

## المراجع العربية

أحمد محمد عطوف الديرشي, عاصم شحادة علي، فهد مرمر & محمد أحمد  
القضاة. (2022). استراتيجيات تعلم مهارة الكلام لدارسي اللغة العربية في  
تركيا للمبتدئين. 13.

الأسود، ا. Concepts and Variables in Research. (2022). المفاهيم

والمغيرات في البحث العلمي. مجلة المجتمع والرياضة. 5,

. التقاطعات بين اللهجة الحجازية والفصحى في الأساليب النحوية UIN]. (n.d).

Antasari Banjarmasin]. <https://idr.uin-antasari.ac.id/17128>

. In Beirut: الجليل, م. ع. (٢٠٠١). علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي

. *Ittihad al-Kuttab al-Arab*. إتحاد الكتاب العرب دمشق.

اللهجة الحجازية على مر العصور. (2015). مدونة (معجم اللهجات المحكية في

المملكة العربية السعودية).

<https://lahajat.blogspot.com/2015/01/blog->

post\_72.html?utm\_source

المعرفة. (2023a). لهجة حجازية. المعرفة.

[https://www.marefa.org/لهجة\\_حجازية](https://www.marefa.org/لهجة_حجازية)

المعرفة. (2023b). مكة المكرمة. المعرفة.

[https://www.marefa.org/مكة\\_المكرمة?utm\\_source](https://www.marefa.org/مكة_المكرمة?utm_source)

المعرفة. (2025). الحجاز. المعرفة.

[https://www.marefa.org/الحجاز?utm\\_source](https://www.marefa.org/الحجاز?utm_source)

المفاهيم (n.d.). معجم المعاني <https://www.almaany.com/ar/dict/ar->

[/ar/مفاهيم/](#)

بعبوش, ع. (2024). *الدرس اللساني عند عبد الرحمن الحاج صالح*. جامعة الأخوة منتوري. قسنطينة.

تعريف ومعنى الكلام في معجم المعاني الجامع (n.d.). معجم المعاني .

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> الكلام/

تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة (2020).

[https://drive.uqu.edu.sa/\\_/hzqadi/files/](https://drive.uqu.edu.sa/_/hzqadi/files/) محاضرة ٢

المفاهيم [.pdf?utm\\_source](#)

حريفا, أ. (2025). *استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعليم اللغة العربية*

لدى التلاميذ بمدرسة العالية الحكومية سيبولجا. الجامعة الإسلامية

الحكومية شيخ علي حسن أحمد الداري.

حسين, ع. ا. ب. ا. م. ا. م. &, فضل, م. ع. ا. م. (2014). *العربية بين يديك* (ا. ل.

الرياض). (Ed.)

سمبس, أ. ز. ر. (2016). *الخصائص اللغوية للهجة الحجازية مستمدة من الأمثال*

الشعبية. جامعة أم القرى بمكة المكرمة - كلية اللغة العربية وآدابها.

عمر, أ. م. (2004). *معجم اللغة العربية المعاصرة*.

عودة, أ. ر. م. (n.d.). *لغة الأدب العربي بين العامية والفصي*. اللغة العربية

صاحبة الجلالة .

[https://www.arabiclanguageic.org/view\\_page.php?id=12132&](https://www.arabiclanguageic.org/view_page.php?id=12132&)

[utm\\_source](#)

متولي, ل. ف. (٢٠٢٢). تقنية الفيديو التعليمي وأثرها في تحقيق الأهداف المعرفية  
لمتعلبي اللغة العربية لغة ثانية. جامعة الأزهر كلية اللغة العربية بإيتاي  
البارود. (2535-177X)35,

محمود حسين وعبد الله حوت. (2025). اللهجات العامية وتأثيرها على الفصحى.  
9(1), 139–150.

مشعلة, ف. (2018). مفهوم مهارة الكلام. موضوع أكبر موقع عربي بالعالم.  
[https://mawdoo3.com/?utm\\_source=مفهوم مهارة الكلام](https://mawdoo3.com/?utm_source=مفهوم مهارة الكلام)

منظور, ا. (n.d.). لسان العرب.

