

**MODEL PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF GURU MELALUI  
PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
BUDAYA ORGANISASI DAN BERBAGI PENGETAHUAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DKI JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

**REVA JUWITA**

**9911920004**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor

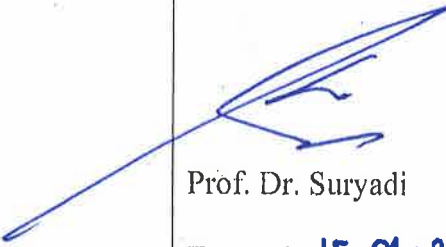
**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Ko - Promotor

  
Prof. Dr. Suryadi

  
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd

Tanggal: 15-01-2026

Tanggal: 13-01-2026

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

  
Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

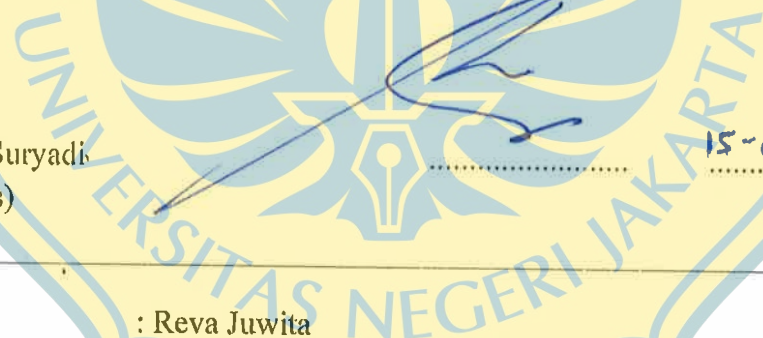
(Ketua)

Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)

  
15-01-2026









Nama : Reva Juwita

No. Registrasi : 9911920004



**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Reva Juwita  
No. Registrasi : 9911920004  
Program Studi : Doktor Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2020

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris/Promotor)		15/1 2026
3	Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Ko-Promotor)		13/1 2026
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		14/1 2026
5	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		13/1 2026
6	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji)		14/1 2026
7	Dr. Ir. Vina Serevina, M.M. (Penguji Luar)		14/1 2026
8	Prof. Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum. (Penguji Luar)		15/1 2026

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : REVA JUWITA  
NIM : 9911920004  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2020  
Semester : 123 (Ganjil)

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



(Reva Juwita)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : REVA JUWITA  
NIM : 9911920004  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 18 Juli 1987  
Program : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Peningkatan Perilaku Inovatif Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi Dan Berbagi Pengetahuan Di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2026

Yang menyatakan,



REVA JUWITA

NIM. 9911920004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reva Juwita  
NIM : 9911920004  
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/ S3 Manajemen Pendidikan  
Alamat email : reva.juwita199@admin.sd.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Peningkatan Perilaku Inovatif Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, budaya

Organisasi dan Berbagai Pengetahuan Di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 April 2026

Penulis

  
( Reva Juwita )

***A Model For Improving Teacher Innovative Behavior Through Strengthening Transformational Leadership, Organizational Culture And Knowledge Sharing In Public Elementary Schools In DKI Jakarta.***

***Reva Juwita***

***ABSTRACT***

This study aims to examine a model for improving teacher innovative behavior through strengthening transformational leadership, organizational culture and knowledge sharing in public elementary schools in DKI Jakarta. The research was conducted from March to September 2025 using a quantitative approach. The main focus was to measure the level of teachers' innovative behavior through path analysis using Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) software. Data were collected by distributing questionnaires to the respondents, with a total sample of 410 teachers. The findings indicate that: (1) transformational leadership has a positive but non-significant effect on teachers' innovative behavior; (2) organizational culture has a negative effect on teachers' innovative behavior; (3) knowledge sharing has a positive and significant effect on teachers' innovative behavior; (4) transformational leadership has a significant effect on teachers' innovative behavior through the mediating role of knowledge sharing; (5) organizational culture has a significant effect on teachers' innovative behavior through the mediating role of knowledge sharing; and (6) transformational leadership has a negative effect on teachers' innovative behavior through organizational culture. Overall, these results confirm that improving teachers' innovative behavior can be achieved by strengthening transformational leadership, fostering a supportive organizational culture, and implementing knowledge-sharing practices within the school environment.

Keywords: Transformational Leadership, Organizational Culture, Knowledge Sharing, Innovative Behavior.

**MODEL PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF GURU MELALUI  
PENGUATAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA  
ORGANISASI DAN BERBAGI PENGETAHUAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
DKI JAKARTA**

*Reva Juwita*

**RINGKASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji model peningkatan perilaku inovatif guru melalui penguatan kepemimpinan transformasional, budaya organisasi dan berbagi pengetahuan di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta. Penelitian dilaksanakan pada periode Maret hingga September 2025 dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Fokus utama penelitian ini adalah mengukur tingkat perilaku inovatif Guru dengan bantuan perhitungan *Structural Equation Modeling – Partial Least Squares* (SEM-PLS). selanjutnya data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Jumlah sampel penelitian sebanyak 410 Guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap perilaku inovatif guru, (2) Budaya organisasi berpengaruh negatif dan terhadap perilaku inovatif, (3) Berbagi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif Guru, (4) Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap perilaku inovatif melalui mediasi berbagi pengetahuan, (5) Budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap perilaku inovatif melalui mediasi berbagi pengetahuan, (6) Kepemimpinan transformasional berpengaruh negative terhadap perilaku inovatif melalui budaya organisasi. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan perilaku inovatif guru dapat dicapai melalui penguatan kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, serta penerapan berbagi pengetahuan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Berbagi Pengetahuan, Perilaku Inovatif

