

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Bumi Aksara.
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan metode Miles dan Huberman di kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6460-6477.
- ARIYANI, R. (2011). *PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SENI DENGAN MATERI TARI BERKONSEP KAULINAN BARUDAK DI SAUNG ANGKLUNG UDJO* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Arsyad, A. (2022). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Athabasca University.
- Artinata, W. K., Masyhud, S., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengaruh Media Picture Book Digital dalam Pembelajaran Tema Benda-Benda di Sekitar Kita terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Kedurus 01 Surabaya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 138-146.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh kemampuan berpikir kreatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 1274-1290.
- Meriyati, H. (2023). Memahami karakteristik anak didik.
- Nadia, C., & Rarasati, R. A. (2023). Picturebook sebagai Edukasi Pentingnya Tidur. *Journal Of Visual Communication Design Study & Practice*, Vol.3, No.2, 86-95.
Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DELITE/article/download>

[load/7944/pdf#:~:text=Picture%20book,Jenis%2Djenis%20picture&text=Kemampuan%20mengenal%20genre%20merupakan%20aspek,dapat%20dikategorikan%20sebagai%20picture%20storybook.](#)

Nisa, A., Mz, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 95-105. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.11655>.

Nurmitasari, N., Rahayu, S., Cahyadi, R., & Syahputra, T. I. (2022). Komik bangun datar untuk pembelajaran matematika SD. *Jurnal Genta Mulia*, 13(1).

Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68-84.

Puspitaningrum, M. N., & Purnomo, H. (2025). Analisis Keterbatasan Penggunaan Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 SD N Krebet. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 3(2), 129-136.

Rahmawati, A., & Kurniawan, A. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 233-243.

Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2023). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D)–Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian.

Shinta, T. H. (2021). Pengembangan Media Berbasis Buku Cerita Bergambar Untuk Materi Bangun Datar pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *UNS - Pascasarjana, Prog. Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar - S031608016 - 2021*, 11-13.

Sugiono, (2019). Metode Pengembangan Research dan Development. Bandung: Alfabeta

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N.,
Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner pada konsep
bangun datar sekolah dasar. *Nusantara*, 2(2), 327-349.

