

DAFTAR PUSTAKA

- AlAli, R. M., & Al-Barakat, A. A. (2023). *Instructional illustrations in children's learning between normative and realism: An evaluation study*. *PLOS ONE*, 18(9), e0291532. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0291532>
- Alfina, L. (2023). *Urgensi media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini*. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12). <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1887>
- Amin, A. Y. M., Zainal, N. A., & Rahman, H. A. (2024). *Exploring the role of storyline, characters, and interactive storytelling techniques in fostering socio-emotional learning in early childhood education*. *Early Childhood Research & Practice*, 26(1), 55–68. <https://doi.org/10.1016/j.ecrp.2024.01.005>
- Antara News. (2019, Desember 12). *Dua bocah Bengkayang meninggal tersengat listrik*. Antara News. <https://kalbar.antarane.ws.com/berita/398271/dua-bocah-bengkayang-meninggal-tersengat-listrik>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Čigarská, V. (2025). *Examining the effect of a picture book reading intervention on younger school-age children with different reading skills and vividness of visual imagery*. *Journal of Pedagogical Research*. <https://doi.org/10.33902/JPR.202534114>
- Detik.com. (2025, Agustus 17). *Bocah 8 tahun tewas tersengat listrik saat ambil layangan di pohon*. Detik.com.

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-8066080/bocah-8-tahun-di-polman-tewas-tersengat-listrik-saat-ambil-layangan-di-pohon>

Dewi, R. (2021). *Ayam Pemara*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

DKV Tel-U Jakarta. (2022). *Unsur-unsur desain grafis*.
<https://bvcd-jkt.telkomuniversity.ac.id/>

Fachrizal, O., Yulianto, H., & Nurhidayati, A. (2023). *Perancangan buku ilustrasi anak “Mengenal Ondel-Ondel”*. *Cipta: Jurnal Desain dan Ilustrasi*, 1(3), 363–372.

<https://doi.org/10.30998/cpt.v1i3.1799>

Fachrizal, O., Yulianto, H., & Nurhidayati, A. (2023). *Perancangan buku ilustrasi anak “Mengenal Ondel-Ondel”*. *Cipta: Jurnal Desain dan Ilustrasi*, 1(3), 363–372.

<https://doi.org/10.30998/cpt.v1i3.1799>

Fajar, G. S., Prasetyo, R., Mahendra, D., & Yatmono, S. (2019). *Mokelis for kids: Modul edukasi listrik sebagai media pembelajaran keselamatan listrik anak usia dini*. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jee.v8i2>

Fajriani, K., Adinda, A., & Liana, H. (2024). *Eksplorasi media edukasi untuk peningkatan kemampuan bahasa anak usia dini: Studi kasus kualitatif di Desa Dayak Pampang*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(9), 814–825.

<https://doi.org/10.59141/japendi.v5i9.4712>

Fatmawati, D., Hoesny, M. U., & Lestari, P. Y. (2024). *The development of an illustrated children’s storybook*. *English Journal*, 18(2), 160–168.

<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/ENGLISH/article/view/17858>

- Ghela, Y. N. N. (2025). *Komunikasi visual buku ilustrasi cerita fiksi The Guardian of Horshi bagi anak usia 6–10 tahun*. *Besaung: Jurnal Ilmu Seni dan Desain*, 10(1). <https://doi.org/10.36982/jsdb.v10i1.4568>
- Ghela, Y. N. N. (2025). *Komunikasi visual buku ilustrasi cerita fiksi The Guardian of Horshi bagi anak usia 6–10 tahun*. *Besaung: Jurnal Ilmu Seni dan Desain*, 10(1). <https://doi.org/10.36982/jsdb.v10i1.4568>
- Handayani, R. (2023). *Instilling children's characters through storytelling: A study on traditional narrative methods in early education*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(2), 233–242. <https://doi.org/10.31004/jpau.v8i2.2544>
- Hindasah, S., & Haryana, W. (2022). *Peran ilustrasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar*. *Widyacakra: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 7(1). <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1>
- Indarini, P., & Rahmadani, N. K. A. (2024). *The impact of illustrated storybooks on enhancing reading skills in children aged 7–8 years*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(2), 355–364. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.78842>
- Kamuihkar, I., Parsa, I. M., & Tamal, C. P. (2022). *Pengaruh pemanfaatan listrik dan bahayanya bagi keselamatan manusia: Studi masyarakat Desa Tribur Alor*. *Jurnal Spektro*, 5(1). <https://ejournal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/download/8168/4154>
- Lestari, D. (2022). *Pemanfaatan media visual interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep sains dasar pada anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4112–4122. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2005>