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi ini dengan judul Model Peningkatan Perilaku Inovatif Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi Dan Berbagi Pengetahuan Di Sekolah Dasar Negeri DKI Jakarta. Penelitian ini merupakan bagian dari usaha penulis untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan profesi guru yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Penulisan disertasi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan melalui berbagai kebijakan untuk memastikan kelancaran dalam pelaksanaan proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang memberikan peluang kepada penulis untuk mengeksplorasi dan memperdalam pengetahuan di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi, selaku Promotor, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi tanpa kenal lelah sepanjang proses penelitian ini. Berkat kesabaran, keahlian, dan perhatian beliau, penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku Pembimbing Co-Promotor, yang juga memberikan wawasan yang sangat berharga serta masukan yang konstruktif dalam setiap tahap penelitian ini. Bimbingan beliau telah banyak memberi kontribusi dalam peningkatan kualitas disertasi ini.
5. Dosen-dosen di Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang manajemen pendidikan serta memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan studi ini.

6. Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin, dukungan, dan akses kepada sekolah-sekolah yang menjadi lokasi penelitian, serta kepada para yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. Kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril dan doa yang tak henti-hentinya, serta memberikan semangat yang luar biasa selama proses studi ini. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanannya.
8. Rekan-rekan sejawat dan teman-teman seperjuangan di program studi S3 Manajemen Pendidikan yang telah saling memberikan dukungan, motivasi, dan berbagi pengalaman dalam menghadapi tantangan selama masa studi ini.

Penulis menyadari bahwa meskipun telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan, dan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, terutama dalam meningkatkan perilaku inovatif yang berbasis pada kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan berbagi pengetahuan.

Jakarta, Januari 2026

Reva Juwita

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
RINGKASAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	18
F. Keterbaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Deskripsi Konseptual .....	23
1. Perilaku Inovatif.....	23
2. Kepemimpinan Transformasional.....	26
3. Budaya Organisasi.....	32
4. Berbagi Pengetahuan.....	44
B. Hasil Penelitian Relevan.....	56
C. Kerangka Teoretik.....	57
1. Kepemimpinan transformasional terhadap perilaku inovatif Guru.....	57
2. Budaya organisasi terhadap perilaku inovatif guru.....	59
3. Berbagi pengetahuan terhadap perilaku inovatif guru .....	60

4. Kepemimpinan transformasional terhadap perilaku inovatif melalui berbagi pengetahuan.....	62
5. Budaya Organisasi terhadap perilaku inovatif melalui berbagi pengetahuan.....	64
6. Kepemimpinan transformasional terhadap perilaku inovatif melalui budaya organisasi .....	65
D. Hipotesis Penelitian .....	67
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Tujuan Penelitian .....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
C. Metode Penelitian .....	70
D. Populasi dan Sampel .....	71
E. Teknik Pengumpulan Data .....	71
F. Teknik Analisis Data .....	76
G. Hipotesis Statistika.....	76
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Data.....	78
a. Perilaku inovatif .....	78
b. Kepemimpinan Transformasional .....	79
c. Budaya Organisasi.....	80
d. Berbagi Pengetahuan.....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	81
C. Pengujian Hipotesis .....	97
D. Temuan Penelitian.....	102
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
1. Kepemimpinan transformasional terhadap perilaku inovatif Guru... ..	104
2. Budaya organisasi terhadap perilaku inovatif .....	111
3. Berbagi pengetahuan terhadap perilaku inovatif.....	122
4. Kepemimpinan transformasional terhadap perilaku inovatif melalui berbagi pengetahuan.....	127

5. Budaya Organisasi terhadap Perilaku Inovatif melalui Berbagi Pengetahuan .....	131
6. Kepemimpinan Transformasional terhadap Perilaku Inovatif melalui Budaya Organisasi.....	134
F. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	137
G. Model Peningkatan Perilaku inovatif.....	139
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>149</b>
A. Kesimpulan .....	149
B. Implikasi .....	151
C. Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>172</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>195</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Perilaku Inovatif .....	72
Tabel 3. 2 Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	73
Tabel 3. 3 Budaya Organisasi.....	74
Tabel 3. 4 Indikator Berbagi pengetahuan .....	75
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Perilaku Inovatif .....	78
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif kepemimpinan Transformasional .....	79
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Budaya Organisasi .....	80
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Berbagi Pengetahuan .....	81
Tabel 4.5 Uji Validitas Perilaku Inovatif.....	83
Tabel 4.6 Uji Validitas Kepemimpinan Trnsnformasional .....	85
Tabel 4.7 Uji Validitas Budaya Organisasi.....	87
Tabel 4.8 Uji Validitas Berbagi Pengetahuan.....	89
Tabel 4.9 Uji Realibilitas.....	92
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas .....	93
Tabel 4.11 Hipotetsis penelitian .....	99
Tabel 4.12 R-squared (R <sup>2</sup> ).....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Visualisasi Peta Bibliometrik .....	21
Gambar 2. 1 Dinamika Budaya Organisasi.....	34
Gambar 2. 2 Dimensi Kunci Organisasi .....	36
Gambar 2. 3 Matriks CVF.....	39
Gambar 2. 4 Jenis-jenis Pengetahuan.....	48
Gambar 2. 5 Mekanisme dan Media Berbagai Pengetahuan .....	52
Gambar 2. 6 Mekanisme Berbagai Pengetahuan .....	53
Gambar 4. 1 Model Peningkatan Perilaku Inovatif.....	139

