

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A . Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D . Signifikansi Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A . Deskripsi Konseptual Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	13
1. Kemandirian Anak	13
a. Pengertian Kemandirian Anak	13
b. Bentuk-bentuk Kemandirian Anak	17
c. Macam-macam Cara dalam Menanamkan Kemandirian pada Anak	19
d . Faktor-faktor yang Mendorong terbentuknya Kemandirian Anak ...	20
e. Karakteristik Kemandirian Anak Usia Dini	21
2. Kedisiplinan	22
a. Pengertian Kedisiplinan.....	22
b. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Anak	24
c. Macam-macam Cara dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak	26
d . Faktor-faktor yang Mendorong terbentuknya Kedisiplinan Anak.....	27
3. Anak Usia Dini	29
a. Pengertian Anak Usia Dini	29
b. Karakteristik Anak Usia Dini	31
4. Pola Asuh	34
a. Pengertian Pola Asuh	34

b. Pengasuhan kakek dan nenek (<i>Grandparents</i>).....	38
c. Bentuk-bentuk Pola Asuh.....	42
d . Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	45
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A . Tujuan Khusus Penelitian	55
B. Tempat& Waktu Penelitian.....	55
C. Latar Penelitian	56
D . Metode dan Prosedur Penelitian	57
1. Metode Penelitian.....	57
2. Prosedur Penelitian.....	58
E. Data dan Sumber Data	62
1. Kata-kata dan tindakan	62
2. Sumber Tertulis	63
3. Foto.....	63
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	64
1. Observasi Partisipatif	64
2. Wawancara Tidak Terstruktur.....	65
3. Dokumentasi.....	66
G . Prosedur Analisis Data.....	66
1. Analisis data sebelum memasuki lapangan.....	66
2. Analisis data selama, setelah di lapangan dan sesudah penelitian	67
H . Pemeriksaan Keabsahan Data	68
1. Perpanjangan keikutsertaan	68
2. Ketekunan pengamatan	69
3. Triangulasi.....	69
4. Pemeriksaan Sejawat Melalui Diskusi	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DI LAPANGAN	71
A . Gambaran Umum Profil Penelitian	71
1. Gambaran Lingkungan Rumah dan sekitarnya	71
2. Profil Subjek Penelitian.....	72
B. Proses Analisis Data	72
C. <i>Development Of The Concept Map</i> (Membuat peata konsep)	99
D . Temuan Penelitian	103
BAB VPEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	113
A. Bentuk pengasuhan kakek dan nenek dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan di kampung Lodo Desa Malanuzza	

Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Propinsi NTT	113
B. Munculnya perilaku kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun kampung Lodo Desa Malanuza Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Propinsi NTT.....	115
D . Peran pengasuhan kakek dan nenek dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun kampung Lodo Desa Malanuza Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Propinsi NTT	115
E. Pola asuh budaya setempat dalam menanamkan kemandirian dan kedisiplinan pada anak usia 4-6 tahun kampung Lodo Desa Malanuza Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Propinsi NTT	118
BAB VIKESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	126
A . Kesimpulan	126
B. Implikasi	128
1. Teoretik	128
2. Praktis	128
C. Rekomendasi	129
1. Bagi sekolah	129
3. Bagi orang tua	129
4. Bagi masyarakat	129
LAMPIRAN	139



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	48
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Kasus Kemandirian dan kedisiplinan Anak usia 4-6 tahun yang diasuh oleh kakek dan nenek.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Jalan Menuju Kampung Lodo.....	71
Gambar 4.2 Tampak Kampung Lodo dari Jalan Masuk.....	71
Gambar 4.3 Anak sedang menyapu rumah.....	75
Gambar 4.4 Anak menimba air.....	75
Gambar 4.5 Anak angkat jemuran kopi.....	75
Gambar 4.6 Anak cuci Piring.....	75
Gambar 4.7 Anak menggali ubi jalar.....	78
Gambar 4.8Anak menggoreng pisang.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pra Penelitian	136
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	139
Lampiran 3 Pedoman Catatan Lapangan Wawancara.....	176
Lampiran 4 Hasil Wawancara	179
Lampiran 5 Catatan Dokumentasi	203

