

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F. S., Nugraha, V., & Sukawati, S. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Metode Discovery Learning pada Siswa Kelas IX. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6, 425-435.
- Aulia, R. S., Sukartiningsih, W., & Indarti, T. (2021). Pemanfaatan Model Bahan Ajar pada Materi Menulis Cerpen. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11, 279.
doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.6973>
- Aunaya, Z., Chalamah, E., & Arsanti, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan Media Film Pendek Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulung Weding Bonang Kabupaten Demak. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5, 109.
- Deres, C., & Abdurrahman. (2025). Analisis Strukturalisme dan Nilai Moral dalam Cerpen Ibu dan Anak Karya Taufiq Al-Hakim. *Jurnal Media Akademik*, 3, 3-4.
- Dwijayanti, T. (2012). *Keefektifan Teknik Storyboard dalam Pembelajaran Menulis Narasi pada Siswa Kelas*. Universitas Negeri Yogyakarta.
Retrieved from
https://eprints.uny.ac.id/44288/1/Tyas%20Dwijayanti_07201244086.pdf

- Fauzy, R. N., & Fauziya, D. S. (2024, Juli). Analisis Sosiologi Sastra Cerpen Penthouse 2601 Karya Djenar Maesa Ayu dan Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sintaksis : Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 2, 144. doi: <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i4.840>
- Isroyati. (2013). *Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lado, S. F., Fadli, Z. A., & Rahmah, Y. (2016). Analisis Struktur dan Nilai-nilai Moral yang Terkandung dalam Cerpen Ten Made Todoke Karya Yoshida Genjiro. *Japanese Literature*, 2, 3. Retrieved from <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/japliterature>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2, 312. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Milenia, N. C. (2022). *Penggunaan Media Poster dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tamansari Kabupaten Bogor*. Universitas Pakuan.
- Munfaida, S., & Hermanto. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Teks Narasi Berbasis Lectora Inspire Peserta Didik Kelas V SD. *Fundadikdas*, 2-12.
- Nisa, S. K., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar :

Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12, 289.

Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org>

Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Panduan Menulis Cerpen Kreatif* (Vol. 1).

(A. Qadir, Ed.)

Pertiwi, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan

Media Gambar Tunggal pada Siswa Kelas IIA SD Negeri Bangunjiwo.

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 32, 3.147.

Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Keterampilan Menulis Siswa Kota

Jombang dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring.

Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan, 6, 142. Retrieved

from <http://ejournal.unwmataram.ac.id/trendi>

Ritonga, F. Y., & Abdurrahman. (2025). Analisis Struktural dan Nilai Moral dalam

Cerita Pendek "Gugatan" Karya Supartika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*,

3, 3.

Sagala, M. R. (2023, September 11). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen

dengan Media E-Book dalam Metode Analogi Berbantuan Aplikasi Canva

Untuk Siswa Kelas XI SMA Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. *Pendidikan*

Bahasa dan Sastra Indonesia, 20-21. Retrieved from

<https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/2107>

Sakaria, Asia, & Husnah, N. A. (2022). Efektifitas Penggunaan Gambar Berseri

dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen. *Klasikal: Journal of Education,*

Language Teaching and Science, 309.

- Sakaria, Asia, M., & Husnah, N. A. (2022, Agustus). Efektefitas Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(2), 309.
- Salshabila, A., Hapsari, S. N., & Amri, T. Z. (2023). Gaya Bahasa Perbandingan dalam Kumpulan Cerpen Patah Karya Niken Nurmiyati dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3, 42.
- Septriana, H. (2018, Mei). Model Pembelajaran Group Investigation dalam Materi Menulis Laporan. *Dialektika*, 2, 15.
- Setiawan. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Ramah Lingkungan SMP Kota Semarang*. Universitas PGRI Semarang.
- Silalahi, D. P. (2018). *Model Pembelajaran Pengalaman Berbantuan Multimedia pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, J. (2019, September). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas X SMA Kampus FKIP Pemantangsiatar. *Bahastra : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4, 283-284.
- Wahyunigtyas, R. N., Maryaeni, & Roekhan. (2016, Juli). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Konversi Teks untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1, 1330.

Wati, K. E., Wirani, I. A., & Aryana, I. B. (2025). Menulis Cerpen Menggunakan Media Gambar Berseri pada Flipbook Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Sawangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 12, 84-85.
doi:<https://doi.org/10.23887/jpbb.v12i2.81322>

Widianto, F. R. (2019, Oktober). Pembelajaran Mengonversi Teks Cerpen ke dalam Bentuk Puisi dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Metarmofosis*, 12, 3.

Wisni, M. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Circuit Learning di Kelas V SD Kanisius Jomegatan Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.

