

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MEMBACA BIPA 1
BERBASIS AKTIVITAS MULTISENSORI BAGI ANAK
SEKOLAH DASAR DENGAN B1 BAHASA MANDARIN**



Intelligentia - Dignitas

Annisa Faradilla

1201620047

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN

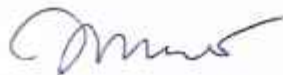
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Annisa Faradilla
No. Registrasi : 1201620047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Membaca BIPA 1 Berbasis Aktivitas Multisensori Bagi Anak Sekolah Dasar dengan B1 Bahasa Mandarin.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

Pembimbing Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Penguji Ahli Materi



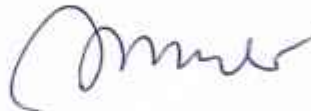
N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling), Ph.D.
NIP. 197503292001122001

Penguji Ahli Metodologi



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP. 199208082020122026

Ketua Penguji



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001



Jakarta, 19 Januari 2026
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd
NIP. 19771082005011002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Faradilla
No. Registrasi : 1201620047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Membaca BIPA 1 Berbasis
Aktivitas Multisensori Bagi Anak Sekolah Dasar dengan
B1 Bahasa Mandarin.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.



Jakarta, 19 Januari 2026



Annisa Faradilla

1201620047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Faradilla
NIM : 1201620047
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : afaradilla45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MEMBACA BIPA 1 BERBASIS
AKTIVITAS MULTISENSORI BAGI ANAK SEKOLAH DASAR DENGAN BI
BAHASA MANDARIN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

(Annisa Faradilla)

HALAMAN PERSEMBAHAN



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Pengembangan Materi Ajar Membaca BIPA 1 Berbasis Aktivitas Multisensori Bagi Anak Sekolah Dasar dengan BI Bahasa Mandarin* dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program Strata Satu (S-1), Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan memberi penghargaan yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Edi Puryanto, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai penasihat akademik peneliti yang senantiasa memberikan nasihat dan dorongan untuk terus menjalankan perkuliahan hingga penyelesaian studi.
2. Prof. Liliana Muliastuti, M.Pd selaku pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan sesi konsultasi dan sudah menginspirasi peneliti di dunia akademis.
3. Etsa Purbarani, M.Pd selaku pembimbing metodologi yang telah memberikan arahan serta kalimat dan doa ajaib yang menenangkan.
4. N. Lia Marlina, S.Pd, M.Phil(Ling). Ph.D selaku penguji ahli materi dan juga penasihat akademik peneliti di awal perkuliahan, terima kasih atas komentar dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini dari segi substansial.
5. Hestiyani Parai, M.Pd selaku penguji ahli metodologi yang telah memberikan komentar dan saran yang membantu peneliti dalam merapikan skripsi ini terutama dalam penulisan.
6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, inspirasi dan juga motivasi yang sangat bermanfaat.
7. Kedua orang tua, yaitu Mama(rahimahullah) yang telah mendidik dan memotivasi peneliti menjadi perempuan yang memperjuangkan

- pendidikannya. Terima kasih kepada Papa yang telah memberikan dukungan, pengorbanan, doa, dan cinta yang sangat besar serta menguatkan.
8. Kepada keluargaku, untuk kakak, adik, ipar dan ponakan-ponakanku. Terima kasih juga kepada keluarga besar Jid Yusuf Albakry, keluarga besar Mbah Alisa, keluarga besar Tomang terutama Ibu Peri dan Bapak atas dukungan dan kepercayaannya.
 9. Jakarta Taipei School, kepada kepala sekolah, guru, staf, siswa-siswi dan rekan saya Annisa Widya Shafira yang telah memberikan ilmu dan pengalaman ketika melaksanakan penelitian dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).
 10. Yale University yang telah telah memberikan pengalaman mengajar sebagai rekan berbahasa Indonesia bagi mahasiswanya.
 11. Asia University Taiwan yang telah memberikan pengetahuan tentang bahasa dan budaya Tiongkok.
 12. Brain Academy By Ruangguru Regional Jakarta Barat, untuk branch manager, kakak-kakak MT-Coach dan MT lainnya serta siswa-siswi yang luar biasa khususnya cabang Kemanggisan dan Kebon Jeruk atas pengalaman berharganya selama menjadi Master Teacher di berbagai program.
 13. BEMP PBSI, terutama departemen PSDM. Kepada Fahmi, Puspa, Kak Prasasti, Kak Zahira, Kak Iqbal, Kak Nurul, Kak Shela, Irena, Cahya, Dwi, dan Amal. Terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan peneliti dalam berorganisasi.
 14. Teater Zat, terima kasih kepada Dewan Syuro dan teman-teman sudah “meretas batas dalam keterbatasan dan menjadi sarang senang tanpa sia-sia.”
 15. SEMEO QITEP in Language atas kesempatan magang sebagai Tutor Club Literasi Sekolah.
 16. Sharp Greenerator atas ilmu, pengalaman dan kesempatan yang banyak dalam upaya pelestarian lingkungan.
 17. My Partner in life dan sahabat-sahabatku, yang telah menemani, membantu, memberi dukungan dan motivasi yang sangat berharga.

