

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survei sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Aditomo, A. (2024). *Kurikulum Merdeka (Edisi 1)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Amelia, A., & Rudiansyah, R. (2021). Digitalisasi dan Pembelajaran Bahasa di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra (SELASAR) 5*. Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.
- Andriani, S., Trihardini, A., & Andaru, P. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin: Analisis kebutuhan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Arif, M., Usman, M., & Burhanuddin, B. (2021). Kemampuan menyimak dialog Bahasa Mandarin siswa kelas V SD Swasta Frater Thamrin. *Wen Chuang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra Tionghoa*, 1(1), 1–10.
- Apandi, A., & Yulianti, D. (2020). *Buku Ajar Administrasi Perkantoran dan Logistik*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Azmina, A., Mulati, D. F., & Mahmuda, K. (2024). EEDS Analysis for English Discourse Textbooks Evaluation for Indonesian Students: Graduate Student's Perception. *Aisyah Journal of English Language Teaching*, 3(1).
- Christian, J., Thamrin, L., & Lusi, L. (2021). Pemanfaatan Aplikasi ChineseSkill dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Cakrawala Linguista*, 4(2), 96–104.
- Darmanto, D., Hari, Y., & Hermawan, B. (2015). Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*. Universitas Stikubank (UNISBANK).
- Darmuki, A., Hidayati, N. A., & Ayuningsih, A. (2022). Analisis Kebutuhan Buku Teks Strategi Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 241–248.

- Diana, P. Z., & Wirawati, D. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Berorientasi Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 170–179.
- Fatahillah, F., & Amorie, J. (2022). Penggunaan Buku Ajar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Kewarganegaraan Siswa SD Kelas Rendah. *Journal of Elementary School Education*, 2(2), 111–120.
- Haikal, A., dkk. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah I berbasis E-Modul pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil*, 1.
- Haryanti, S. (2013). Analisis Kesesuaian Penggunaan Bahan Ajar Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Umum dengan Ketetapan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Humaniora*, 4(1), 655–664.
- Haya, F. K. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pleco (M-Learning) dalam Keterampilan Menulis Hanzi Siswa Kelas XI SMA Dharma Wanita Surabaya Tahun 2022/2023. Skripsi, Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Bahasa dan Seni.
- Ina, Khiong, B. Y., & Afrimonika, Y. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 14(1), 92.
- Indonesia. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Indonesia. (2017). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 75.
- Jumarni, S., Saud, S., & Sukmawaty, S. (2020). Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas V SD Frater Makassar. *INTERFERENCE: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 42–48.
- Junaidi, F., Andhira, R., & Mustopa, E. (2017). Implementasi Pembelajaran BIPA Berbasis Budaya Sebagai Strategi Menghadapi MEA. *Proceedings of the 1st Education and Language International Conference*. Center for International Language Development of Unissula.

- Kuntari, S., Usman, M., & Praptami, H. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII SMP Islam Athirah 2 Makassar. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 1(1), 23–27.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2019). *Teknik Analisa*. Bandung: Alfabeta.
- Libiawati, D., Indihadi, D., & Nugraha, A. (2020). Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia berbasis Menulis Teks Eksplanasi. *Pedadidaktika*, 7(2).
- Li, Xiaoqi. (2009). *New Silk Road Business Chinese 1*. Beijing: Peking University Press.
- Li, Xiaoqi. (2010). *New Silk Road Business Chinese 2*. Beijing: Peking University Press.
- Marhamah, M., Cyntia, C., Sarita, R., & Alfitri, A. (2024). Analisis Kebutuhan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Budaya Melayu Riau Kelas X SMA Pekanbaru. *Onoma: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(1), 128–137.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survei. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29.
- Nurhayati, N., Benazir, D. M., & Arifin, Z. Z. (2024). Pelatihan Percakapan Sehari-Hari Bahasa Mandarin di SMK Letris Indonesia 1, Ciputat – Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 4(1), 1–8.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ritonga, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rizal, H. S., & Chasanah, U. (2023). Analisis Kesesuaian Konten Buku Ajar Bahasa Arab MTs Kelas VII dengan Kurikulum KMA No. 183 Tahun 2019. *Jurnal Mu'allim*, 5(1), 132–146.
- Sahertian, P. A. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Andi Offset.

Setiawan, S. N., & Paksi, A. K. (2024). Kerjasama Ekonomi China-Indonesia di Era Presiden Joko Widodo sebagai Instrumen Foreign Firect Investment China. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 6(4), 1408–1420.

Siregar, M., Pangaribuan, T., & Ismiatun, A. N. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Motorik Halus berbasis Practical Life Skill. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504.

Sitairesmi, D., Thamrin, L., & Nirmalasari, Y. (2024). Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 844–851.

Trihardini, A., Wikarti, A. R., Umami, Y. I., & Patricia, R. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Percakapan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin: Analisis Kebutuhan*. Universitas Negeri Jakarta.

