent and discipline by learning and habitual process. They were let the child doing daily activities such as eating, bathing, making the bed, wearing a uniform, and going to school by themselves, besides of that also providing a schedule of daily activities such as take water, clean the house and washing plates, grandparents also makes verbal rules for child. Parents turn into the main model for child, so the child learned from what they see. Independence and discipline of the child also occur by the existence of local wisdom in culture. The cultural patterns bringing up the affects to the child's independence and discipline. The conclusion is that children who are independent and discipline could not be formed by themselves or could not occur without the stimulation of parents and the environment.

Keywords: independence, discipline, parenting, grandparents