18. Diriku, terima kasih sudah bertahan, dan mengusahakan dengan performa terbaiknya.

Jakarta, 19 Januari 2026



Annisa Faradilla



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Batasan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.6 Keaslian Penelitian(State of The Art)	17
BAB II	24
TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Hakikat Pembelajaran BIPA	24
2.2 Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran BIPA 1	31
2.3 Materi Ajar BIPA	35
2.4 Pendekatan Multisensori dalam Pembelajaran Bahasa.....	39
2.5 Karakteristik Anak Sekolah Dasar di Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK)	43
2.6 Karakteristik Pemelajar BIPA dengan B1 Bahasa Mandarin.....	46
2.7 Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Materi Ajar BIPA	62
2.8 Evaluasi Materi Ajar	69
2.9 Penelitian Relevan	75
2.10 Kerangka Berpikir.....	80
BAB III	84
METODOLOGI PENELITIAN	84
3.1 Metode Penelitian	84

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	85
3.3 Prosedur Penelitian	86
3.4 Data dan Sumber Data	96
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	97
3.6 Teknik Analisis Data	106
BAB IV	109
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	109
4.1 Hasil Penelitian	109
4.2 Pembahasan Penelitian	181
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	187
BAB V.....	190
SIMPULAN DAN SARAN	190
5.1 Simpulan	190
5.2 Saran	193
DAFTAR PUSTAKA.....	196
LAMPIRAN	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Gambaran Umum Instrumen Penelitian	99
Tabel 3. 2 Lembar Observasi yang berfokus pada pemelajar BIPA.....	100
Tabel 3. 3 Tabel Instrumen Wawancara Pengajar BIPA 1	101
Tabel 3. 4 Tabel Rubrik Penilaian oleh Ahli Materi.....	102
Tabel 3. 5 Tabel Rubrik Penilaian oleh Ahli Media	103
Tabel 3. 6 Tabel Rubrik Respons oleh Pengajar BIPA.....	104
Tabel 3. 7 Tabel Pedoman Pemberian Skor.....	107
Tabel 4. 1 Standar Kompetensi Lulusan BIPA 1.....	111
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Observasi Pemelajar BIPA 1 Sekolah Dasar.....	124
Tabel 4. 3 Tabel Ringkasan Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Density Visualization Kata Kunci “BIPA”	18
Gambar 1. 2 Pencarian Kata Kunci “Pengembangan Materi Ajar BIPA”	19
Gambar 1. 3 Pencarian Kata Kunci “multisensori”	21
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	82
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Kebutuhan.....	110
Gambar 4. 2 Struktur Navigasi Materi Ajar	145
Gambar 4. 3 Diagram Alir Materi Ajar	146
Gambar 4. 5 Silabus Materi Ajar.....	147
Gambar 4. 6 Unit Pelangi Kata	148
Gambar 4. 7 Halaman Sampul Materi Ajar Pelangi Kata	149
Gambar 4. 8 Halaman Prakata Materi Ajar Pelangi Kata	150
Gambar 4. 9 Halaman Daftar Isi Materi Ajar Pelangi Kata	150
Gambar 4. 10 Halaman Pengenalan Huruf	150
Gambar 4. 11 Halaman Pengenalan Bunyi Huruf Vokal dan Konsonan Bagian 1	151
Gambar 4. 12 Halaman Pengenalan Bunyi Huruf Vokal dan Konsonan Bagian 2	151
Gambar 4. 13 Pengenalan Macam-Macam Warna.....	151
Gambar 4. 14 Pengenalan Nama-Nama Hari	152
Gambar 4. 15 Pengenalan Nama-Nama Bulan	152
Gambar 4. 16 Pengenalan Angka	152
Gambar 4. 17 Halaman Sampul Unit 1 – Siapa Namamu?.....	153
Gambar 4. 18 Halaman Rencana Belajar Unit 1	153
Gambar 4. 19 Halaman Pengenalan Kosakata	154
Gambar 4. 20 Halaman Pengenalan Bunyi Huruf b dan P.....	155
Gambar 4. 21 Halaman Pengenalan Variasi Bunyi B dan P	155
Gambar 4. 22 Pengenalan Bunyi Huruf b dan p dalam Kosakata.....	155
Gambar 4. 23 Halaman Huruf b dan p dalam Satu Kosakata	156
Gambar 4. 24 Halaman Contoh Aktivitas Multisensori	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Ajar Pelangi Kata	199
Lampiran 2 Hasil Instrumen Validasi.....	200
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media	206
Lampiran 4 Instrumen Validasi Pengajar BIPA	210
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian Jakarta Taipei School	216
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	217



