

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS PBL (*PROBLEM
BASED LEARNING*) DENGAN BANTUAN APLIKASI *FLIP BUILDER*
UNTUK PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

ALYA JATNIKA

1107619037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

HALAMAN JUDUL



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) dengan Bantuan Aplikasi Flip Builder Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Alya Jatnika

Nomor Registrasi : 1107619037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Desember 2025

Pembimbing 1


Prof. Dr. Herlina, M.Pd.

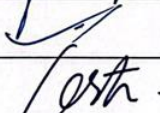
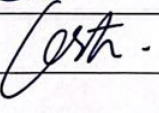
NIP. 196810151994032007

Pembimbing 2


Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		9 - 2 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		9 - 2 - 2026
Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15 - 1 - 2026
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		8 - 1 - 2026
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Dosen Penguji 2) ****		7 - 1 - 2026

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

***E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING)
DENGAN BANTUAN APLIKASI FLIP BUILDER UNTUK
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SD
(2026)***

Alya Jatnika

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya antusias membaca siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan produk *e-book* interaktif berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan aplikasi *Flip Builder* untuk pembelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kelayakan *e-book* interaktif mendapat nilai 99% berkategori sangat layak oleh ahli materi, nilai 89% berkategori sangat layak oleh ahli bahasa, nilai 94% berkategori sangat layak oleh ahli media, serta rata-rata penilaian oleh siswa kelas IV SD pada uji coba *one to one* diperoleh 97% berkualifikasi sangat baik, pada uji coba *small group* diperoleh 98% berkualifikasi sangat baik, dan pada uji coba *field group* diperoleh 97% berkualifikasi sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* interaktif berbasis PBL (*Problem Based Learning*) memiliki keunggulan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa kelas IV SD. Melalui produk yang dikembangkan, siswa kelas IV dapat turut serta dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran IPS dengan media yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa kelas IV SD. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan produk *e-book* interaktif yang berkualifikasi sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS; *E-book* Interaktif; *Problem Based Learning*.

**THE DEVELOPMENT OF A PBL (PROBLEM-BASED LEARNING)-BASED
INTERACTIVE E-BOOK USING THE FLIP BUILDER APPLICATION FOR
SOCIAL STUDIES LEARNING IN FOURTH GRADE ELEMNTARY
SCHOOL (2026)**

Alya Jatnika

ABSTRACT

This research is based on the low level of students' reading enthusiasm in Social Studies learning at the elementary school level. The purpose of this study is to develop an interactive e-book product based on Problem-Based Learning (PBL) with the assistance of the Flip Builder application for Social Studies learning for fourth-grade elementary school students. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The results of the study indicate that the average feasibility of the interactive e-book achieved a score of 99%, categorized as very feasible by material experts; 89%, categorized as very feasible by language experts; and 94%, categorized as very feasible by media experts. In addition, the average assessment by fourth-grade students in the one-to-one trial obtained 97%, categorized as very good; in the small group trial, 98%, categorized as very good; and in the field group trial, 97%, categorized as very good. The findings show that the PBL-based interactive e-book has advantages that align with the needs and characteristics of fourth-grade elementary school students. Through the developed product, fourth-grade students can actively participate in the teaching and learning process of Social Studies using media that suit their learning characteristics and needs. This development research has produced an interactive e-book that is classified as very good and feasible for use in Social Studies learning for fourth-grade elementary school students.

Keywords: Social Studies Learning; Interactive E-book; Problem Based Learning.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alya Jatnika

Nomor Registrasi :1107619037

Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-book* Interaktif Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) dengan Bantuan Aplikasi Flip Builder untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian Januari 2025 – Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Alya Jatnika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Janika
NIM : 1107619037
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Alamat email : Janika.alya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS PBL (PROBLEM
BASED LEARNING) DENGAN BANTUAN APLIKASI FLIP BUILDER UNTUK
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2026

Penulis

(Alya Janika)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”

(QS. Ar-Ra'd : 28)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti beserta keluarga, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Dosen pembimbing tercinta, Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd atas bimbingan, kesabaran, dan dukungan luar biasa yang telah memudahkan setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dedikasi dan arahnya yang begitu berarti.

Orang tua tercinta, Mama dan Papa karena telah memberikan cinta, dukungan dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segalanya, kalian adalah alasan utama di balik setiap pencapaianku.

