

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani Athma Putri Rosyadi. (2023). METODE PENELITIAN KUALITATIF. (n.p.): UMMPress.
- Alisah, N. A., Heri, Y. M., Taopik, R. (2022). Efektifitas peningkatan motorik halus pada anak usia dini melalui media Kolase. *PRATAMA WIDYA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Amabile, T. M. (1996). Creativity in context. *Psychological Review*, 99(2).
- Amabile, T. M. (1996). Creativity in context: update to the social psychology of creativity. *Westview Press*.
- Andarini, D. (2024). Upaya meningkatkan ketrampilan motorik halus anak melalui kegiatan kolase pada kelompok b tk salafiyah moga I kecamatan moga kabupaten pemalang semester I tahun 2021/2022. audiensi: *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1).
- Arimbi, Y. D., Saparahayuningsih, S., Ardina, M. (2018). Meningkatkan perkembangan kognitif melalui kegiatan mind mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2).
- Berk, L. E. (2022). Development through the lifespan (7th ed.). *Pearson*.
- Brown, E., Jones, S. (2022). Collaborative art activities and imagination development in early childhood. *Early childhood education journal*. 50(3). DOI: 10.1007/s10643-021-01254-6
- Bruner, J. S. (1983). Child's Talk: Learning to Use Language. W. W. Norton & Company.

Budiyanto, B., Hurri, I., & Munajat, A. (2024). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui penggunaan media gambar teknik kolase pada anak kelompok B di paud kb mawar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(2).

Craft, A. (2002). Creativity and early years education. *Continuum*. ISBN: 978-0826457424

Creswell, J. W. (2014). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. *SAGE Publications*.

Csikszentmihalyi, M. (1996). Creativity: flow and the psychology of discovery and invention. *Harper Perennial*.

Damayanti, E., Amaliah, A. R., & Ismawati, I. (2020). Capaian dan stimulasi aspek perkembangan seni pada anak kembar usia 5 tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1).

Dewi, N. K. A. (2019). Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan kolase. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1). DOI: 10.21831/jpa.v8i1.24567

Diketsmengli, R., & Yilmaz, S. (2020). Art-based learning in early childhood: developing creativity through collage. *International Journal of Early Years Education*, 28(3).<https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1754172>

Duffy, B. (2006). Supporting creativity and imagination in the early years (2nd ed.). *Open University Press*. ISBN: 978-0335218592

Edwards, C., Gandini, L., & Forman, G. (Eds.). (2012). The Hundred Languages of Children: The Reggio Emilia Experience in Transformation (3rd ed.). *Praeger*.

Epstein, R. (2008). The big book of creativity games. *McGraw-Hill*.

Fox, J. E., & Schirmacher, R. (2015). Art and creative development for young children (8th ed.). *Cengage Learning*.

Guilford, J. P. (1950). "Creativity". *American Psychologist*, 5(9).

Hoffnung, M., Hoffnung, R. J., Seifert, K. L., Burton Smith, R., & Hine, A. (2019). *Lifespan development* (4th ed.). Wiley.

Isbell, R., & Raines, S. C. (2013). *Creativity and the arts with young children* (3rd ed.). Cengage Learning.

Ismawati, I. (2023). Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam pada anak usia dini. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2)

Jalongo, M. R., & Stamp, L. N. (1997). *The arts in children's lives: aesthetic education in early childhood*. Allyn & Bacon. ISBN: 978-0205164184

Julianti, H., & Jusmaeni, R. (2021). hubungan pola asuh orang tua, kemampuan sosialisasi anak prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 1(1).

Kalyna Naomi Abdul, Israwati, Taat Kurnita Y.(2020). Penerapan kegiatan finger painting untuk mengembangkan seni lukis pada anak usia dini di tk bunda kandung kabupaten aceh besar :<https://jim.usk.ac.id/paud/issue/view/542>

Kaufman & Beghetto (2009), 4c model of creativity psychology of aesthetics, creativity, and the Arts, 3(1).

Kemdikbud RI. (2017). Modul pengembangan kreativitas dalam pembelajaran.

Khasanah, E. N. (2024). Implementasi permainan kolase dari bahan alam untuk mengembangkan motoric halus anak usia dini. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2)

Khasanah, Y. N., & Ichsan, I. (2019). Meningkatkan kreativitas melalui kegiatan kolase pada anak. *golden age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1)

Koster, J. B. (2012). *Growing artists: teaching the arts to young children* (6th ed.). Cengage Learning.

Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-based learning. in r. k. sawyer (ed.), *the cambridge handbook of the learning sciences* (pp. 317-334). Cambridge University Press.

Kusuma, Bunga.(2018). Kenali kemampuan menggambar dan warna untuk anak usia dini.
<https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/kenali-kemampuan-menggambar-dan-warna-untuk-anak-usia-dini-99>.

Langkah Demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. (2020). (n.p.): Deepublish.

Leland, N., & Williams, B. (1994). *Creative collage techniques*. North Light Books.

Lita, L. (2018). Pendidikan seni rupa dan implikasinya terhadap imajinasi kreatif dan sosial emosional anak usia dini di tk mekarraharja. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1)

Lowenfeld, V. (1947). *Creative and Mental Growth*. Macmillan.

Lowenfeld, V., & Brittain, W. L. (1987). *Creative and mental growth* (8th ed.). Macmillan.

Lubis, H. Z. (2018). metode pengembangan bahasa anak pra sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6(2).