ABSTRAK

Annisa Faradilla, 2026. Pengembangan Pengembangan Materi Ajar Membaca BIPA 1 Berbasis Aktivitas Multisensori Bagi Anak Sekolah Dasar dengan B1 Bahasa Mandarin, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar membaca permulaan BIPA 1 berbasis aktivitas multisensori bagi pemelajar anak sekolah dasar dengan bahasa pertama Mandarin. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), yakni gabungan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Evaluation*), yang dalam penelitian ini dibatasi sampai tahap *development* dengan dilengkapi dengan evaluasi formatif sebagai Upaya uji kelayakan. Subjek penelitian ini adalah pemelajar BIPA anak sekolah dasar (Kelas 1-III SD) pada kelas remedial BIPA di Jakarta Taipei School dengan latar bahasa pertama bahasa Mandarin. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi kelas dan wawancara pengajar BIPA, serta angket validasi dari ahli. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah dikembangkan materi ajar membaca permulaan BIPA 1 berbasis aktivitas multisensori berjudul *Pelangi Kata*, yang dirancang secara bertahap untuk mendukung pengenalan bunyi huruf, kosakata dasar, dan kemampuan membaca permulaan pemelajar BIPA anak sekolah dasar dengan latar belakang interferensi bahasa Mandarin. Kualitas materi ajar yang dikembangkan memperoleh penilaian berkategori sangat baik hingga baik dari para validator, dengan hasil uji kelayakan oleh ahli materi sebesar 92,5%, ahli media sebesar 100%, dan pengajar BIPA sebagai praktisi sebesar 80%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa materi ajar *Pelangi Kata* layak digunakan sebagai bahan ajar membaca permulaan BIPA 1 bagi pemelajar anak sekolah dasar dengan bahasa pertama Mandarin, dengan beberapa perbaikan sesuai masukan validator. Materi ajar ini memiliki implikasi praktis sebagai sumber belajar pendukung pembelajaran membaca permulaan BIPA di kelas remedial serta kontribusi akademik dalam pengembangan materi ajar BIPA anak berbasis analisis kebutuhan.

ABSTRACT

Annisa Faradilla. 2026. *Development of Multisensory Activity-Based Instructional Materials for BIPA 1 Beginner Reading for Elementary School Children with Mandarin as L1*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop multisensory activity-based instructional materials for BIPA 1 beginner reading targeted at elementary school learners whose first language is Mandarin. The research employs a Research and Development (R&D) method, integrating qualitative and quantitative approaches. The ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) was utilized, limited in this study to the development stage, supplemented by formative evaluation to assess feasibility. The research subjects comprised BIPA learners from elementary school grades 1–3 in remedial BIPA classes at Jakarta Taipei School, with Mandarin as their first language. Data were collected through classroom observations, interviews with BIPA instructors, and validation questionnaires from experts. Data analysis was conducted descriptively, incorporating both qualitative and quantitative techniques.

The results indicate the successful development of multisensory activity-based BIPA 1 beginner reading materials titled Pelangi Kata (Rainbow Words), designed progressively to facilitate letter sound recognition, basic vocabulary acquisition, and initial reading proficiency among elementary BIPA learners influenced by Mandarin language interference. The developed materials received ratings ranging from very good to good from validators, with feasibility scores of 92.5% from content experts, 100% from media experts, and 80% from BIPA practitioner instructors. These findings confirm that Pelangi Kata is suitable for use as instructional material for BIPA 1 beginner reading among elementary school children with Mandarin as their first language, subject to minor revisions based on validator feedback. The materials offer practical implications as supplementary resources for remedial BIPA beginner reading instruction and contribute academically to the development of child-oriented BIPA materials grounded in needs analysis.