

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, C. (2021). Analisis Situasi Belajar TKW Perusahaan A dalam Belajar Bahasa Mandarin. *Century: Journal of Chinese Language, Literature and Culture*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.9744/century.9.1.1-13>
- Aisyah, A., Amelia, G., Syarof, L. L., Zahra, N. A., Nurfadillah, R., & Syifa, R. N. (2025). Perbandingan Kurikulum Bahasa Mandarin di Beberapa Negara ASEAN (Association of Southeast Asian Nations). *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3).
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
- Fahrurrozi, Sari, Y., Hasanah, U., & Utami, A. D. D. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran SBdP materi kerajinan ikat celup di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 870–879.
- Faiz, M. N. (2019). Penerapan model project-based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV tema indah nya keragaman di negeriku di SDN Karangrejo 02 Jember [Skripsi, tidak disebutkan lembaga].
- Fuadi, A., et al. (2021). Strategi pembelajaran. [Penerbit tidak disebutkan].
- Gantari, A. V., & Ayun, E. C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Fly Swatter Game terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER) , VIII*.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idris, M. M. M., Hidayat, E., & Sakti, K. F. L. (2022). Penerapan Project Method dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin di Universitas Negeri Malang [Application of Project Method on the Learning of Chinese Writing Skills at Universitas Negeri Malang]. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(4), 481–494. <https://doi.org/10.17977/um064v2i42022p481-494>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). Model-model pembelajaran matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Kemendikbud. (2016). Panduan penilaian untuk sekolah menengah atas (SMA). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khoirunnisa, A., Nurhani, D., Ammaroh, H. U., Cantikaarini, S. F., Sihombing, Z. N., & Pramesthi, A. (2025). Deep Learning dalam Kurikulum Bahasa Mandarin: Peluang & Tantangan Berdasarkan Teori Pendidikan . *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3).
- Liu, Y., & Chien, Y. (2018). Effects of project-based learning on foreign language learning: A study on Chinese as a second language learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(6), 1178–1185.
- Markham, T. (2011). Project-based learning: A bridge just far enough. *Teacher Librarian*, 39(2), 38–42.
- Meliana, A. F. (2023). *Penerapan Project Based Learning Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 41 Jakarta* [Skripsi].
- Muh. Rais. 2010. Project based learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. Makalan disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya tahun 2010. Surabaya: Unesa.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murtadhoh, N. L., & Arini, W. (2023). The Existence of Chinese Language in the Globalization Era. *Journal of Maobi*.
- Natty, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 23–33.
- Nisa, N. K., Laksono, K., & Savitri, A. D. (2023). Penerapan Modul Bahasa Mandarin 学习汉语 dengan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XII AK SMK Prapanca 2 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2281–2288. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.579>.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>.
- Pan, X., Liu, Y., & Chen, L. (2023). Psycho-linguistic and educational challenges in teaching Chinese as a foreign language: A review and implications. *BMC Psychology*, 11(1), 432. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01432-8>

- Rahmawati, E., Wikarti, A. R., & Trihardini, A. (2023). Pandangan mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah membaca dan menulis lanjut. *Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 2(1), 19–32.
- Rais, M. (2010). Project-based learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi pada proses. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 20–30.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, A. (2019). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 121–129.
- Safitri, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning untuk meningkatkan berpikir kreatif matematis siswa [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh model pembelajaran open ended terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1250>
- Sari, T. H. N. I., Khotimah, H., & Yuniarti, S. (2018). Pengaruh model project based inquiry learning (PIL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP di Balikpapan. *INSPIRAMATIKA*, 4(2), 61–76.
- Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. S., Insani, N. H., & Marsuki, R. R. (2023). Pengenalan Bahasa Mandarin Dasar dan Workshop Etnografi Budaya Tionghoa Sebagai Bekal Softskill Bagi Guru dan Siswa SMPN 03 Tegowanu. *I-Com Indonesian Community Journal*, 3(4), 1526–1535. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i4.3277>.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suriati, Samsinar, & Rusnali, N. A. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (1st ed.). Akademia Pustaka.

Tamyiz, A. (2024, September 30). *10 Bahasa Resmi UNESCO Peran Penting dalam Komunikasi Global*. Mediaindonesia.com. <https://mediaindonesia.com/humaniora/705053/10-bahasa-resmi-unesco-peran-penting-dalam-komunikasi-global>.

Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.

Valcheva, P. (2024). 1st Century Skills in The Foreign Language Classroom: University Students' Perceptions. *Trakia Journal of Sciences*, 22(2).

Zhang, Y. (2019). The effectiveness of video-based learning in Mandarin Chinese classrooms. *Asian Journal of Education and e-Learning*, 7(1), 45–52.

