

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Brown, J. D. (2001). *Using Surveys in Language Programs*. Cambridge University Press.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. Pearson Education Limited.
- Harori, M. I., & Sobita, N. E. (2022). *Bahasa Mandarin Hubungan Internasional*. Textium.
- Hartati, C. D. (2024). *Pranata Masyarakat Cina di Cina: Eksplorasi Kekayaan Kebudayaan Tiongkok*. Deepublish.
- Kamaluddin. (2023). *Hebat Bahasa Mandarin: Tanpa guru untuk pemula*. Wawasan Ilmu.
- Mantasiah, R., & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Sebuah Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa*. Deepublish.
- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge University Press.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Simorangkir, S. B. ., Wahyuni, R. S., Gusar, M. R. S., Rahmawati, Y., Setyorini, R., & et al. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suhartina. (2023). *Interferensi Bahasa: Pengaruh Bahasa Daerah dan Asing Terhadap Bahasa Indonesia*. Ruang Karya.
- Suparto. (2015). *Rahasia Karakter Mandarin*. Pustaka Internasional.
- 刘珣. (2010). *对外汉语教育学引论*. 北京语言大学出版社.
- 张静贤, 梁彦民, & 赵雷. (2004). *汉字教程*. 北京语言大学出版社.
- 王宁著. (2015). *汉字构形学导论*. 商务印书馆出版.

Jurnal:

- Dewi, S. P. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Jeopardy terhadap Keterampilan Menulis Hanzi Dasar Siswa Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Puri Mojokerto Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 1(1), 1–6.
- Han, X., Bai, Y., Qiu, K., Liu, Z., & Sun, M. (2020). IsOBS: An Information System for Oracle Bone Script. *EMNLP 2020 - Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, Proceedings of Systems Demonstrations*, 227–233.

<https://doi.org/10.18653/v1/2020.emnlp-demos.29>

- James, K. H., & Engelhardt, L. (2012). The effects of handwriting experience on functional brain development in pre-literate children. *Trends in Neuroscience and Education*, 1(1), 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2012.08.001>
- Khosiyono, B. H. C. (2018). Kebijakan pendidikan bahasa asing di Indonesia dalam perspektif masyarakat global. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(1), 70–82. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v6i1.20612>
- Munadzdzofah, O. (2017). Pentingnya Bahasa Inggris, China, dan Jepang sebagai Bahasa Komunikasi Bisnis di Era Globalisasi. *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Dan Sekretari*, 1(2), 1–3.
- Murtadhoh, N. L., & Arini, W. (2023). The Existence of Chinese Language in The Globalization Era. *Journal of Maobi*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.20961/maobi.v1i1.79731>
- Novitasari, C. A., & Riani, D. A. (2017). METODE PENGAJARAN BAHASA MANDARIN PRAKTISUNTUK BIDANG PERHOTELAN DI KAPAL PESIAR. *Jurnal Lingua Aplicata*, 1(1), 35–53.
- Puspita, M. A., Santoso, F. O., & Urip, S. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Goresan Aksara Mandarin Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 1(1), 26–31. <https://doi.org/10.15294/longdaxiaokan.v1i1.12686>
- Sherly, Edy Dharma, S. P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Belajar Bahasa Mandarin Di Smp Swasta Sultan Agung Pematang Siantar. *Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 467–476.
- Simin, N., & Sutandi, S. (2023). Analysis of Han Characters Learning in Senior High School in Cirebon. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 19(2), 150–166. <https://doi.org/10.33633/lite.v19i2.8634>
- Surahman, S. (2016). Determinisme Teknologi Komunikasi dan Globalisasi Media Terhadap Seni Budaya Indonesia. *REKAM: Jurnal Fotografi, Televisi, Dan Animasi*, 12(1), 31. <https://doi.org/10.24821/rekam.v12i1.1385>
- Syahputra, E., Fadlan, F., Salmanda, D., & Purba, K. N. E. (2022). Perbedaan Makna Bahasa Tulis dan Bahasa Lisan. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 227–230. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2534>
- Tan, L. H., Xu, M., Chang, C. Q., & Siok, W. T. (2013). China's language input system in the digital age affects children's reading development. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 110(3), 1119–1123. <https://doi.org/10.1073/pnas.1213586110>
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Angkasa.
- Varis, D. and H. (2024). Analisis Kesulitan Menulis Karakter Mandarin Siswa-Siswi Kelas VII Tingkat Dasar Smpharapan Utama Kota Batam. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 8(2), 59–110.
- 吳佳樺. (2008). 部首的語義群組分類及在華語教學上的應用 Semantic Categorization of Contemporary Chinese Radicals and Its Pedagogical Applications. 華語文教學研究所,

碩士, 299. <https://hdl.handle.net/11296/dg3479>

Skripsi:

Fizitha, T. K. (2024). *Kesalahan Penulisan Aksara Han Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

Mahvi, K. (2022). *Analisis kesalahan penulisan Aksara Han pada siswa kelas x sma 2 pskd skripsi*. Universitas Kristen Indonesia.



Intelligentia - Dignitas