

**PRINSIP KERJA SAMA DALAM INTERAKSI GURU DAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VI DI SDN ROROTAN 07 PAGI TAHUN AJARAN
2025/2026**



**MUHAMAD FAUZI
IRAWAN 1201619037**

**Skripsi yang diajukan pada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS
BAHASA INDONESIA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhamad Fauzi Irawan

No. Registrasi : 1201619037

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Prinsip Kerja Sama dalam Interaksi Guru dan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN Rorotan 07 Pagi Tahun Ajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1

Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Pembimbing 2

Reni Oktoviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji 1

Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198701102019031006

Penguji 2

Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji

Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhamad Fauzi Irawan

No. Registrasi : 1201619037

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : PRINSIP KERJA SAMA DALAM INTERAKSI GURU

DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA

INDONESIA KELAS VI DI SDN ROROTAN 07 PAGI

TAHUN AJARAN 2025/2026

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2026



No.reg 1201619037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fauzi Irawan
NIM : 1201619037
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : fauzi.irawan2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PRINSIP KERJA SAMA DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI DI SDN ROROTAN 07 PAGI TAHUN AJARAN 2025/2026

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2026

Penulis

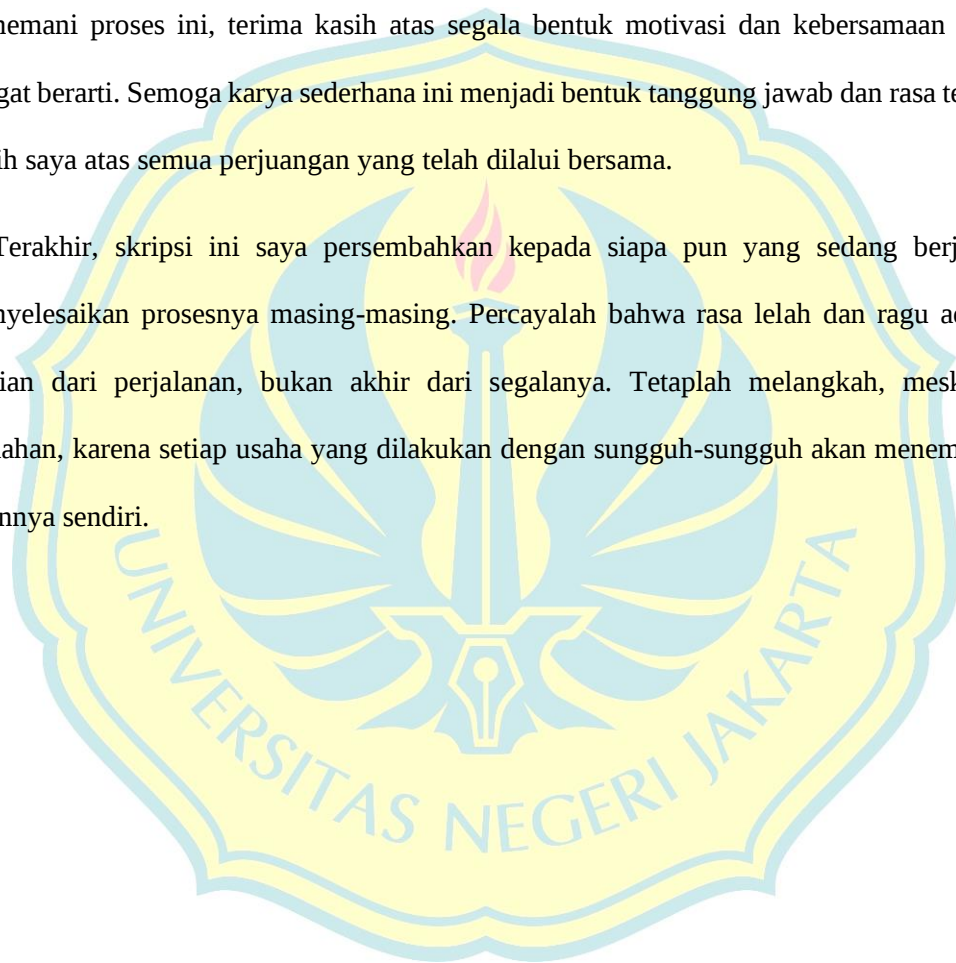
(Muhamad Fauzi Irawan)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas kesabaran dan kepercayaan yang terus diberikan, bahkan di saat saya merasa lelah dan hampir menyerah.