Keluarga terkasih, kakak, adik, dan seluruh saudara yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan cinta tulus. Terima kasih atas segala kebaikan yang kalian berikan kepadaku.

Diriku sendiri, atas segala usaha, kesabaran, dan semangat yang tidak pernah padam. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan untuk terus berkembang dan melangkah lebih jauh.

Sahabat seperjuangan yaitu Alifia Alfatiha Putri Oskandar, Anija Rustam, Gina Laras Siwi, dan Liza Fitriani, Fabiana Wulandari, Ayu Yuliani, dan Sasti Diana Lestari. Kalian adalah anugerah yang selalu hadir dengan tulus dan penuh kasih dalam setiap perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan doa yang kalian berikan.

Teman-teman lain yang namanya tidak dapat kusebutkan satu-satu tapi selalu menjadi bagian besar dalam setiap keberhasilanku. Terima kasih, aku menyelesaikan skripsi ini juga berkat dukungan kalian.

Semoga skripsi ini menjadi wujud dari kerja keras, cinta, dan doa dari semua pihak yang telah mendukung peneliti hingga titik ini. Terima kasih dari hati yang paling dalam.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Pengembangan E-book Interaktif Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) dengan Bantuan Aplikasi Flip Builder untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan informasi yang bermanfaat bagi siapa pun yang membutuhkannya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan penelitian ini.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang terus mengajar dan menyalurkan ilmunya selama peneliti menjalani studi di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku pembimbing I dan Yustia Suntari, M.Pd selaku pembimbing II atas waktu, bimbingan, serta arahan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDI Asysyakirin yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah. Kelima, kepada teman-teman yang telah bersama peneliti dalam perjalanan studi di prodi PGSD. Khususnya kepada Anija Rustam, Alifia Alfatiha Putri Oskandar, Gina Laras Siwi, Mutiara Madani, Ayu Yuliani dan Sasti Diana Lestari atas dukungan dan energi positif yang terus menguatkan selama masa perkuliahan.

Akhir kata, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada keluarga inti yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam

menjalankan berbagai kegiatan positif, terutama selama masa perkuliahan yaitu kepada Papa, Mama, Kakak, dan Adik tercinta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

<i>COVER</i>	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. <i>E-Book</i> Interaktif.....	6
B. <i>Problem Based Learning</i>	7
C. Aplikasi <i>Flip Builder</i>	8
D. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	10
E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	11
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
H. Rancangan Model.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
D. Prosedur Pengembangan	28

1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	28
2. <i>Design</i> (Tahap Desain).....	28
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	29
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	29
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Instrumen Pengumpulan Data	31
3. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	38
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Nama Produk.....	42
B. Spesifikasi Produk	42
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	42
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	42
2. <i>Design</i> (Tahap Desain).....	44
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	45
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	53
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	58
E. Keterbatasan Penelitian	60
F. Kelebihan dan Kekurangan Produk Pengembangan	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tujuan Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi	15
Tabel 2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan.....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	35
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	36
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa Kelas I <i>One to One, Small Group,</i> <i>dan Filed Group</i>	37
Tabel 3.7	Kategori Skor dalam Skala Likert	39
Tabel 3.8	Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	40
Tabel 3.9	Kategori Penilaian Skala Guttman	40
Tabel 3.10	Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	41
Tabel 4.1	Pemetaan Materi dalam <i>E-book</i> Interaktif.....	41
Tabel 4.2	Desain Produk <i>E-book</i> Interaktif.....	41
Tabel 4.3	Persentase Instrumen Penelitian Uji Ahli Bahasa	49
Tabel 4.4	Persentase Instrumen Penelitian Uji Ahli Materi	50
Tabel 4.5	Persentase Instrumen Penelitian Uji Ahli Media.....	41
Tabel 4.6	Persentase Hasil Uji Coba Produk <i>One to One</i>	54
Tabel 4.7	Persentase Hasil Uji Coba Produk <i>Small Group</i>	55
Tabel 4.8	Persentase Hasil Uji Coba Produk <i>Field Group</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rancangan Pengembangan Model E-book Interaktif.....	26
Gambar 3.1	Konsep Model Pengembangan ADDIE	28