هوكلكلي, ق. (٢٠١٧). التجسير بين العامية والفصحى في تدريس اللغة العربية  
للناطقين بغيرها. المجلة العربية للناطقين بغيرها. 1,

تحليل الخطاب الاتصالي في سورة يوسف. (2024). يوسف, س. ن. ب. م.  
الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

### المراجع اللاتينية

- Al Alaslaa, S. A. (2025). Attitudes Toward Dialectal Variations in Saudi Arabic: A Case Study of King Abdulaziz University Students. *Languages*, 10 (1). <https://doi.org/10.3390/languages10010002>
- Almawadeh, N. S. (2025). Using Cartoon Video-Based Instruction for Developing Oral Fluency of Jordanian Grade 4 EFL Pupils. *Theory and Practice in Language Studies*, 15(2), 647–655. <https://doi.org/10.17507/tpls.1502.34>
- Alston, W. P., & Searle, J. R. (1970). Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language. *The Philosophical Quarterly*, 20(79), 172. <https://doi.org/10.2307/2218090>
- Alyahya, A. (2024). The Social and Cultural Representation of Saudi Dialects in the Media: A Sociolinguistic Study of Najdi and Hijazi Dialects. *International Journal of Linguistics*, 16(5), 100. <https://doi.org/10.5296/ijl.v16i5.22316>
- Asher, N. (2005). Discourse topic. *Theoretical Linguistics*, 30(2–3), 163–201. <https://doi.org/10.1515/thli.2004.30.2-3.163>
- Cate, M. (2020). *The Role of Pragmatic Competence in Communication*. January 2020. <https://www.researchgate.net/publication/388418562>
- (CNN), د. ا. ا. ا. (2024). بعد تداول مقطع الفيديو بشكل واسع في السعودية.. الأمن العام يلقى القبض على 4 مقيمين "تحرشوا" بشخص. *Arabic.Cnn.Com*. <https://arabic.cnn.com/middle-east/article/2024/01/18/saudi-police-arrests-4people-harrased-another>
- Dimyathi, M. A., & Junaedi, J. (2025). Utilizing Pragmatic Theory In Arabic Language Teaching: Enhancing Students' Communication Skills Effectively. *Jurnal Edusci*, 2(5), 366–383. <https://doi.org/10.62885/edusci.v2i5.756>
- Eragamreddy, Dr. N. (2024). Exploring Pragmatics: Uncovering the Layers of Language and Meaning. *International Journal of Current Science Research and Review*, 07(03), 1886–1895. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v7-i3-50>
- Fitri, A., Hasna, N., Anas, A., & Dewi, Y. (2023). تأثير وسيلة الفيديو فلتاغون ستوري (Plotagon Story) في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (باياكومبوه). *Al Manar : English And Arabic Journal*, 14(1), 1–20.

- Fuadah, N., Fariz, M., & Indah, R. (2020). *Arabic Vocabulary Acquisition through Short Animation Movie*. <https://doi.org/10.4108/eai.2-10-2018.2295551>
- Halliday, M. A. K. (1978). *Language as social semiotic*.
- Haron, S. C. (2013). The teaching methodology of arabic speaking skills: Learners' perspectives. *International Education Studies*, 6(2), 55–62. <https://doi.org/10.5539/ies.v6n2p55>
- Harun.A. (2024). 6 Jemaah Indonesia Ditemukan usai Dilaporkan Hilang saat Puncak Haji. In *KOMPASTV JAWA TIMUR*.
- Hymes, D. (2012). Ethnography of speaking. *Reading in the Sociology of Language*, 99–138.
- Jassim, H. J. (2024). *Language and Identity : How Dialects Shape Social Perceptions Language and Identity : How Dialects Shape Social Perceptions By. December*, 0–23.
- Kaur, M. (2021a). Cartoon As an Instructional Strategy for Language Learning. *Research Gate*, 8(29), 107–112. <https://www.researchgate.net/publication/357152049>
- Kaur, M. (2021b). Cartoon As an Instructional Strategy for Language Learning. *Research Gate*, 8(29), 107–112. <https://www.researchgate.net/publication/357152049>
- Laksono, N. T. (2024). 6 Jemaah Haji RI yang Hilang Berhasil Ditemukan, 1 Orang Meninggal Dunia. DetikHikmah. <https://www.detik.com/hikmah/haji-dan-umrah/d-7406199/6-jemaah-haji-ri-yang-hilang-berhasil-ditemukan-1-orang-meninggal-dunia>
- Mardianti, D. L. (2025). *Serba-serbi Keluhan Haji: Jemaah Tak Bisa Berangkat, Kegagalan Syarikah, hingga Nasi Keras*. Tempo. <https://www.tempo.co/politik/serba-serbi-keluhan-haji-jemaah-tak-bisa-berangkat-kegagalan-syarikah-hingga-nasi-keras-1462798>
- Mitasari., W. (2016). *Chapter II – Literature Review: Speaking Skill*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP).
- Mohamed Mohamed Hefny, R., Ibrahim Hassan Othman, M., Kamal Ibrahim Othman, A., & Kamel Hamdy Abdelkareem, L. (2024). the Manifestations of Linguistic Richness in Arabic Vocabulary Descriptive

Study. *International Journal of Advanced Research*, 12(05), 79–86.