Maimunah, S., Ahkas, A. W., Devianty, R. (2024). Implementasi kegiatan mewarnai menggunakan media kolase dalam meningkatkan kreativitas pada anak usia dini di paud nursyamsiani tahun ajaran 2023/2024. ta'rim: *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(4)

Malaguzzi, L. (1994). Your Image of the Child: Where Teaching Begins. *Child Care Information Exchange*, 96: 52.

Mohamed, F., & Surat, S. (2023). Pengetahuan dan amalan pengajaran vak guru dalam prasekolah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 8(5): e002329-e002329.

Moleong Lexy (2019). Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Melalui Pemanfaatan Business Center. (n.d.). (n.p.): Penerbit Pustaka Rumah C1nta.

Nofia, S. R. O. (2023). Peran guru dalam mengembangkan fisik motorik halus anak usia dini melalui kegiatan Kolase bahan alam di kelas b1 tk muslimat nu nurul islam bakalankrapyak kaliwungu kudus (*doctoral dissertation, iain kudus*).

Nurjanah, N. E., Wahyuningsih, S., Rasmani, U. E. E., Winarji, B., Fitrianingtyas, A., Zuhro, N. S, Jumiatmoko, J. (2024). Persepsi pedagogi kreatif guru: *Studi naratif*

Nurjanah, Siti, & Faryati, Sri. (2022). Implementasi media kolase untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak; <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v3i1.520>

Nurkhasanah, S. (2017). Kolase bahan alam. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 1(2)

Oktafianingsih, O. (2018). Analisis terhadap gambar anak usia dini di tk pembina desa rato kecamatan lambu kabupaten bima (*doctoral dissertation, universitas negeri makassar*).

Palintan, A. T. A. (2018). Penggunaan media kolase dalam meningkatkan kreativitas anak. *Al-Athfal: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).

Pengukuran Kesiapan Sekolah: Implementasi Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST). (n.d.). (n.p.): wawasan Ilmu.

Permatasari, I. P., Diana, D., & Kanaria, K. (2024). Perkembangan kemampuan motorik halus sebagai langkah awal dalam mempersiapkan anak untuk menulis melalui keahlian dalam kolase pada usia dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(6).

Piaget, J. (1952). The Origins of Intelligence in Children. *International Universities Press*.

Piaget, J. (1954). The construction of reality in the child. *Basic Books*.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). The Psychology of the Child. *Basic Books*.

Rihlah, J. (2019). Makna stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini dalam perspektif fisik dan mental. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1).

Rosyati, E., Hidayat, A., & Rini, R. Y. (2024). Implementasi bermain kolase dalam menstimulasi motorik halus anak usia dini. *Journal on Teacher Education*, 6(1).

Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2012). The standard definition of creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1).

<https://doi.org/10.1080/10400419.2012.650092>.

Sandu Siyoto (2015). DASAR METODOLOGI

PENELITIAN. (2015). (n.p.): Literasi Media Publishing.

Santrock, J. W. (2022). Child Development (15th ed.). *McGraw-Hill*.

Saputri, E. S. N. (2021). Aplikasi finger painting terhadap perkembangan motorik halus pada an. m usia prasekolah di desa karang tengah kecamatan tanggeung kabupaten cianjur. *lentera: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Keperawatan*, 4(1).

Simonton, D. K. (2000). Creativity: Cognitive, Personal, Developmental, and Social Aspects. *American Psychologist*, 55(1).

Smith, J.K. (2019). Collage as a Multisensory Experience in Early Childhood Art Education. *Early Child Development and Care*, 189(5). DOI: 10.1080/03004430.2017.1345892

Sri,handayani. (2021). Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan melukis memanfaatkan bahan bekas. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5338>

Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1999). Defying the crowd: cultivating creativity in a culture of conformity. *Free Press*.

Sugiyono.(2018). METODE PENELITIAN BERBAGAI BIDANG KEILMUAN (Panduan & Referensi). (2023). (n.p.): PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Suseni, M., Arini, N. M., & Dewi, N. P. S. (2021). Implementasi metode kolase dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(8).

Tomlinson, C. A. (2015). Differentiated instruction in early childhood. *Journal of Early Childhood Education*, 38(3).

Torrance, E. P. (1981). Creative teaching and learning. *Scholastic*

Torrance, E. P. (1981). Thinking creatively in action and movement. *Bearly Limited*.

Tes kreativitas berbasis gerak dan seni untuk anak kecil.

Utami, Munandar.(2014). Kreativitas Dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan

Potensi Kreativitas Dan Bakat. *Pt Granedia Utama*

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). *Harvard University Press*.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: the development of higher psychological processes. *Harvard University Press*.

Vygotsky, L. S. (2004). Imagination and Creativity in Childhood. *Journal of Russian and East European Psychology*, 42(1).*Original work published 1930.*

Walker SP, Chang SM, Wright A, Osmond C, Grantham-McGregor SM. 2011. Early childhood stimulation benefits adult competence and reduces violent behavior. *Lancet*. 377(9780). doi: 10.1016/S0140-6736(11)60555- 2.

Wertsch, J. V. (1985). Vygotsky and the Social Formation of Mind. *Harvard University Press*.

Wilson, K., Thompson, R., & Garcia, M. (2023). Material abundance and creativity in preschool art activities. *International Journal of Early Years Education*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/09669760.2022.2153148>

Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The Role of Tutoring in Problem Solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2).

Woolfolk, A. (2019). Educational psychology (14th ed.). *Pearson*.

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2).

Yeni, S. (2020). Teknik Pembelajaran Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia Dini (Studi di Kelompok B Paud....
Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 5 (1).

Yulida, Y., & Veryawan, V. (2018). Upaya meningkatkan kreativitas seni anak melalui kegiatan teknik kolase. atfaluna: *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1).