Kepada keluarga, dosen pembimbing, serta teman-teman yang telah mendukung dan menemani proses ini, terima kasih atas segala bentuk motivasi dan kebersamaan yang sangat berarti. Semoga karya sederhana ini menjadi bentuk tanggung jawab dan rasa terima kasih saya atas semua perjuangan yang telah dilalui bersama.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada siapa pun yang sedang berjuang menyelesaikan prosesnya masing-masing. Percayalah bahwa rasa lelah dan ragu adalah bagian dari perjalanan, bukan akhir dari segalanya. Tetaplah melangkah, meskipun perlahan, karena setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT tuhan yang senantiasa memberikan nikmat sehat wal'afiat juga rahmat serta karunia-Nya kepada penulis dan kita semua. Shalawat serta salam saya junjungkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya sehingga kita mencapai zaman yang seperti sekarang. Dibantu dengan Ridho Allah SWT penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Prinsip Kerja Sama Dalam Interaksi Guru Dan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Di SDN Rorotan 07 Pagi Tahun Ajaran 2025/2026”.

Penulis menyadari akan hal yang tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan serta dorongan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNJ
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran- saran, pengarahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Staff UNJ yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
6. Kepala sekolah SDN Rorotan 07 Pagi Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya untuk

pembaca. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak, semoga Allah SWT dapat membalaskan amal baik dan memberikan pala yang berlipat ganda. Amin.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan maksim kerja sama dalam percakapan antara guru dan siswa pada proses pembelajaran di kelas. Fokus penelitian meliputi jenis-jenis maksim yang muncul serta kaitannya dengan metode dan materi pembelajaran yang digunakan guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tuturan lisan guru dan siswa yang diperoleh melalui teknik observasi, perekaman, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama empat kali pertemuan ditemukan sebanyak 115 maksim, yang terdiri atas maksim kuantitas 34%, maksim kualitas 32%, dan maksim relevansi 34%. Maksim yang paling dominan adalah maksim relevansi. Dominasi maksim relevansi berkaitan dengan metode pembelajaran ceramah serta materi pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif memberikan tanggapan dan menjawab pertanyaan guru. Selain itu, hasil wawancara menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran yang interaktif berpengaruh terhadap meningkatnya partisipasi siswa dalam komunikasi kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode dan materi pembelajaran berperan penting dalam membentuk tingkat komunikasi dan penggunaan maksim kerja sama dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Percakapan, Maksim kerja sama, Komunikasi kelas, Pembelajaran bahasa.*

ABSTRACT

This research aims to describe the use of cooperative principles in conversations between teachers and students during classroom learning activities. The focus of this study includes the types of maxims that appear and their relationship with teaching methods and learning materials used by the teacher. This research employed a qualitative descriptive approach. The data consisted of spoken utterances produced by teachers and students, collected through observation, recording, and interviews. The findings reveal that a total of 115 maxims were identified across four classroom meetings, consisting of quantity maxims 34%, quality maxims 32%, and relevance maxims 34%. Among these, relevance maxims were the most dominant. The dominance of relevance maxims is closely related to the lecture-based teaching method and learning materials that encouraged students to actively respond and provide feedback during classroom interactions. Furthermore, interview results indicate that interactive teaching methods contribute to increased student participation in classroom communication. Therefore, it can be concluded that teaching methods and learning materials play a significant role in shaping classroom communication and the use of cooperative maxims in learning activities.

Keywords : *conversation, cooperative maxims, classroom communication, language learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	3
LEMBARUPT PERPUSTAKAAN.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	4
KATA PENGANTAR	6
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori dan Konsep	10
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Sampel dan Populasi	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Penggunaan Maksim Prinsip Kerjasama	33
3.7 Teknik Pengumpulan data	34
3.8 Teknik Analisis data	35
3.9 Kriteria Analisis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
1.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	38
1.2 Keterbatasan Penelitian	82
BAB V Kesimpulan	83
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penggunaan Maksim Prinsip Kerjasama	33
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pematuhan Prinsip Kerja Sama.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	62
Gambar 2. Kamis, 21 Agustus 2025 Pembelajaran Hari Pertama	94
Gambar 3. Selasa, 26 Agustus 2025 Pembelajaran Hari Kedua	94
Gambar 4. Kamis, 28 Agustus 2025 Pembelajaran Hari Ketiga.....	94
Gambar 5. Kamis, 4 September 2025 Pembelajaran Hari Keempat.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Melakukan Penelitian Di Sekolah	93
Lampiran 2. Dokumentasi	94
Lampiran 3. Wawancara Guru.....	96
Lampiran 4. Tabel Maksim.....	98