<https://doi.org/10.21474/ijar01/18688>

Muhammad Tunde Yaqub. (2019). Developing Speaking Skill in Arabic Learners: a Proposal for Integration of Product and Process Approaches. *European Scientific Journal*, 8(29), 140–149. <https://idr.uin-antasari.ac.id/17128>

Pearson. (2011). *PTE General: Functions and Notions A1*.

[http://www.pearson.com.ar/files/pdf/PTEG\\_FunctionsNotions\\_LevelA1.pdf](http://www.pearson.com.ar/files/pdf/PTEG_FunctionsNotions_LevelA1.pdf)

*PEDOMAN AKADEMIK 2023-2024 FBS*. (2023).

Puti, Z., Rafli, Z., Setiadi, S., & Ikhlas. (2024). تنوع اللهجات العربية من منظور المناطق الإقليمية في المملكة العربية السعودية وتطبيقه في تعليم اللغة العربية.

Rinda, R. K., Indrastana, N. S., Ismailia, T., Parangu, K. A., & Wicaksono, J. A. (2022). An Analysis of Types and Functions of Speaking Used by the Internships Students. *Pioneer: Journal of Language and Literature*, 14(2), 464. <https://doi.org/10.36841/pioneer.v14i2.2149>

Rizky, D. (2025). *Miskomunikasi Ganggu Pelayanan, DPR Minta Petugas Haji 2026 Wajib Fasih Bahasa Arab*. Inilah.Com. <https://www.inilah.com/miskomunikasi-ganggu-pelayanan-dpr-minta-petugas-haji-2026-wajib-fasih-bahasa-arab>

Rodgers, R. &. (n.d.). *Approaches and Methods in Language Teaching*. In Cambridge university press. <https://doi.org/10.2307/326829>

Sani, M. R. (2025). *PPIH Arab Saudi Terus Cari Tiga Jemaah Haji yang Hilang*. Kemenag.Go.Id. <https://kemenag.go.id/internasional/ppih-arab-saudi-terus-cari-tiga-jemaah-haji-yang-hilang-ksVzd>

Saputra, D., & Akib, M. (2020). The Effect of Listening Journal on Speaking Ability. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 9(2), 53–59. <https://doi.org/10.33506/jq.v9i2.1190>

Singer, N. (2022). Cartoons as the Incidental Vocabulary Acquisition Tool for English Language Learners. *Arab World English Journal*, 13(1), 330–341. <https://doi.org/10.24093/awej/vol13no1.21>

Tasnim K. M. AlAsthal. (2025). The Role of Dialect in Shaping Palestinian National Identity. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*, 3(11), 55–67. <https://doi.org/10.32996/ijllt>

Tegegne, W. (2015). The Use of Dialects in Education and Its Impacts on Students' Learning and Achievements. *Education Journal*, 4(5), 263. <https://doi.org/10.11648/j.edu.20150405.22>

*The difference between the Arabic language and the colloquial language.* (2022). Alif Arabic. [https://alifarabic.com/the-difference-between-the-arabic-language-and-the-colloquial-language/?utm\\_source](https://alifarabic.com/the-difference-between-the-arabic-language-and-the-colloquial-language/?utm_source)

United Nations. (2021). *Arabic Language Contributes Daily to Harmonious Communication among Peoples, Nations, Secretary-General Says in Message for International Observance*. United Nations. <https://press.un.org/en/2021/sgsm21085.doc.htm?utm>

Usman. (2023). Daur Al-Biah Al-Lughawiyah fii Najahi Ta'liim Maharah Al-Kalam li Thullab Al-'Idad Al-Lughawiy fii Ma'had Al-'Ulum Al-Islamiyyah wa Al-'Arabiyyah fii Indunisiyaa lil 'Aam Ad-Diraasiy 2022. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 6(4), 495–524.

Yoder, B. (2024). *Topic in Discourse. October.*

Yusmankusumaa. (2024). *No Title [Video recording]*. <https://www.tiktok.com/@yusmankusumaa/video/7326496248117103878>

Zakarneh, B., & Mahmoud, D. A. M. (2025). Investigating the role of Arabic language in sustaining socio-cultural identity and family values in Emirati society. *Frontiers in Sociology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2025.1641732>