

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENULIS TEKS CERPEN BERBASIS POWTOON PADA
SISWA KELAS VII SMP**



Meilisa Dwi Damayanti

1201621041

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Meilisa Dwi Damayanti

No. Registrasi : 1201621041

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

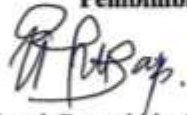
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Powtoon pada Siswa Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

NIP. 198706122014042001

Pembimbing II



Hestriyani Parai, M.Pd.

NIP. 199208082020122026

Penguji I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

NIP. 197808022008012011

Penguji II



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.

NIP. 198701102019031006

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Saqidi, M.Pd.

NIP. 1977082605011002

Ketua Penguji



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

NIP. 198706122014042001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Meilisa Dwi Damayanti
No. Registrasi : 1201621041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks
Cerpen Berbasis Powtoon Pada Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah murni karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang telah berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2026


Meilisa Dwi Damayanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilisa Dwi Damayanti
NIM : 1201621041
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : meilisadwi03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN BERBASIS POWTOON
PADA SISWA KELAS VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2026

Penulis

(Meilisa Dwi Damayanti)

ABSTRAK

Damayanti, Meilisa. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Cerpen Berbasis Powtoon Pada Siswa Kelas VII SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar keterampilan menulis teks cerpen berbasis Powtoon pada siswa kelas VII SMP. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis cerpen, khususnya dalam menuangkan ide dan menyusun alur cerita secara runtut, serta keterbatasan bahan ajar yang menarik dan berbasis teknologi pada pembelajaran Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Babelan. Produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran menulis cerpen berbasis Powtoon yang dilengkapi dengan panduan visual dalam mengembangkan ide cerita. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dan lembar validasi. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, serta memperoleh respons positif dari siswa dan guru Bahasa Indonesia pada tahap uji coba terbatas. Dengan demikian, bahan ajar keterampilan menulis cerpen berbasis Powtoon ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar yang inovatif untuk mendukung pembelajaran menulis cerpen siswa kelas VII SMP.

Kata kunci: bahan ajar, menulis cerpen, Powtoon, ADDIE

ABSTRACT

Damayanti, Meilisa. 2025. The Development of Powtoon-Based Teaching Materials for Short Story Writing Skills for Seventh-Grade Junior High School Students. Undergraduate Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to describe the development process of Powtoon-based teaching materials for short story writing skills for seventh-grade junior high school students. The background of this study is that many students still experience difficulties in writing short stories, particularly in expressing ideas and organizing the storyline coherently. In addition, there is a lack of attractive and technology-based teaching materials in the implementation of the Merdeka Curriculum. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were seventh-grade students of SMP Negeri 3 Babelan. The developed product was a Powtoon-based learning video for short story writing, equipped with visual guidance to help students develop story ideas. Data were collected through interviews, questionnaires, and validation sheets. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The results of this study indicate that the developed teaching materials are considered feasible for use based on the validation results from material and media experts. Furthermore, the product received positive responses from students and Indonesian language teachers during the limited trial stage. Therefore, the Powtoon-based short story writing teaching materials can be used as an innovative alternative to support short story writing learning for seventh-grade junior high school students.

Keywords: teaching materials, short story writing, Powtoon, ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Cerpen Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VII SMP. Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus dalam mata kuliah Perkembangan Penulisan Karya Ilmiah. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. sebagai Koorprodi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan.
4. Segenap dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, waktu, doa, kerja keras, dan kasih sayang kepada penulis sehingga bisa menuntaskan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga

akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Keaslian Penelitian	7
BAB II	10
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	10
2.1.1 Keterampilan Menulis	10
2.1.2 Keterampilan Menulis Cerpen	13

2.1.3 Bahan Ajar	32
2.1.4 Powtoon	44
2.2 Kajian Penelitian Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	49
BAB III.....	52
3.1 Metode Penelitian.....	52
3.2 Model Pengembangan	52
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.5 Data dan Sumber Data.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	58
3.7 Instrumen Penelitian.....	60
3.8 Teknik Analisis Data	67
BAB IV	71
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	71
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	71
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	82
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	87
4.1.4 Tahap Impelementasi (<i>Implementation</i>)	120
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	130
4.2 Pembahasan	130
4.2.1 Deskripsi Bahan Ajar.....	130
4.2.2 Deskripsi Data Validasi Dosen Ahli.....	138
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Produk.....	142
4.3 Keterbatasan Penelitian	144

BAB V.....	146
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	154
Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia	154
Lampiran 2 Angket untuk Siswa	158
Lampiran 3 Hasil Pengisian Angket Siswa	162
Lampiran 4 Instrumen Validasi untuk Dosen Ahli Materi	178
Lampiran 5 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi Tahap 1	181
Lampiran 6 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi Tahap 2	184
Lampiran 7 Instrumen Validasi untuk Dosen Ahli Media	187
Lampiran 8 Hasil Penilaian Dosen Ahli Media.....	190
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Siswa.....	193
Lampiran 10 Hasil Penilaian Siswa.....	199
Lampiran 11 Hasil Tanggapan Guru Bahasa Indonesia	227
Lampiran 12 Dokumentasi	230
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah.....	232
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	233
Lampiran 15 Link Video Pembelajaran	234

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	63
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	65
Tabel 3. 3 Konversi Nilai dan Skala Sikap	68
Tabel 3. 4 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	70
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	72
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Fase D.....	81
Tabel 4. 3 Dokumen Isi Keseluruhan Video Pembelajaran	86
Tabel 4. 4 Lembar Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 5 Lembar Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	91
Tabel 4. 6 Perbedaan Tampilan Bahan Ajar Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Materi dan Ahli Media	96
Tabel 4. 7 Produk Akhir Setelah Revisi.....	98
Tabel 4. 8 Data Uji Coba Terbatas Siswa	121
Tabel 4. 9 Data Skor Rata-rata Uji Coba Terbatas Siswa	124
Tabel 4. 10 Hasil Tanggapan/Komentar Siswa.....	126
Tabel 4. 11 Data Tanggapan Guru Bahasa Indonesia.....	127
Tabel 4. 12 Tabel Penilaian Ahli Materi, Media dan Guru Bahasa Indonesia....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagian Alur Sebelum Revisi	96
Gambar 4. 2 Terdapat Perbaikan Miskonsepsi pada Bagian Plot dan Alur	96
Gambar 4. 3 Bagian Gaya Bahasa Sebelum Revisi	97
Gambar 4. 4 Terdapat Perbaikan pada Bagian Majas, Disimplifikasi dan Disesuaikan dengan Kebutuhan Materi Teks Cerpen	97
Gambar 4. 5 Pokok Bahasan 3 Sebelum Revisi	97
Gambar 4. 6 Terdapat Perubahan Materi Storyboard pada Pokok Bahasan 3 menjadi Bagian Pengayaan	97
Gambar 4. 7 Penyajian Contoh pada Bagian Orientasi.....	133
Gambar 4. 8 Penyajian Contoh pada Pokok Bahasan 1a	134
Gambar 4. 9 Gaya Bahasa Komunikatif pada Pengantar Pembelajaran	137
Gambar A. 1 Siswa sedang mengakses web Powtoon didampingi oleh Penulis	230
Gambar A. 2 Siswa Mencoba Berkomentar di web Powtoon.....	230
Gambar A. 3 Dokumentasi Penulis dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas	231
Gambar A. 4 Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia	231