- Lewis, K. E., & Kendeou, P. (2022). *The effect of character similarity on children's learning from fictional stories*. *Cognitive Development*, 64, 101234. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101234>
- Maier, L. (2025). *Visual hierarchy principles in educational graphic design: Improving learner focus and comprehension*. *International Journal of Educational Design*, 9(2), 101–113.
- Maier, L. (2025). Visual hierarchy principles in educational graphic design: Improving learner focus and comprehension. *International Journal of Educational Design*, 9(2), 101–113.
- Marzidi, M. K. B. M. (2024). *A critical review of children's paintings from a visual analysis perspective*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/382757579_A_CRITICAL_REVIEW_OF_CHILDREN%27S_PAINTINGS_FROM_A_VISUAL_ANALYSIS_PERSPECTIVE
- Mauliani, A. D., Mudjiati, & Kherid, Z. Y. A. (2022). Picture book *Legenda Ki Rangga Gading* sebagai media pembelajaran anak. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa dan Budaya Visual*, 1(2). <https://doi.org/10.21009/qualia.12.3>
- Moerdisuroso, I., & Kherid, Z. Y. A. (n.d.). *Thesis writing model of art practice*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nashri, G. H., & Ariusmedi. (2022). Buku ilustrasi edukasi keselamatan listrik di rumah untuk anak-anak. *Jurnal Desain Komunikasi Visual UNP*, 12(4).

- Nordin, M. (2024). *Enhancing children's engagement and emotional connection through picture book illustrations*. *Early Childhood Education Journal*, 52(2), 145–159. <https://doi.org/10.1007/s10643-023-01527-9>
- Novica, D. R., Wianto, E., & Campos, S. A. (2023). Drawing and ideation process in design education: A systematic literature review. *Cogent Arts & Humanities*, 10(1), 2219487. <https://doi.org/10.1080/23311983.2023.2219487>
- NTBPos. (2023, Januari 5). *Seorang anak meninggal tersengat listrik tegangan tinggi di panel gardu milik PLN di Desa Pemongkong*. NTBPos. <https://www.ntbpos.com/peristiwa/pr-5156442006/seorang-anak-meninggal-tersengat-listrik-tegangan-tinggi-di-panel-gardu-milik-pln-di-desa-pemongkong>
- Paath, E., & Tutiasri, R. P. (2025). *Pembentukan karakter anak melalui role model superhero*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(1), 77–88. <https://doi.org/10.21831/jpk.v15i1.22560>
- Pantaleo, S. (2023). *Kindergarten children's talk about illustration techniques and meaning-making in wordless and almost wordless picturebooks*. *Early Childhood Education Journal*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9982760/>
- Pantaleo, S. (2023). *Kindergarten children's talk about illustration techniques and meaning-making in wordless and almost wordless picturebooks*. *Frontiers in Psychology*, 14, 112–130. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.112230>
- Pantaleo, S. (2023). *Kindergarten children's talk about illustration techniques and meaning-making in wordless and almost wordless picturebooks*. *Frontiers in Psychology*, 14, 112–130. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.112230>

- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2014). *Experience human development* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Radityayu. (2022). *Indahnya toleransi* [Gambar]. Instagram. https://www.instagram.com/p/CjX-PkSPVtn/?utm_source=ig_web_copy_link
- Rifai, M., & Veronica, N. F. (2022). *Peningkatan pengetahuan bahaya kelistrikan sektor rumah tangga di Dusun Tegal Asri, Banguntapan, Bantul*. *JIPPMas*, 2(2). <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.158>
- Rilviril. (2023). *Special gift for everyone* [Gambar]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/C0--KdGSdZ9/?igsh=dXZnNHdrMm5wMG9p>
- Rohmah, R. N., & Asyari, H. (2022). *Penyuluhan penggunaan listrik yang aman dan hemat bagi anak-anak*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 225–229. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.618>
- Rohmatulloh, A., Masnuna, M., & Sutejo, A. (2024). *Perancangan desain karakter buku ensiklopedia fashion style*. *Tanra: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 11(3). <https://doi.org/10.26858/tanra.v11i3.61045>
- Santrock, J. W. (2018). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawan, M. J., & Sihombing, R. M. (2024). *Analisis perkembangan dan pengaruh tipografi pada sampul majalah Bobo terhadap ketertarikan anak*. *Wimba: Jurnal Komunikasi Visual*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.5614/jkvw.2024.15.1.1>
- Sutanto, S. M. (2023). *Perancangan buku ilustrasi sebagai media edukatif: Aspek karakter, warna, komposisi, dan layout*. *Jurnal Seni Nasional Cikini*, 9(2), 77–88. <https://jurnalcikini.ikj.ac.id/index.php/jurnalcikini/article/view/238>

- Sutanto, S. M. (2023). Perancangan buku ilustrasi sebagai media edukatif: Aspek karakter, warna, komposisi, dan layout. *Jurnal Seni Nasional Cikini*, 9(2), 77–88. <https://jurnalcikini.ikj.ac.id/index.php/jurnalcikini/article/view/238>
- Sutawijaya, J. V. (2024). Kesesuaian visual ilustrasi, warna, dan tipografi pada isi buku cerita bergambar dengan tema edukasi anak mengenai *food waste*. *Jurnal Desain Komunikasi Visual dan Media Baru*, 7(1).
- Talitha, R. M., Iqbal, M., & Putra, D. R. (2022). Perancangan buku ilustrasi Tamansari Yogyakarta. *Singularity: Jurnal Desain dan Industri Kreatif*, 2(2). <https://doi.org/10.31326/jsing.v2i2.1374>
- Toko, M. (2022). *Buku seri sains untuk anak: Teknologi dan energi listrik*. <https://toko-muslim.com/buku-seri-sains-untuk-anak-teknologi-dan-energi-listrik/>
- Topipah, M., & Pratiwi, A. S. (2023). Pengembangan media buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup pada keterampilan membaca pemahaman kelas II SDN Borosole. *Jurnal Pacu Pendidikan*, 3(1).
- Wang, Z. (2025). *Picture book reading improves children's learning understanding*. *British Journal of Developmental Psychology*. Advance online publication. <https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjdp.12479>
- Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma, M. A., & Alfiana, S. (2024). *Kecenderungan gaya perancangan buku ilustrasi anak tahun 2015–2021*. *AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 8(1), xx–xx. <https://doi.org/10.37505/aksa.v8i1.179>

Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma, M. A., & Alfiana, S. (2024).
Kecenderungan gaya perancangan buku ilustrasi anak tahun 2015–2021.
AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual, 8(1).

<https://doi.org/10.37505/aksa.v8i1.179>

Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma, M. A., & Alfiana, S. (2024).
Kecenderungan gaya perancangan buku ilustrasi anak tahun 2015–2021. *AKSA:*
Jurnal Desain Komunikasi Visual, 8(1). <https://doi.org/10.37505/aksa.v8i1.179>

Zakaria, C. (2016). *Perancangan buku ilustrasi edukasi anak mengenai pentingnya
berhemat listrik.* Telkom Library.

